



Алфа БК Универзитет

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

І ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука Ректора бр. 1406 од 28.08.2020. АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, Београд

2. Датум и место објављивања конкурса

28.08.2020. Национална служба за запошљавање – Званичан сајт

3.Број наставника који се бира, звање и назив у же области за коју је расписан конкурс

Један наставник, Редовни професор за ужу научну област - општеобразовна област - педагогија

4. Састав комисије са назанком имена и презимена сваког члана, звања, назива у же научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен

Комисија у саставу:

- Проф. др Милица Андевски, редовни професор, Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, ужа научна област: Педагогија, 16.11.2006. Председник.
- Проф. др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област: Педагогија, 30.04.2015. Члан.
- Проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, ужа научна област Андрагогија, 12.10.2001. Члан.

5.Пријављени кандидати

1. Проф. др Гордана (Пере) Будимир-Нинковић, редовни професор.



Алфа БК Универзитет

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

1. Име, име једног родитеља и презиме

Гордана (Пере) Будимир-Нинковић

2.Звање

Редовни професор за ују научну област Педагогија

3.Датум и место рођења

18.09.1955. Босанска Крупа, Босна и Херцеговина.

4.Адреса

ул. Дреновачка бр. 2/18, Београд.

5.Установа или предузеће у коме је сада запослен и професионални статус

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу са седиштем у Јагодини

6.Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

Уписана 1974, завршила 1978 године, Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет, студијска група педагогија-психологија; средња оцена 8,00; Професор педагогије и психологије.

7. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив

Уписана школске 1985/86. године, завршила 1993. године; Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину, студијски програм Наука научне организације образовања, просечна оцена: 8,50. Магистар наука научне организације образовања.

8. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе, ментор

Магистарска теза: Улога наставника у управљању процесом наставе

9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена

Универзитет у Српском Сарајеву, Филозофски факултет у Српском Сарајеву, група за педагоџију-психологију, докторска дисертација пријављена 1997. године.



Алфа БК Универзитет

10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање, ментор

Наслов докторске дисертације: Вредносне оријентације младих и одраслих, одбрањена 06.03.2002. године, доктор педагошких наука, ментор Проф. др Раденко Круљ.

11.Знање светских језика - наводи : чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Руски језик, чита, пише и говори добро.

12. Професионална оријентација(област, ужа област и уска орјентација)

Научна област: Педагогија. Уже области : Општа педагогија, Школска педагогија, Породична педагогија и Педагогија слободног времена.

13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству

- Студијски боравак од 01.07. до 31.07 1981. Ростов Велики, Совјетски Савез,
- од 06. 11. до 13. 11. 2006. Сарганс, Швајцарска,
- од 15.10 до 22.10. 2008. Хелсинки, Финска.

14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања)

- од 01.09.1979. до 30.11.1988 године – педагог-психолог, Школски центар „Сафет Крупић“, Босанска Крупа и професор психологије у истом месту у Гимназији.
- од 1.12.1988 до 1. 11. 1992. педагог-психолог у основној школи „Бранко Ђорђевић“ у Бања Луци,
- од 15. 09. 1993 до 15. 11. 1994. педагог у основној школи „Милан Мијалковић“ у Јагодини.
- од 16.11. 1994 до 15. 11. 1998. асистент – ужа научна област Педагошко – дидактичка за наставне предмете Општа педагогија и Дидактика, Учитељски факултет у Јагодини.
- од 16.11.1998. до 04.12.2002. асистент – ужа научна област Педагошко – дидактичка за Општу педагогију и Школску и породичну педагогију, Учитељски факултет у Јагодини.
- од 15.12.2002. до 03. 10. 2007. доцент за ужу педагошко дидактичку научну област, Педагошки факултет у Јагодини.
- од 04.10.2007. до 04.10.2012. ванредни професор за ужу научну област - Педагогија, Педагошки факултет у Јагодини. Први пут изабрана.



