5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Информационо комуникационе технологије**				
Врста и ниво студија: **Мастер академске студије**				
Назив предмета: **Методе истраживања**				
Шифра предмета: ФИТМЕИ				
Наставник **(**Име, средње слово, презиме**): Дејан Ђукић, Раденковић В. Милена**				
Статус предмета: **Обавезан,** прва година, први семестар				
Број ЕСПБ: **6**				
Услов: Нема услова				
Циљ предмета Упознавање са основним елементима стручно-научног рада, методама истраживања у области техничко технолошких наука, посебно са методологијом писања и приказа резултата истраживања у мастер раду.				
Исход предмета Оспособљавање у коришћењу теоријских алгоритама и резултата експерименталних анализа у рачунарској симулацији, на пример, постављених модела разнородних физичких процеса.				
Садржај предмета **Теоријска настава:** Дисциплинарни и мултидисциплинарни приступи у техничко технолошким истраживањима. Методе и алгоритми истраживања. Анализа и синтеза. Метода апстракције и конкретизације. Метода генерализације и специјализације. Индуктивна и дедуктивна метода. Посматрање. Експеримент. Бројање. Мерење. Основи статистичких процедура научне анализе експерименталних података. Методе каузалне индукције. Дедуктивна метода. Аксиоматска метода. Метода моделовања. Метода класификације. Компаративна метода. Генеричка метода. Метода дескрипције. Метода идеалних типова. Општа теорија система као научна метода. Метода студија случаја. Метода анализе садржаја. Посебне методе информационих наука. Писање стручног и/или научног рада: структура, садржај, композиција, закључак, референце. Техника израде и одбране мастер рада. **Практична настава:** *Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:* Рад у пс учионици у симулационој анализи разматраног модела.				
Литература • Richie J., Lewis J., (2003): *Qualitative Research Practice,* Sage Publications. • Ристић, Ж., (2006): „*О истраживању, методу и знању“,* Институт за педагошка истраживања, Београд				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања: методе рада са текстом, вербалне методе, дискусионе методе, радионице. Вежбе, семинари, СИР: дијалошке методе, методе практичних активности, писани радови, групни семинарски радови и дискусије у online окружењу.				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**10**	писмени испит	
практична настава	**15**	усмени испт	**40**
колоквијум-и	**20**	.....	
семинар-и	**15**		

Студијски програми: Информационо комуникационе технологије

Врста и ниво студија: Мастер академске студије

Назив предмета: Управљање развојем информационих система

Шифра предмета: ФИТУПРИС

Наставник (Име, средње слово, презиме**): Раденковић В. Милена, Живић С. Наташа**

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета

Разумевање специфичности управљања ИТ пројектима. Стицање знања и вештина потребних за управљање и евалуацију перформанси система.

Исход предмета

Поседовање знања и вештина за вођење ИТ пројеката. Способност разумевања различитих концепата софтверских система и ризика које носи њихово увођење. Познавање стандарда из области информационих система и технологија

Садржај предмета

Теоријска настава

Управљање пројектом развоја ИС. Различити модели развоја ИС. Анализа различитих методологија развоја ИС. Управљање ИТ услугом. Стандарди у области управљања процесима развоја софтвера и документације система. Софтверска метрика: Различити модели софтверске метрике. Улога и карактеристике ЕРП система : Приказ ЕРП решења различитих вендора. ИТ економија. Улога ИС у ланцима снабдевања, Безбедност ИС и пословна етика. Управљање садржајем : Приказ различитих ИС за управљање садржајем. Карактеристике Cloud-а и виртуализације. Green IT. Улога пословне аналитике у развоју ИС. Управљање масовним подацима. Нове тенденције развоја ИС.

Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Радионица Избор најбоље понуде ИС уз поштовање стандарда; Студија случаја – анализа пословног информационог система и симулација одлука о развоју; Истраживања нових метода развоја ИС. Примери коришћења ЕРП система. Примена ИТИЛ-а у пракси

Литература

1. Paul, B. Davies, Business Information Systems, Palgrave Macmilan, 2009
2. Whitten Bentley Dittman, Systems analysis and design methods, McGraw-Hill, 2005
3. Laudon & Laudon, Management Information systems, Prentice Hall, 2004
4. Applegate,Austin, McFarlan, Corporate Information Strategy and Management, Mc Grow Hil,2003
5. Слајдови са наставе у е-форми,

Број часова активне наставе 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе

На предавањима и вежбама се користе класичне методе наставе уз коришћење савремене технологије.

Значајан део времена се посвећује самосталном истраживачком пројекту.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања		усмени испит	40
Практична настава			
Истраживачки рад	30		
Семинарски рад	30		

Студијски програм: **Информационо комуникационе технологије**

Врста и ниво студија: **мастер академске студије**

Назив предмета: **Менаџмент технологија и иновација** Шифра предмета: ФИТМТИ

Наставник **(**Име, средње слово, презиме)**: Небојша М. Денић, ас. Ивковић М. Ратко**

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема

Циљ предмета: Предмет омогућава упознавање техника за управљање информационим технологијама (ИТ), информационим системима (ИС) и управљањем информацијама (УИ) на тактичком, оперативном и стратешком нивоу у организацији.

Исход предмета : Изучавањем предмета студенти стичу знања и способности разумевања стратешке појаве информационих технологија у организационом, пословном, економском и културном контексту, развијања критичке свести о алтернативним стратегијама за управљање информацијама и технологијама у савременим организацијама, разумевање алтернативних праваца развоја управљања информационим технологијама као и њихових теоријских и историјских основа, повезивања теоријског и апликативног знања при формулисању стратегије информационих технологија-ИТ/ информационих система-ИС/ управљања информацијама-УИ за различите типове организација као и идентификовања одговарајућих стратегија за организовање, контролу и промене ИТ организација и доношења одлука у вези са предложеним алтернативним стратегијама. Нагласак је стављен на разноликост теоријских и апликативних прилаза темама, оспособљавањем студената за изучавање широког спектра контекстуалних чинилаца организације.

Садржај предмета: *Теоријска настава* – Менаџмент технологије и организација. Појава и стратешки значај информационих технологија. ИТ и њихова стратешка предност. Улога управљања информацијама. Однос стратегија ИТ, ИС и УИ. Методологија формулисања стратегије ИТ, ИС и УИ. Изградња стратешке архитектуре за ИТ, ИС и УИ. Стратегија ИТ у примени: економски, правни, друштвени и етички аспекти. Организовање активности за ИТ: централизација, специјализација и контингенција. Контрола финансирања ИТ. Нето садашња вредност (Net present value). Анализа трошкова и користи (cost-benefit analysis). Организовање и контрола активности ИТ. Управљање стратешким променама.

Практична настава – Примери и анализа студија случаја (case studies) из области.

Литература

1. Burgelman, R., Christensen, C. & Wheelwright, S. (2009). Strategic Management of Technology and Innovation, NY: Mc Graw-Hill/Irwin.
2. Harrison, N. & Samson, D. (2002). Technology Management: Text and International Cases, NY: Mc Graw-Hill.
3. Tidd, J. & Bessant, J. (2013). Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change (5th Ed.), John Wiley and Sons.
4. Леви-Јакшић, М. (2006). Менаџмент технологије и развоја. Београд: Чигоја штампа.

Број часова активне наставе 4				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе: Предмет се изводи према стандардним методима високошколске, односно универзитетске наставе у облику теоријских предавања, практичних вежби, .ppt презентација садржаја кроз приказ и анализу одабраних студија случаја. Комбиновањем самосталног и тимског рада, студенти се укључују у истраживачки рад обавезном израдом семинарског рада (алтернативно пројектног задатка) у току трајања семестра уз менторство предметног професора.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**5**	писмени испит	**30**
практична настава	**5**	усмени испт	**20**
колоквијум-и	**20 (10+10)**	.....	
семинарски рад/пројектни задатак	**20**		

