5.2 МЕТОДОЛОГИЈА ЛИНГВИСТИЧКИХ ИСТРАЖИВАЊА

Студијски програм: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА			
Назив предмета: Методологија лингвистичких истраживања			
Наставник: Бранкица Ј. Бојовић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Упознавање са различитим теоријским приступима језику као апстрактном систему и његовим различитим реализацијама.			
Исход предмета: Овладавање знањима о принципима који стоје у основи различитих лингвистичких теорија.			
Садржај предмета: *Теоријска настава:* Детерминисаност човека језиком. Знаковност као основа комуникације. Језик и мишљење. Језик и говор. Етнос и језик. Језик и култура. Језик и друштво. Језик и политика. Систем језика. Унутрашња организација језика. Универзалност језика. Функције језика. Језички контакти. Еволуција језика. Екологија језика. Граматика, семантика и прагматика језика. Методи изучавања језика: компаративни, струклтурални и производни. Методологија и методика језика. *Практична настава***:** Израда семинарских радова применом различитих метода и теорија.			
Литература Обавезна литература: Boeglin M. (2010) *Akademsko pisanje korak po korak*, Novi Sad, Akademska knjiga. Kuba L. i Koking Dž. (2004) *Metodologija izrade naučnog teksta* , Podgorica, Banja Luka: CID. Piper P. (2000) *Metodologija lingvističkih istraživanja*, Beograd (hrestomatija). Suzić N. (2010) *Pravila pisanja naučnog rada: APA i drugi standardi*. XBS, Banja Luka. Kleut M. (2010) *Naučno delo od istraživanja do štampe*, Novi Sad, Akademska knjiga. Допунска литература: Bugarski R. (2005) *Jezik i kultura*, Beograd, Biblioteka XX vek Kristal D. (1996) *Kembrička enciklopedija jezika*, Beograd, Nolit Vraneš A. (2006) *Od rukopisa do biblioteke: pojmovnik*, Beograd, Filološki fakultet			
Број часова активне наставе			
Предавања 2	Вежбе 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		

5.2 АКАДЕМСКО ПИСАЊЕ

Студијски програм: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА

Назив предмета: Академско писање

Наставник: Александар Б. Прњат

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема услова

Циљ предмета: Упознавање са фазама рада током писања различитих врста академског истраживања.

Исход предмета: Оспособљавање студената за налажење тема, уочавање проблема, постављање питања; рад са изворима;креирање тврдњи, налажење доказа; исказивање признања и одговарање на другачија мишљења;начин цитирања и парафразирања; етика истраживања и проблем плагијата;ревизија радова; визуелно представљање доказа; писање апстракта, кључних речи, увода и закључка;поправљање стила.

Садржај предмета:

Основни појмови: академско писање, жанрови и њихове одлике. Веза читања и писања. Налажење тема: интересовања-шири скуп тема-одабрана тема-питања-значај. Проблеми:практични и истраживачки; разумети структуру проблема. Од проблема ка изворима. Рад са изворима. Тврдње и докази, њихово уређивање. Стварати добре аргументе. Колоквијум. Фус-ноте. Разумети логику образлагања: истинитост и релевантност. Признање заслуга и помоћи других истраживача и одговори на другачија мишљења. Планирање рада,прве верзије, поправке. Начини цитирања. Плагијат. Парафразирање. Етика писања и истраживања. Визуелно конципирање доказа. Увод и закључак. Апстракт. Кључне речи. Поправке. Провера стила: јасност и други принципи. Припрема за испит.