Алфа БК Универзитет

- од 04.10.2012. до 25.09. 2014. ванредни професор за ужу научну област - Педагогија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Други пут изабрана.
- од 25.09.2014. редовни професор за ужу научну област - Педагогија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

15. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

- Савез педагошких друштава Србије. члан од 2003. године. У Именику српских педагога Српска академија образовања уврстила је др Гордану Будимир-Никовић у значајне педагоге за развој педагошке мисли у Србији. (Поткоњак, Н. (2005). Именник српских педагога –ко је ко у српској педагогији. Српска академија образовања: Београд. стр. 32 UDK 37:929 (497.11), ISBN 86-907495-0-0 COBISS.SR.ID 125163532).
- Балканска асоцијација педагошких и сродних факултета. Члан од 2010. године
- Педагошко друштво Србије. Члан од 2000. године.

III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ , ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС – ОБАВЕЗНО НАВЕСТИ ПРИПАДАЈУЋЕ ОЗНАКЕ М И ДР

*Приказани су остварени резултати у периоду од 2014 до 2020. Ранији резултати приказани су у комплетној библиографији.

16.1. Истакнута монографија међународног значаја (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач)	M11
/	
16.2. Монографија међународног значаја	M12
/	
16.3. Монографије, посебна поглавља у научним књигама M11 и M12 (наслов, аутори, година издавања и издавач)	



Алфа БК Универзитет

	M13
1. Andevski M., Banić, B, Budimir Ninković G. (2019). Raznolikost kultura u diskursu raznolikosti obrazovanja, U: dr Janko Ramač – odgovorni urednik, dr Violeta Petković, mrs Aleksandar Mudri, InterKult 2018, Izdavač, Pedagoški zavod Vojvodine, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad, Novi Sad, 2019, str. 315 – 333. ISBN: 978-86-80707-71-6 M14	M14
2. Andevski M. Budimir Ninković G. Banić B.2018). Mogućnosti interkulturnog učenja, Urednici: prof. dr Spariosu Laura, doc. dr Ivanić Ivana, dr Petković Violeta, InterKult 2017, Selected Papers from the Third International Conference Interculturalism in Education, Volume 1, Pedagoški Institut Vojvodine, Filozofski fakultet Novi Sad, Univerzitet Novi Sad, Novi Sad стр. 27- 42. ISBN: 978-86-80707-68-6 M14	
16.4. Референце међународног нивоа (<i>радови на SCI листи, публикације у међународним часописима</i>)	
1. Mikanović, B. Trifunović, V. Budimir – Ninković, G. (2020). Family and Continued Education of Primary School Students. Journal of Contemporary Educational Studies/Sodobna Pedagogika, 71 (1). ISSN 0038-0474, M23	M21 M22
2. Трифунович С. Весна, Будимир Нинкович Гордана, Анджељкович Сладжана (2019). Устойчивое развитие и сеть школ в майданпекском муниципалитете – приграничном восточном регионе, Вестник Калужского университета, Серия „Психологические науки. Педагогические науки“, том 2, выпуск 1 (2019): 81-89. УДК 373 ISSN 2658 – 6568. M23	M23 M24
3. Minić, V., Jovanović, M., Budimir-Ninković, G. (2020). Podsticajna sredina za razvoj darovitosti učenika u konцепцији društva koje uči. Sodobna Pedagogika M23 u proceduri	
16.5.Референце националног нивоа у другим државама (<i>публикације у страним националним часописима</i>)	
/	
16.6. Истакнута монографија националног значаја	M41
/	