Назив предмета: Алати и методе софтверског инжењерства		
Наставници (презиме, средње слово, име)**: Ранко М. Поповић**		
Статус предмета: Обавезан, прва година , први семестар		
Шифра предмета: Шифра предмета: ФИТАМСИ		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Пројектовање софтвера, Управљање софтверским пројектима		
Циљ предмета: Овладавање савременим алатима и методама софтверског инжењерства..		
Исход предмета: Оспособљеност студената да користе актуелне алате и методе софтверског инжењерства у раду на практичним пројектима.		
Садржај предмета: Теоријска настава MDA методологија и алати. Методе и алати за функционално програмирање. Алати и методе за одржавање софтвера. Алати и методе за конфигурисање софтвера. Алати и методе за управљање софтверским пројектом. Алати и методе за праћење софтверског процеса (Алати за моделирање процеса, алати за управљањем процесом, интегрисана CASE окружења). Алати и методе за квалитет софтвера. Остали алати и методе (алати и методе за интеграцију софтвера, мета алати и алати евалуације). Хеуристичке методе засноване на структури, подацима, функцијама, објектима и специфичном домену. Формалне методе. Прототипске методе. Студијски пример. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Рад са MDA, EMF, UML, CASE и другим софтверским алатима у лабораторији. Практичан пројекат		
Препоручена литература: 1.CD са open source софтвером и текстовима, као и сајт предмета са бројним линковима на урађене софтверске пројекте		
Број часова активне наставе	Предавања 2 / Вежбе 2	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Предавања: слајдови и практични студијски примери везани за поједине технике и софтверске алате. Вежбе: у лабораторији, студенти сами раде на својим пројектима под руководством асистента.		
Оцена знања (максимални број поена 100): Завршни испит - 60 поена, предиспитне обавезе – 40 поена (домаћи задаци, семинарски рад, учешће у пројектима).		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		

Студијски програми: Информационо комуникационе технологије

Врста и ниво студија: Мастер академске студије

Назив предмета: Управљање квалитетом и информациони системи

Наставник (Име, средње слово, презиме)**: Небојша М Денић, Морачанин П. Видоје, ас.Владимир Д. Шашо**

Шифра предмета: ФИТУКИС

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ:8

Услов: нема

Циљ предмета

Циљ овог предмета је да студенти овладају знањима о квалитету (који обухвата све области људске делатности: квалитет производа-услуге, менаџмента, власти и живота), метрологији, стандардизацији, акредитацији и стандардизацији, системима менаџмента квалитета и информационим системима, њиховој имплементацији и сертификацији.

Исход предмета

Изучавањем предмета стичу се знања која могу успешно да се примене у свим пословним организацијама. Њиховом применом унапредило би се пословање и оганизација би на тај начин стицала конкурентску предност како на домаћем тако и на страном тржишту.

Садржај предмета

Корени мисли о квалитету и менаџменту. Научни прилаз квалитету. Гуруи квалитета (Деминг, Јуран, Ишикава, Тагучи, Фигенбаум, Крозби). Историјат квалитета. Основни елементи квалитета. Метрологија. Стандардизација. Акредитација. Сертификација. Контрола тржишта. Национални систем акредитације. Регионални и светски систем акредитације. Квалитетом до јединственог тржишта. Светска контрола квалитета. Концепти система менаџмента квалитетом. PDCA циклус. QMS према серији стандарда ISO 9000. EMS према серији стандарда ISO 14000. Итегрисани менаџмент системи. Стандарди и тачке стандарда о обуци и образовању. Алати и методе за унапређивање квалитета. Квалитет и образовање. Концепти система менаџмента квалитетом. Имплементација и сертификација QMS-а. Улога менаџмента квалитета у имплементацији информационих система. Менаџмент квалитетом информационих система. Сертификација информационих система. Стандард ISO/IEC 20000. Стандарди информационе безбедности. ISO/IEC 27000.