Литература

Обавезна:

Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Willims *The Craft of Research* (Chicago&London: The University of Chicago Press, 2008, third edition [1995, 2003])
http://www.siteations.com/courses/designresearch2014/readings/reference/Booth_CraftofResearch3rd.pdf

James Hartley *Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook* (London and New York:Routedge, 2008)
https://gate.ac.uk/sale/dd/related-work/Academic+Writing+and+Publishing+-+A+Practical+Handbook.pdf

Caroline Coffin, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa M. Lillis, and Joan Swann *Teaching Academic Writing: a Toolkit for Higher Education* (London and New York:Routedge, 2005 [2003])

Gilett, A. (2009) Using English for academic purposes: A Guide for students in higher education

Harvard College Writing Center *Strategies for Essay Writing*http://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/strategies-essay-writing

Harvard College Writing Center *Brief Guides to Writing in the Disciplines*
http://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/brief-guides-writing-disciplines

Harvard Guide to Using Sources http://usingsources.fas.harvard.edu/icb/icb.do

Ненад Сузић *Правила писања научног рада*: АПА и други стандарди (Бања Лука, 2012) http://www.apeiron-uni.eu/bacup_novemar_12/Pravila%20pisanja%20naucnog%20rada%20APA%20i%20drugi%20standardi.pdf

Додатна:

Tom Burns et all ‘Very urgent, very difficult and quite possible’: changing students’ attitudes to notemaking by encouraging user generated content , 2010, file:///C:/Users/Svetlana/Downloads/48-287-1-PB.pdf

Natilene Bowker (ed.) Massey University *Academic Writing*, 2007, http://owll.massey.ac.nz/pdf/Academic-Writing-Guide.pdf

Ian Buchanan *Dictionary of Critical Theory* (New York: Oxford University Press, 2010).

Herman Rapaport *The Literary Toolkit: A Compendium of Concepts and Methods* (Wiley-Blackwell, 2011).

Број часова активне наставе

Предавања 2	Вежбе 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, дискусије са студентима, анализа студентских радова и провера усвојеног знања на часовима. Консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава/семинари	20	усмени испит	-
Колоквијум	20		

5.2 КОНТРАСТИВНА ЈЕЗИЧКА ИСТРАЖИВАЊА

Студијски програм: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА

Назив предмета: Контрастивна језичка истраживања

Наставник: Мелина М. Николић

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 7

Услов: нема услова

Циљ предмета: Стицање основних теоријских и практичних знања о контрастивној лингвистици, стицање знања о структури енглеског и српског језика на основу индуктивних језичких проучавања, утврђивање елеманата сличости и разлика међу ова два језика, упознавање са различитим техникама и методама рада у контрастирању, савладавање основа контрастивне анализе, преводне еквиваленције и друго.

Исход предмета: Способност разумевања и употребе поставки контрастивне анализе у сврху бољег сагледавања и савладавања системских карактеристика енглеског и српског језика, способност уочавања проблема приликом учења страног језика, елемената негативног трансфера код учења језика. Студент стиче способност примене стечених знања у самосталном спровођењу постукпака контрастивне анализе, припреми материјала за рад на учењу страног језику и адекватном превођењу на страни језик и са страног језика.

Садржај предмета

Примењена лингвистика и контрастивна анализа. Историски развој проучавања у контрастивној лингвистици. Контрастивна лингвистика и теоријски модели. Теорије контрастивне анализе. Методолошки проблеми контрастивне анализе. Еквиваленција. Коресподенција.Макролингвистичка и микролингвистичка контрастирања. Субјективна и објективна техника у контрастивној анализи. Ужа и шира контрастивна проучавања. Примена резултата контрастивних проучавања. Контрастивна анализа и настава. Контрастивна анализа и превођење. Пример контрастивног проучавања А. Пример контрастивног проучавања Б. Ревизија

Литература:

Ђорђевић, Радмила (2004).*Увод у контрсатирање језика*, Београд: Филолошки факултет;

Ђорђевић, Радмила (1989).*Енглески и српскохрватски језик: Контрастивна граматика именичке групе*, Београд: Научна књига.

Odlin, T. (1989). *Language Transfer: Cross-linguistic Influence in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Connor, U. (1996). *Contrastive Rhetoric: Cross-cultural aspects of second language writing*. Cambridge: Cambridge University Press.