Алфа БК Универзитет

16.7. Монографија националног значаја	M42
1. Budimir-Ninković, G. Trifunović, V. (2020). Kako vaspitati roditelje. Izdavač: Narodna biblioteka Radislav Nikčević, Pedagoški fakultet Sombor (monografija). u proceduri	
16.8. Поглавље у публикацији M41	M44
/	
16.9. Поглавље у публикацији M42	M45
/	
16.10. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима)	
Списак резултата M51 - Радови у водећем часопису националног значаја	
/	M51
Списак резултата M52 - Рад у часопису националног значаја	
1. Trifunović, V., Budimir-Ninković, G., Janković, A. (2018). Communication Between Elementary School Pupils And Their Parents About The Peer Violence. International Journal of Education - Teacher. "St. Kliment Ohridski" Faculty of Education -Bitola, Vol 15, jan 2018, pp: 156-156. ISSN 1857-8888. M52	M52
2. Андевски, М., Банић, Б., Будимир-Нинковић, Г. (2018). Партнерство са природом у польским ученицама Сретена Адчића. Узданица – часопис за језик, књижевност и педагошке науке, Факултет педагошкох наука, Јагодина бр. 2. децембар 2018. стр. 71 - 82. УДК 37.033-057.874:502/504. M52	M53
3. Budimir-Ninković, G. Janković, A., Stevanović, N. (2016). Educational nature activities of primary school pupils in leisure time, International Journal of Education - Teacher. "St. Kliment Ohridski" Faculty of Education -Bitola, Vol 12, Oct 2016, pp: 16-27. M52	
4. Milovanović, R., Budimir-Ninković, G., Janković, A. (2015). Efekti socijalizacije i usamljenost u adolescenciji. Radovi Filozofskog fakulteta, broj 17. Univerzitet u	



Алфа БК Универзитет

istočnom Sarajevu, Pale. Str. 147-153. M52

Списак резултата М53 - Рад у научном часопису

1. Ignjatović, A., Budimir-Ninković, G., Stevanović N. (2017). Hand grip strength in 12 years old children in Serbia – changes over 50 years, *Biznis i sport*, Fakultet za sport Beograd, vol. 3, no. 1, pp. 77 - 80, issn: 2335-0539, udc: 796.012.11-057.874(497.11), Feb, 2017. M53

16.11. Саопштења на међународним научним скуповима

1. Budimir-Ninković, G. Stevanović, N. (2019). Mogućnosti primene računarskih igara u obrazovanju Darovitih. 24. Okrugli sto pod nazivom dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih. Vršac, jun 2018. Str. 63-72. UDK: 371.388 ISBN: 978-86-7372-270-2, 24 (2019). M33 M34
2. Budimir-Ninković, G., Stevanović, N. (2019), Slobodno vreme darovitih i kreativnost, 25. Okrugli sto o darovitim, Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti, Zbornik rezimea, 28. jun, 2019. god., Vršac, str. 41-42. ISBN: 978-86-7372-271-9 COBISS.SR.ID: 329704455. M33
3. Budimir - Ninković, G., Stevanović N. (2018). Stilovi učenja darovitih - pedagoška činjenica ili mit? 23. Okrugli sto o darovitim, Darovitost i kreativni pristupi učenju, 23rd Round on Giftedness, Giftedness and creative approaches to learning, 30. jun 2017, Vršac, str. 79- 85 . ISSN 1820-1911 M33
4. Budimir-Ninković, G. , Janković, A., Stevanović. N. (2017). Sredinski činioci školskog neuspeha i strategije njegovog prevazilaženja, Zbornik radova sa naučnog skupa: „Banjalučki novembarski susreti 2016 - Istraživanja u psihologiji, izazovi vaspitanja i obrazovanja u teoriji i praksi, pp. 229 - 252, 18. - 19. Nov, 2017 M33
5. Andevski, M., Budimir-Ninković, G., Banić, B. (2017). Mogućnosti interkulturnalnog učenja, IntrKult 2017, The third international conference, Interculturalism in edukation, Book of Abstracts, 6-8. octobar, 2017, Novi Sad, strp. 17. ISBN: 978-86-80707-65-5 M34
6. Budimir-Ninković, G. Janković, A. (2016). Uloga nastavnika u podsticanju razvoja darovitih učenika. Zbornik: Daroviti i didaktička kultura, Vršac – Arad, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače , Mihajlo Palov“ – Vršac. Univerzitet „Aurel Vlaiku“, Arad, Rumunija. Str 81-88. M63 M33