Литература

1. Вулановић В., Камберовић Б.,Станивуковић Д., Систем квалитета 9001:2000 ФТН, ИТЦ, Нови Сад, 2002.
2. Денић М Небојша, Управљање квалитетом ВТШСС Урошевац, 2013.године
3. Мајсторовић, В., Модел менаџмента тоталним квалитетом, Пословна политика, Београд, 2000.
4. Ђорђевић Д., Ђоћкало Д., Основе Основе управљања квалитетом, Теаграф, Београд, 2001
5. Стандарди ISO

Број часова активне наставе4				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе

Предмет се изводи према стандардним методима високошколске, односно универзитетске наставе у облику теоријских предавања и практичних вежби, уз комбиновање са примерима из праксе, самосталног и тимског рада и обавезне израде семинарског рада (пројектног задатка) у току трајања семестра..

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
практични задаци		писмени испит	30
активност у току предавања		усмени испит	40
Лабораторијске вежбе			
Колоквијуми (2)	**30**		

Студијски програми: Информационо комуникационе технологије

Врста и ниво студија: Мастер академске студије

Назив предмета: Истраживање података

Шифра предмета: ФИТИПО

Наставник (Име, средње слово, презиме)**: Небојша М. Денић, асистент: Ратко Ивковић**

Статус предмета: Изборни, прва година, први семестар

Број ЕСПБ: 8

Услов: Математичка знања са основних академских студија

Циљ предмета

Циљ предмета је да изложи примену математичких метода из области линеарне алгебре, диференцијалних и диференцних једначина, вероватноће и статистике, и других, као и специјалистичких метода из области препознавања облика, машинског учења, и других, на проналажење корисних података у скуповима података који су сувише велики или сувише разнородни, у којима ни постојање таквих података није очигледно; да упозна начинима графичког - визуелног приказивања скупова бројева у сврху истицања и сагледавања корисних података у њима

Исход предмета

По успешно завршеном предмету, студент ће бити способан да:

- примењује методе линеарне и нелинеарне трансформације и пројекције у векторским просторима на велике бројчане скупове
- примењује методе из области статистике и статистичког машинског учења, у сврху уклањања неодређености и шумова из бројчаних скупова
- пројектује и примени програме за претраживање и препознавање облика на дате скупове података
- приказује сврсисходно податке у визуелној, графичкој или анимираној форми

Садржај предмета

Теоријска настава

Векторски простори, димензионалност, функције, пресликавања, пројекције; диференцијалне и диференцне једначине, појам путање, конвергенције, осетљивости решења на параметар; статистичке методе интерполације, машинско учење, оптимизација параметара модела; графичка презентација и визуелна анимација многодимензионалних података;

Практична настава

Рачунске вежбе. Лабораторијске вежбе. Развојни пројекат.

Литература

1. Glenn J. Myatt : Making Sense of Data: A Practical Guide to Exploratory Data Analysis and Data Mining : Wiley-Interscience, 2006
2. Glenn J. Myatt, Wayne P. Johnson : Making Sense of Data II: A Practical Guide to Data Visualization, Advanced Data Mining Methods, and Applications : Wiley, 2009
3. Glenn J. Myatt, Wayne P. Johnson : Making Sense of Data III: A Practical Guide to Designing Interactive Data Visualizations : Wiley,2011
4. Brian S. Everitt, Graham Dunn : Applied Multivariate Data Analysis : Wiley, 2009

Број часова активне наставе 4			
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе

На предавањима и вежбама се користе класичне методе наставе уз коришћење савремене технологије.

Семинарски рад се изводи у виду самосталног или групног развојног пројекта.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања		писмени испт	35
Практична настава			
Колоквијуми	25		
Семинарски радови	40		

Студијски програми: Информационо комуникационе технологије	
Врста и ниво студија: Мастер академске студије	
Назив предмета: **Студијски истраживачки рад (СИР)**	
Шифра предмета: ФИТСИР	
Наставник **(**Име, средње слово, презиме)**: Ментор**	
Статус предмета: **Обавезан,** прва година, други семестар	
Број ЕСПБ: **6**	
Услов: Положен испит из чије области је дефинисан СИР	

Циљ предмета

Припрема студента за самосталан стручно и/или научно-истраживачки рад на изради студијско истраживачког рада, као и на изради дипломског мастер рада који следи. Уз помоћ ментора, студент сагледава, излаже методологију и решава конкретан актуелни проблем научно истраживачким методама, уз примену током студија стечених теоријских и апликативних знања.