James, C. (1980) *Contrastive Analysis*, Harlow: Longman Group.

Weinreich, U. (1953). *Languages in Contact*. The Hague: Mouton.

Wierzbicka, A. (1992). *Cross-Cultural Pragmatics: The Semantics of Human Interaction*. Berlin: de Gruyter.

Број часова активне наставе

Предавања 2	Вежбе 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе: Предавања.Вежбе. Припрема семинарског рада и одбрана. Консултације. Настава на курсу се изводи на српском и енглеском језику.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испт	60
колоквијум-и	-		
Семинари	30		

5.2 СЕМАНТИКА

Студијски програм: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА

Назив предмета: Семантика

Наставник: Бранкица Ј. Бојовић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 9

Услов: нема услова

Циљ предмета: Упознавање са савременим теоријским поставкама семантичке анализе са посебним освртом на семантику реченице и исказа.

Исход предмета: Усвајање основних теоријских поставки савремене семантичке анализе, оријентација у примени појединих теорија и оспособљеност за примену методологије логичке и прагматичке анализе реченице и исказа.

Садржај предмета

Предмет и задаци семантике. Семантика у савременој лингвистици. Лингвистичко и екстралингвистичко знање. Значење (речи, реченице, говорниково значење). Дескриптивно и недескриптивно значење; дословно и пренесено, семеме. Парадигматски односи; стилске фигуре: метафора и метонимија. Координација: синоними, антоними, хипоними, мероними и лексичка поља. Синтагматски односи; колокације, колокати; колигација. Анализа колокација. Разлике између говора и писаног језика по Дејвиду Кристалу. Полисемични односи. Веза семантике и филозофије. Семантика, филозофија, логика. Мистерија идиома и фразеологизама у енглеском и српском језику.

Литература

Основна:

Hlebec Boris (2010) *English Semantics for University Students* , 2nd edition, Belgrade: Čigoja.

Cruise Alan (2011) *Meaning in Language. An introduction to Semantics and Pragmatics*, 3rd edition, Oxford: Oxford University Press.

Lyons J. (1995) *Linguistic Semantics. An Introduction*, CUP.

Saeed J. (2009) *Semantics*, 3rd edition. Oxford: Blackwell.

Portner P. and B. Partee (eds). (2002) *Formal Semantics: The essential readings*, Blackwell

Додатна:

Kempson Ruth, (1999) *Semantic Theory*, CUP.

Prčić Tvrtko, (2008) *Semantika i pragmatika reči*, Novi Sad, Knjižara Zorana Stojanovića.

Taylor John, (2002) *Cognitive Grammar*, Oxford: Oxford University Press.

M. A. K. Halliday and Colin Yallop (2007), *Lexicology*, Continuum, New York.

Levinson, S.C. (2000) *Presumptive Meanings. The Theory of Generalized Conversational Implicature*. MITP.

Број часова активне наставе

Предавања 2	Вежбе 2	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад 2

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поени**	**Завршни испит**	**поени**
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		

5.2 ЛЕКСИКОЛОГИЈА

Врста и ниво студија: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА

Назив предмета: Лексикологија

Наставник: Валентина В. Будинчић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 9

Услов: нема услова

Циљ предмета: Упознати студенте са појмовима и задацима лексикологије као лингвистичке дисциплине, како би стечена знања могли да примене у будућим истраживањима лингвистичких тема и у лингвистичкој пракси.

Исход предмета: Студенти су оспособљени да критички размишљају о општим и специфичним лексиколошким питањима, да стечена знања о лексикологији ставе у контекст сродних лингвистичких дисциплина и да их примене у истраживањима актуелних лексиколошких питања и у лингвистичкој пракси.