Алфа БК Универзитет

7. Budimir-Ninković, G., Janković, A., Stevanović, N. (2016). Razvoj istraživanja informacijsko komunikacijskih tehnologija u službi cjeloživotnog učenja, Pedagogija, obrazovanje i nastava, Fakultet prirodoslovnih i matematičkih znanosti Sveučilišta u Mostaru, pp. 215 - 215 BiH, 21. - 22. Oct, 2016. **M33**
8. Budimir-Ninković, G. Janković, A. & Stevanović, N. (2015). Stručno usavršavanje učitelja u funkciji razvoja nedostajućih profesionalnih kompetencija i cjeloživotnog učenja. U Opić, Siniša & Matijević, Milan (Ur.), Istraživanja paradigm djetinjstva, odgoja i obrazovanja: IV. simpozij: Nastava i škola za net -generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi. Zagreb: Učiteljski fakultet. Str. 302-313. **M33**
9. Ninković, A., Budimir-Ninković, G. (2014). Vaspitanje i vrline. Zbornik sa Naučne konferencije sa međunarodnim učešćem „200 godine srpske preparandije u Sentandreji i Somboru. Pedagoški fakultet u Somboru. Str. 81-94. **M33**
10. Budimir-Ninković, G., Milovanović M., Stojanović, B. (2014). Cjeloživotno učenje učitelja u funkciji profesionalnih kompetencija. U zborniku Pedagogija, obrazovanje i nastava, 2 međunarodna znanstvena konferencija. Urednik Neven Hratić. Učiteljski fakultet Zagreb, Filozofski fakultet Novi Sad, Fakultet prirodoslovno - matematičkih i odgojnih znanosti sveučilista u Mostaru. Str. 108-125. **M33**

16.12. Саопштења на домаћим научним скуповима

M61

1. Budimir-Ninković, G., Milanović N. (2019). Slobodno vreme osoba sa smetnjama u razvoju. Stručno - naučni skup sa međunarodnim učešćem Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju . Resursni centar za specijalnu edukaciju Beograd 25-26. maj 2019 COBISS 276.335.372. **M63**
2. Budimir-Ninković, G., Janković, A. (2014). Ekspanzija informatičkih tehnologija. Zbornik radova Tehnologija informatika i obrazovanje, stanje i problemi, ciљevi i mogućnosti, promjene i perspektive. Filozofski fakultet Banja Luka, Institut za pedagoška istraživanja Beograd, Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Novi Sad. Str. 209-228. **M63**
3. Budimir – Ninković, G. Stojanović, B., Stevanović, N. (2014). Pedagoški aspekti rekreativnih aktivnosti učenika osnovne škole u slobodnom vremenu, Zbornik radova sa konferencije Fizička kultura i moderno društvo, Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina. Str. 397-412. **M63**



Алфа БК Универзитет

16.13. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор (<i>навести имена и презимена коаутора по редоследу из рада</i>)	
Budimir-Ninković, G. Janković, A., Stevanović, N. (2016). Educational nature activities of primary school pupils in leisure time, International Journal of Education - Teacher. "St. Kliment Ohridski" Faculty of Education -Bitola, Vol 12, Oct 2016, pp: 16-27. M52	M21 M22 M23 M24 M51 M52 M53
16.14. Уčešće u radu žirija na domaćim i stranim umetničkim izložbama, konkursima, umetničkim i sportskim takmičењима и манифестацијама	
/	
16.15. Уређивање часописа и публикација	
/	
16.16. Обављање консултантских послова	
/	
16.17. Стручни и научно истраживачки рад (<i>прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.</i>)	
/	
16.18. Признања, награде и одликовања за професионални рад	
/	
16.19. Остало	
17. ЦИТИРАНОСТ НАУЧНИХ РАДОВА	