Исход предмета

Учињени су успешни први кораци у оспособљавању студента за самосталан стручни и/или научно-истраживачки рад у изборном подручју информационих система и технологија.

Садржај предмета

Теоријска и практична настава: Уз подршку ментора, студент користи стечена апликативна и теоријска знања, али и даље проучава и истражује одабрану стручну и/или научну област, чији садржај зависи од конкретно разматраног проблема.

Литература

Релевантна литература треба да укаже на систематски прилаз студента у писању студијско истраживачког рада, који треба да буде полазна основа у дефиницији теме и области у изради мастер рада.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: 16	

Методе извођења наставе

Консултације са ментором у свим фазама израде студијско истраживачког рада: прикупљање референци, њиховом систематском проучавању, дефиницији области рада и сама израда студијско истраживачког рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања		Завршен и прихваћен рад	**45**
практична настава		Усмена одбрана	**55**
колоквијум-и			
семинар-и			

Студијски програм: Информационо комуникационе технологије

Врста и ниво студија: Мастер академске студије

Назив предмета: Пројектовање софтвера

Шифра предмета: ФИТПРС

Наставници: Ранко М. Поповић

Статус предмета: Изборни, прва година, други семестар

Број ЕСПБ: 8

Услов: нема

Циљ предмета

Циљ предмета је да обради методологију развоја савремене програмске подршке у оквиру већих пословних пројеката; да објасни начине за описивање пословних процеса, и установљавање информационих потреба наручиоца програмске подршке; да опише начине пројектовања и планирања извођења програмске подршке; да опише класичне и савремене методе извођења програмске подршке и организације и вођења софтверског пројекта.

Исход предмета

По успешно завршеном предмету, студент ће бити способан да:

- примени поступак сагледавања и описивања и пословног процеса и оцене потреба за информационим технологијама
- опише методе извођења софтверског пројекта
- пројектује софтвер у складу с оцењеним потребама и уговореним обавезама
- процени и планира пројектовање и извођење програмске подршке према пројекту

Садржај предмета

Теоријска настава

развој програма за пословне системе, системи, опсег, компоненте и активности система; састав развојног тима, улоге чланова тима; методи вођења софтверског пројекта, класични, агилни; поузданост софтвера, методи за тестирање софтверских система; приступи пројектовању софтвера, методологије разраде плана; пројектовање програмске подршке за расуте системе, клијенти, сервери, структура софтвера распростртих (cloud) система.

Практична настава

Рачунске вежбе. Лабораторијске вежбе. Развојни пројекат.

Литература

1. Len Bass, Paul Clements, Rick Kazman : Software Architecture in Practice (3rd Edition) Addison-Wesley, 2012
2. Martin Fowler, Rebecca Parsons : Domain Specific Languages : Addison-Wesley, 2010
3. Mike Cohn : Agile Estimating and Planning : Prentice Hall, 2005
4. Nicolai M. Josuttis : SOA in Practice: The Art of Distributed System Design : O'Reilly, 2009

Број часова активне наставе 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе

На предавањима и вежбама се користе класичне методе наставе уз коришћење савремене технологије. Семинарски рад се изводи у виду групног развојног пројекта.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току предавања	10	усмени испт	30
Практична настава	20		
Колоквијуми	30		
Семинарски радови	10		

Студијски програм/студијски програми: **Информационо комуникационе технологије**

Врста и ниво студија: **Мастер академске студије - МАС**

Назив предмета: **Управљање знањем** Шифра предмета: ФИТ УЗ

Наставници**: Небојша М Денић, Живић С. Наташа, ас. Владимир Шашо**

Статус предмета: **Изборни,** прва година, други семестар

Број ЕСПБ: **8**

Услов: Нема услова

Циљ предмета

Циљ предмета је да оспособи студенте за разумевање теорије, праксе, алата и техника управљања знањем и да помогне студентима у остварењу успешне каријере у профитним и непрофитним организацијама. Осим тога, студенти ће научити одредити инфраструктурне захтеве за управљање интелектуалним капиталом у организацијама.