Садржај предмета

Предмет лексикологије. Однос лексикологије према сродним лингвистичким дисциплинама -творба речи, етимологија, фразеологија, ономастика,терминологија, лексикографија. Лексичка семантика. Компоненцијална анализа. Лексикон. Структура лексикона. Упоредна (контрастивна) лекисикологија. Позајмљенице и адаптација. Пуризам, језичка култура, стандардизација. Синонимија. Полисемија. Парадигматски лексички односи. Синтагматски лексички односи. Функционално раслојавање лексике. Раслојавање лексике према регистру. Територијално раслојавање лексике.

Литература

Драгићевић, Рајна. (2010), *Лексикологија српског језика*, Београд: Завод за уџбенике

Lipka, Leonard (1992), *An Outline of English Lexicology*, Tübingen: Max Niemeyer Verlag

Halliday, M.A.K., Collin Yallop, (2007) *Lexicology: A Short Introduction*, London: Continuum

Шипка, Данко (1998), *Увод у лексикологију и сродне дисциплине*, Нови Сад: Матица српска

Zgusta, Ladislav (2006), *Lexicography then and now*, Tübingen: Max Niemeyer Verlag.

Број часова активне наставе:

Предавања 2	Вежбе 2	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад 2

Методе извођења наставе: Настава се изводи у облику часова предавања и вежби. Комуникативна интерактивна метода. Израда семинарских радова на задате теме. Консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	30		

5. 2 ПРАГМАТИКА И АНАЛИЗА ДИСКУРСА

Врста и ниво студија: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА

Назив предмета: Прагматика и анализа дискурса

Наставник: Мелина М. Николић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 9

Услов: нема услова

Циљ предмета: Предмет има за циљ да развије компетенције студената за прагматику и анализу дискурса као дисциплина примењене лингвистике. Развија се разумевање првилности у структури дискурса и функција говорног и писаног дискурса, као и схватање функционисања језика у контексту.

Исход предмета: Студенти су оспособљени да самостално врше анализу и синтезу знања и информација из области прагматике и анализе дискурса. Студент може да примени стечено знање у пракси, решава проблеме из релевантних области лингвистике, и критички сагледава и анализира језик у контексту. Студенти су оспособљени за критички однос према сопственом знању и вештинама, за тимски рад као и за самостални истраживачки рад у оквиру прагматике и анализе дискурса.

Садржај предмета

Предмет прагматике. Методе истраживања. Семантичко-прагматички интерфејс. Прагматичка компетенција. Говорни чинови: како деловати речима. Перформативи. Конверзациона начела. Импликатуре. Пресупозиција. Деикса. Анафора. Теорија учтивости. Прагматика и структура дискурса. Прагматички маркери. Прагматика и моћ. Дискурс и дискурси. Анализа дискурса. Критичка анализа дискурса. анализа жанра. Анализа конверзације. Дискурс и род. Дискурс и култура. Примењена анализа дискурса.

Литература:

Leech, G.(1983). *Principles of pragmatics.*London: Longman.

Levinson, S. (1983),*Pragmatics.* Cambridge:Cambridge University Press.

Bugarski, R. (2003). *Увод у општу лингвистику.* Beograd: XXvek.

Grice, H. P. (1975). Logic and conversation. In *Studies in the way of words*, ed. H. Paul Grice. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Brown, P., & Yule, G. (1983). *Discourse analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Brown, P., & Levinson, S. (1987). *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge: CUP.

Fairclough, N. (1995) *Critical Discourse Analysis: the Critical Study of Language*. London: Longman.

Fairclough, N. (2001). *Language and Power*. 2nd edition, London: Pearson Education.

Fairclough, N. (2003). *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*. London: Routledge.

Gee, James Paul (2011).*Introduction to Discourse Analysis* London, New York: Routledge.

Halliday, M.A.K. and Matthiessen, C. (2004). *An Introduction to Functional Grammar*, 3rd ed. London: Hodder Arnold.