Алфа БК Универзитет

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

18. Претходни наставни рад (*пре избора у званије наставника*)

18.1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса) година студијског програма и фонд часова

- Од 16.11.1994. до 15.11.1998. у звању асистента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете Општа педагогија, Школска и породична педагогија и Дидактика на Учитељском факултету у Јагодини, реализује вежбе, студијски програм Професор разредне наставе. Дидактика 2 часа недељно (у школској 1994/95), Општа педагогија (у току наведеног периода) 2 часа недељно и Школска и породична педагогија 2 часа недељно (у школској 1995/96; 1996/97. и 1997/98.).
- Од 16.11.1998. до 04.12.2002. у звању асистента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете: Општа педагогија и Школска и породична педагогија на Учитељском факултету у Јагодини, реализује вежбе, студијски програм Професор разредне наставе. Општа педагогија 2 часа недељно и Школска и породична педагогија 2 часа недељно.
- Од 15.12.2002. до 03.10.2007. у звању доцента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете: Увод у педагогију студијски програм Професор разредне наставе 2 часа недељно предавања и 1 час вежби, Васпитач у предшколским установама и Домски васпитач 2 часа недељно предавања и 1 час вежби Педагогија слободног времена прва година учитељи изборни предмет 2 часа недељно предавања и 1 час вежби и трећа година домски васпитачи обавезни предмет 2 часа недељно и 1 час вежби, Друштвено морално васпитање изборни предмет, трећа година професор разредне наставе 2 часа предавања и 1 час вежби, Саветодавни васпитни рад васпитач у предшколским установама и домски васпитач 1. година 2 часа предавања и 1. час вежби, Превенција поремећаја у понашању 3. година домски васпитач, 2 часа предавања 2 часа вежби. Целодневни боравак у савременој основној школи 3. година учитељи 2 часа предавања и 1 час вежби.
- Од 03.10.2007. до 25.09.2014. у звању ванредног професора за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете: Увод у педагогију студијски програм Учитељ 2 часа недељно предавања и 1 час вежби, Васпитач у предшколским установама и Домски васпитач 2 часа недељно предавања и 1 час вежби Педагогија слободног времена прва година учитељи изборни предмет 2 часа недељно предавања и 1 час вежби и трећа година домски васпитачи обавезни предмет 2 часа недељно и 1 час вежби.



Алфа БК Универзитет

- Од 25.09.2014. до данас у звању редовног професора на факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете: Увод у педагогију ОАС Учитељ 2 часа недељно предавања и 1 час вежби, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Домски васпитач 2 часа недељно предавања и 1 час вежби Педагогија слободног времена ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама, прва година студија изборни предмет 2 и ОАС Васпитач у домовима трећа година студија, обавезни. Феноменологија слободног времена 2 часа недељно, МАС Васпитач у домовима.

18.2. Педагошко искуство

- Поред редовних активности у реализацији програма предавања и вежби учествовала је у иновирању и праћењу реализације праксе студената.
- Обавља консултације за израду семинарских, дипломских , завршних мастер радова и докторске дисертације (коментор).
- Обавља консултације са студентима за полагање колоквијума и испита.
- Стажирала је у времену од 01. 09. 1979. до 27.05.1981. године, и након приправничког стажа положила стручни испит и оспособљена и за самосталан васпитно-образовни рад.
- Након дипломирања у оквиру перманентног стручног усавршавања успешно савладала наставне садржаје из наставно-научне области психолошко тестирање у васпитно-образовном раду на Филозофском факултету у Сарајеву, Одсек за педагогију и психологију. Тиме се оснапсила за примену психолошких мерних инструмената у васпитно-образовним организацијама, 1982. године.
- Похађала је семинар за саветовалишне раднике у времену од 17.12.1990. до 27.04.1991. и успешно савладала специјализовани програм за саветовалишни рад под руководством проф. Азре Кристанчић, специјалисте клиничке психологије из Универзитетског завода за здравствено ин социјално варство из Љубљане.
- Учествовала на светском конгресу педагога XIII World Congres of Comparative Education Societies pod temom „Living Together Education and Intercultural Dialogue“ одржаном на Филозофском факултету у Сарајеву 3 – 7. септембра 2007. године.
- Посета педагошком Факултету у Љубљани у циљу стручног усавршавања у новембру 2005. године.