Исход предмета

Студент је оспособљен да анализира и еволуира типове знања и постојеће КМ (know management) проблеме и иницијативе. Студент ће разумети улогу управљања знањем у организацијама. Такође студент разуме утицај семантичког моделовања.

Садржај предмета

Теоријска настава

Увод у управљање знањем. Од управљања информацијама до управљања знањем (КМ). Принципи управљања знањем. Природа знања. КМ решења. Организациони утицај КМ-а. Фактори који утичу на КМ. Елементи имплементације управљања знањем. Пословна стратегија. Знање и иновација Циклус у процесу креирања и коришћења знања. Семантичко моделовање. Проблем моделовања. Концепт. Концептуална мрежа. Класификација. Генерализација. Резоновање о знању. Модел могућих светова. Опште знање. Дистрибуирано знање. Својства знања. Карактеризација организација. Знање о знању: О1 [знамо шта знамо], О2 [знамо шта не знамо], О3 [не знамо шта знамо], О4 [не знамо шта не знамо]. Интелигентна организација. Организације и окружења. Организациионо учење. Организационо заборављање. Адаптибилност организације. Креативно резоновање. Теоријска и практична потреба за креативним резоновањем. Знање и креативност. Латерално резоновање. Технике латералног резоновања.

Практична настава

Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

На аудиторним и рачунарским вежбама, студенти решавају студије случаја проширујући стечена теоретска
знања о организацији, стратегији, организационој струтури, људским потенцијалима и слично.

Литература

- Becerra-Fernandez, I., et al. (2004): *„Knowledge Management: Challenges, Solutions, and Technologies“*, Prentice Hall

Број часова активне наставе 4				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе

Предавања: методе рада са текстом, вербалне методе, дискусионе методе, радионице. Вежбе, семинари, методе практичних активности, писани радови, групни семинарски радови и дискусије у online окружењу.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	**15**	писмени испит	
практична настава	**15**	усмени испт	**30**
колоквијум-и	**25**	.....	
семинар-и	**15**		

Студијски програми: Информационо комуникационе технологије
Врста и ниво студија: Мастер академске студи**је**
Назив предмета: **Мастер рад,** обавезан, прва година, други семестар
Број ЕСПБ: **14** Шифра предмета: ФИТМДР Наставници: Сви наставници на студијском програму
Услов: **Пријава у току другог семестра, а предаја и одбрана је могућа после положених свих испитних обавеза на мастер студијама.**
Циљеви дипломског (мастер) рада: Циљ дипломског (мастер) рада је да студент покаже способаност бављења стручним (или научним) истраживањима, примени адекватних метода прикупљања и обраде података, као и способност самосталног писања стручних или научних радова, као и оспособљеност студента за самостално излагање стручних проблема и заступање одређених професионалних идеја.
Очекивани исходи: Израдом и одбраном дипломског (мастер) рада студенти су оспособљени за решавање реалних апликативних проблема, као и за разматрање и анализу теоријских решења. То подразумева развијено критичко мишљење, способност анализе проблема, синтезе решења, предвиђања последица одабраног решења, уз употребу научних метода и поступака. Посебно је значајна способност усвајања релевантних новина у струци, њихово повезивања са основним знањем, примена у пракси и јасно преношење у стручну и ширу јавност.
Општи садржаји: Руководилац - ментор дипломског (мастер) рада задаје тему из области коју покрива програм наставног предмета, а који кандидат може у року од три месеца, на основу стеченог знања, студија литературе, практичним или експериманталним радом, успешно обрадити.
Литература Релевантна литература у области истраживања, која се директно односи на тему дипломског (мастер) рада.
Методе извођења: Студент може узети мастер рад из свих уже стручних предмета положених са најмањом оценом 8. Правилником о полагању мастер рада на академским мастер студијама на Алфа БК универзитету у Београду дефинисан је поступак пријављивања, израде и одбране мастер рада.
Оцена знања (максимални број поена 100) Дипломски (мастер) рад и усмену одбрану Комисија (ментор и два члана) оцењује јединственом оценом.