Број часова активне наставе:

Предавања 2	Вежбе 2	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад 2

Методе извођења наставе: Предавања, дискусија, презентације, анализа семинарских радова. Консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	-	усмени испит	30
колоквијум-и	-		
семинар-и	30		

5.2 СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Врста и ниво студија: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА

Назив предмета: Социолингвистика

Наставник: Валентина В. Будинчић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 9

Услов: нема услова

Циљ предмета: Предмет има за циљ да студентима представи основне постулате социолингвистике, њен предмет, методе, циљеве и да пружи увид у комплексна интердисциплинарна истраживања односа језика и друштва.

Исход предмета: Студенти могу јасно да одреде област истраживања социолингвистике, владају појмовним и терминолошким апаратом, познају основне карактеристике и сегменте односа језика и друштва и знају да га позиционирају у ширем контексту науке о језику**.** Студенти су оспособљени за самостални истраживачки рад у оквиру социолингвистике.

Садржај предмета

Теоријска настава: Предмет пружа основне дефиниције социолингвистике, изложе њен предмет, циљеве и методе истраживања. Социолингвистика се у оквиру овог курса представља као интердисциплинарна област истраживања односа језика и друштва, које укључује основе антропологије, дијалектологије, анализе дискурса, геолингвистике и језика у контакту. Етнографија говора. Структура разговора. Језичке варијације. Стилови, жанрови и социјалне класе. Билингвизам. Социјални мултилингвизам. Језик и етницитет. Језичка политика и политика. Пиџини и креоли. Диглосија. Језичка политика и планирање – национална, наднационална; њени специфични сегменти.

Практична настава: Презентације и семинарски радови на социолингвистичке теме, унапред одрађене у договору са студентима.

Литература

Радовановић, Милорад. (2003). *Социолингвистик*а. Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића.
Spolsky, Bernard. (2003). *Sociolignuistics*. Oxford: Oxford University Press.
Meyerhoff, Miriam. (2006). *Introducing sociolinguistics*. London: Routledge.
Bugarski, Ranko. (2002). *Licajezika – sociolingvističke teme*. Beograd: XX vek.
Bugarski, Ranko. (2009). *Nova lica jezika – sociolingvističke teme*. Beograd: XX vek.
Bugarski, Ranko.(1986). *Jezik u društvu*. Beograd: XX vek.

Број часова активне наставе

Предавања 2	Вежбе 2	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад 2

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, дискусија, презентације, анализа семинарских радова. Консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	20		
семинар-и	30		

5.2 МЕТОДИЧКЕ ТЕОРИЈЕ У ФИЛОЛОГИЈИ

Врста и ниво студија: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА

Назив предмета: Методичке теорије у филологији

Наставник: Мелина М. Николић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 9

Услов: нема услова

Циљ предмета: Упознати студенте са теоријским основама методике и њеним релацијама са лингвистиком као науком о језику.

Исход предмета: Студенти су оспособљени да стечена знања о методичким теоријама пренесу на теоријске поставке усвајања страних језика и на лингвистичку праксу.

Садржај предмета

Методика као интердисциплинарна, педагошка и аутономна наука. Појам и предмет методике наставе страних језика. Теорије усвајања језика. Способност говора, универзална и специфична својства језика.Когнитивни предуслови за развој говора. Прагматички и социолингвистички аспекти усвајања језика. Савремени методолошки приступи у настави страних језика.Фактори у савладавању страног језика: лични и општи, општепедагошки и психолошки. Стилови и стратегије учења страног језика. Конкретизација циљева и задатака у настави филолошких предмета. Час као основна методичка јединица у савладавању лингвистичких проблема.Тестирање и вредновање у настави страних језика.

Литература

Brown, H. Douglas. (2015), *Principles of Language Learning and Teaching*, 6th edition, London: Longman

Steinberg, Danny D. & Natalia V. Sciarini. (2006), *An Introduction to Psycholinguistics*, London: Longman

Scrivener, Jim. (2005), *Learning Teaching*, 2nd edition, London: Macmillan

Jack C. Richards & Willy A. Renandya (2002), *Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice*, Cambridge: Cambridge University Press

Spolski, Bernard. (1992), *Conditions for Second Language Learning*, Oxford: Oxford University Press

Raičević, Vučina. (2009), *Metodologija istraživanja u metodici nastave stranih jezika*, Beograd: Čigoja štampa.