Алфа БК Универзитет

18.3. Реизборност у звање асистента (од-до, број)

- од 16.11.1998 до 04.12.2002. један реизбор

18.4. Одржавање наставе под менторством (*обим ангажованја у часовима/ по семестру, на предмету, са фондом часова*)

/

18.5. Оцена приступног предавања

/

19. Садашњи наставни рад (*за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор*)

19. 1. назив студијског програма предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (*на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама*)

Од 25. 9.2014. у звању редовног професора за ујку научну област Педагогија, за наставне предмете: Увод у педагогију студијски програм учитељ 2 часа недељно предавања и 2 часа вежби, васпитач у предшколским установама и васпитач у дому 2 часа недељно предавања и 2 часа вежби, Школска и породична педагогија студијски програм учитељ 3. година предавања 4 часа недељно. Педагогија слободног времена прва година учитељи изборни предмет 2 часа недељно предавања и трећа година васпитач у дому обавезни предмет 2 часа недељно предавања и 1 час вежбе. Породична педагогија 2. година предшколски и васпитач у дому и 2 часа предавања недељно. Педагошке основе васпитног рада изборни предмет 4. година учитељи 2 часа предавања. Феноменологија слободног времена мастер академске студије 2. година васпитач у дому 2 часа предавања недељно.

19. 2. Увођење нових области, наставних предмета (*модула, курсева*)

Увела је нове наставне предмете: Педагогија слободног времена, Целодневни боравак у савременој основној школи, Педагошке основе васпитног рада и Феноменологија слободног времена, Превенција поремећаја у понашању и Друштвено морално васпитање.

19. 3. Уџбеници (*наслов, аутори, година издавања, издавач*)

- Будимир-Никовић, Г. (2004). Вредносне оријентације младих и одраслих, Учитељски факултет Јагодина, 2004. стр. 1 – 234. ISBN 86-7604-013-3 UDK 316.648-057.874 316.648-053.8



Алфа БК Универзитет

COBISS.SR – ID 113112588

2. Будимир-Нинковић, Г. (2012). Стилови живота и вредности родитеља и деце, Педагошки факултет у Јагодини, 2012, стр. 1-159. ISBN 978-86-7604-084-1 –UDK 316.728 37.018.1 316.752 COBISS.SR-ID 191449868
3. Будимир-Нинковић, Г. Попов, С. (2018). Педагогија. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 1 – 194. УДК 37.01 (075.8) 37.018(075.8) ISBN 978-86-89485-44-8 COBISS.SR-ID 258869004
4. Budimir-Ninković, G (2020). Pedagogija – fundamentalna znanja. Izdavači: Narodna biblioteka Radislav Nikčević, Pedagoški fakultet Sombor
5. Budimir-Ninković, G. Trifunović, V. (2020). Kako vaspitati roditelje. Izdavači: Narodna biblioteka Radislav Nikčević, Pedagoški fakultet Sombor

19. 4. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач)

1. Будимир-Нинковић, Г. (2005). Педагошки практикум, Педагошки факултет Јагодина, страна 1 – 300. СИР - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.01(075.8) (076) ISBN 86-7604-028-1 COBISS.SR-ID 126880780 (практикум)
2. Будимир-Нинковић, Г. (2006). Савремена породица и школа -приручник, Педагошки факултет Јагодина. ISBN 86-7604-027-3 COBISS.SR-ID 128486412 СИР – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд, 37.018.1/1. 37.064.2 страна 1-250. (приручник)
3. Будимир-Нинковић, Г. (2008). Педагогија слободног времена – хрестоматија, Педагошки факултет Јагодина, 2008. страна 1–270. СИР - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978-86-7604-064-3. (приручник)
4. Будимир-Нинковић, Г. (2009). Педагошки практикум, друго допуњено издање, Педагошки факултет Јагодина, страна 1 – 340. СИР - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.01(075.8) (076) ISBN 978-86-7604-057-5 COBISS.SR-ID 155187212 (практикум)
5. Будимир-Нинковић, Г. (2009). Савремена породица и школа - приручник, друго допуњено издање, Педагошки факултет Јагодина. ISBN 978-86-7604-0564-8 COBISS.SR-ID 154491916 СИР – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд, 37.018.1/1. 37.064.2 страна 1-309. (приручник)



Алфа БК Универзитет

6. Будимир-Нинковић, Г. (2010). Практикум школске и породичне педагогије, Педагошки факултет Јагодина, 2010. страна 1-434. СИР–Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/.2(082) 37.064.2(082) ISBN 978-86-7604-079-7 COBISS.SR-ID 178413068 (практикум, 2 поена) (практикум)
7. Будимир-Нинковић, Г. (2011). Васпитање у породици и школи данас -приручник, Педагошки факултет Јагодина, 2011. страна 1 -226. СИР - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/.2(035) ISBN 978-86-7604-100-8 COBISS.SR-ID 187272972 (приручник)
8. Будимир-Нинковић, Г. (2013). Педагогија слободног времена – хрестоматија, друго изменјено и допуњено издање. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу страна 1–300. СИР –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978-86-7604-106-0 COBISS.SR-ID 196164108 (приручник)
9. Будимир-Нинковић, Г. (2013). Практикум педагођије слободног времена, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу страна 1–159. СИР –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978-86-7604-114-5 COBISS.SR-ID 202187276 (практикум)
10. Будимир-Нинковић, Г. (2015).Педагошка хрестоматија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу страна 1–197 СИР –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978-86-7604-136-7 COBISS.SR-ID 212678668 (хрестоматија)
11. Будимир-Нинковић, Г. (2018). Педагошки практикум, треће допуњено издање, Факултет педагошких наука Јагодина страна 1 – 339. СИР – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.01(075.8) (076) ISBN 978-86-89485 COBISS.SR-ID 2589053556 (практикум)
12. Будимир-Нинковић, Г. (2018). Практикум педагођије слободног времена, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу страна 1–164 СИР –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978-86-89485-43-1 COBISS.SR-ID 258863116 (практикум)

19. 5. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

/

19. 6. Извођење наставе на универзитетима ван земље (*универзитет, предмет, година ангажованја*)



Алфа БК Универзитет

/

19. 7. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Просечна оцена педагошког рада наставника добијена у процесу евалуације студијских програма и рада наставника износи 4.23 од могућих 5.00.

квалитет наставе (1-5 ајтем)			квалитет рада наставника (1-13 ајтем)			укупно		
Aritm. sred. (M)	Stand. devij. (σ)	Količ. varij. (V)	Aritm. sred. (M)	Stand. devij. (σ)	Količ. varij. (V)	Aritm. sred. (M)	Stand. devij. (σ)	Količ. varij. (V)
4.23	1.04	24.60	4.30	1.37	38.19	4.2	1.32	35.00

Табела: Извод из студентске евалуације наставе према подацима Комисије за обезбеђивање квалитета: под комисија за статистичку обраду података Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу из 2018.

19. 8. Остало

/

V. РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

20.1. Руковођење - менторство у изради дипломских (број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране)

Менторство у изради преко 150 дипломских радова, ужа научна област педагошка, студијски програм учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у дому.