Matijević, M., Radovanović, D. (2011) *Nastava usmjerena na učenika*. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.

Број часова активне наставе

Предавања 2	Вежбе 2	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад 2

Методе извођења наставе: Настава се изводи у облику часова предавања и вежби.Комуникативна интерактивна метода. Анализа случајева из праксе. Израда семинарских радова на задате теме. Консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**Поена**
активност у току предавања	20	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	30		

5.2 СТУДИЈСКИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Врста и ниво студија: Мастер академске студије АНГЛИСТИКА - ЛИНГВИСТИКА			
Назив предмета: Студијски истраживачки рад			
Наставник:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Положени сви предмети првог семестра на Мастер академским студијама			
Циљ предмета: Синтетизовање теоријског и аналитичког знања из англистичке лингвистике у циљу квалитетне израде завршног Мастер рада. Проширивање знања о методологијилингвистичких истраживања која ће бити примењена у писању. Конципирање структуре завршног Мастер рада.			
Исход предмета: Способност владања сложеним и најширим аспектима истраживачког рада усмереног ка писању научног рада.			
Садржај предмета Одређивање области којом ће се студент бавити и формулисање теме. Упознавање са методологијом карактеристичном за одређену област из области лингвистике, као и упућивање на релевантну литературу. Указивање на могуће правце развоја истраживања и отварање релавантних научних проблема. Постављање основних хипотеза и плана рада, самостално прикупљање и истраживање грађе. Конципирање пројекта који ће се користи ти у писању завршног Мастер рада. У складу са формулисаном темом и договором са ментором, усклађује се општа и посебна литература.			
Литература			
Број часова активне наставе			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад 16
Методе извођења наставе: Индивидуални рад студента. Менторски рад. Консултације.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	-	менторски рад	30
семинар-и	-	израда пројекта завршног рада	70

5.2 МАСТЕР ЗАВРШНИ РАД

Врста и ниво студија: Мастер академске студије АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА			
Назив предмета: Мастер завршни рад			
Наставник:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: Положени сви испити на Мастер академским студијама АНГЛИСТИКЕ - ЛИНГВИСТИКА			
Циљ предмета: Практична примена стечених знања током петогодишњег студирања у циљу израде Мастер рада.Развијање и проширивање способности коришћења научне методологије у проучавању лингвистике; овладавање техникама и методологијама писања научног рада/текста и развијање самосталних научних потенцијала.			
Исход предмета: Студенти су оспособљени за синтезу стеченог теоријског знања из англистичке лингвистике, примену аналитичких поступака у истраживачком раду и аргументовану презентацију резултата и закључака истраживачког рада. Студенти су развили способност коришћења научне методологије у проучавању лингвистике.			
Садржај предмета Завршни рад је самосталан рад у којем се потврђују научни потенцијали студента и његова оспособљеност за научна истраживања.Након обављених прелиминарних истраживања, студент формулише тему у складу са научним и методолошким принципима науке о књижевности. Конципира структуру рада, одређује план рада и циљеве истраживања, износи хипотезе и развија проблемске делове рада које ће истражити. Прибавља и истражује примарну и секундарну библиографску грађу и на крају приступа изради завршног рада. Завршни рад не сме бити мањи од 50 страна. Након израде завршног рада, студент приступа његовој одбрани пред комисијом коју одређује Наставно-научно веће Факултета за стране језике.			
Литература:			
Број часова активне наставе			
Предавања	Вежбе	Други облици наставе	Студијски истраживачки рад
Методе извођења наставе: Индивидуални истраживачки рад студента. Менторски рад. Консултације.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	-	менторски рад	-
семинар-и	-	израда пројекта завршног рада	100