20.2. Руковођење - менторство у изради специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране)

Менторство у изради завршних-мастер радова на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од 2014 до данас:

- Чмерић Габријела, Решавање конфликтата путем педагошке комуникације у предшколској



Алфа БК Универзитет

установи; (1, поен)

- Јовић Невена, Мишљење васпитача о комуникацији васпитач дете у предшколској установи. (1, поен)
- Ерић Весна, Невербална комуникација васпитач-дете у млађој васпитној групи.
- Јовановић Весна, Мишљење васпитача о конфликтима деце у вртићу.
- Димитријевић Миријана, Улога емпатије и алtruизма у комуникацији васпитач дете у предшколској установи;
- Јанчић Ана, Технике комуницирања у малој групи у предшколској установи.
- Гвозденовић Марина, Препреке у комуникацији у предшколској установи.
- Драгана Стојадиновић-Рудњанин, Мишљење васпитача о утицају медија на комуникацију деце предшколског узраста.
- Жељко Вортић, Комуникационе вештине васпитача у предшколској установи. Биљана Глишић, Специфичност односа васпитач-дете у предшколској установи.
- Дуња Илић, Утицај вршњака на организовање слободног времена деце.
- Јаковљевић Биљана, Облици и функција невербалне комуникације у васпитно образовном раду у предшколској установи.

20.3. Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме доктораната, ужа научна област, наслов дисертације и година одбране)

/

20.4. Учешће у комисијама за одбрану специјалистичких радова и магистарских теза

- Чланство у комисијама за одбрану специјалистичких радова Педагошког факултета у Јагодини – (3 кандидата: 1. Милојевић Миријана, Иновативни модели рада у наставе природе и друштва, 2009.2 Драган Куљевић, Ставови ученика према демократским вредностима, 2010. 3. Снежана Јовић, Ставови наставника према демократским вредностима у школи, 2010.)
- Чланство у комисијама за одбрану магистарских радова Педагошког факултета у Јагодини – (1 кандидат: Драгиша Баџић, Облици и методе остваривања Грађанског васпитања у основној школи, 2010.)



Алфа БК Универзитет

-Чланство у комисијама за одбрану мастер радова Педагошког факултета у Јагодини – (4 кандидата: 1. Ранђеловић Марија (23.12.2011.) члан, Педагошки потенцијали локалне заједнице у реализацији слободног времена у Дому 2. Обрадовић Владица (20.04.2012.) члан, Насилно понашање у домовима ученика и мишљење ученика о том проблему 3. Лукић Драган (14.07.2012.) члан, Елементи социјално-педагошке теорије и праксе у радовима Сретења М. Ачица, 4. Ракић-Цветковић Маја (08.11.2011.)члан, Ставови и мишљења ученика о Грађанском васпитању у основној школи.)

20.5. Учешће у комисијама докторских дисертација

Коментор-члан комисије за одбрану дисертације под називом „Методички иновациони поступци у процесу усвајања основа музичке писмености од првог до четвртог разреда“ кандидата mr Гордане Илић, ужа научна област: методика наставе музичке културе. Педагошки факултет у Јагодини. Одлука број: 01-2972/1 датум: 16. 7. 2010. (1 кандидат). Дисертација је одбрањена 12.09.2012. године.

- Члан комисије за одбрану докторске дисертације mr Ненада Вуловића, наслов теме: Примена метода активног учења на диференцираним садржајима геометрије у почетној настави математике“, Педагошки факултет у Јагодини. Одлука број: 01-643/1 од 10.03.2011. године. Дисертација је одбрањена 05.07.2011.

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације mr Мирсаде Џаферовић, наслов теме: Улога наставника у превенцији конфликата и насиљног понашања ученика млађег школског узраста. Одлука бр 03-6/5 датум 23.1.2013. Филозофски факултет, Нови Сад.

- Члан комисије за оцену подобности предложене теме докторске дисертације, наслов теме: Утицај реализације програма грађанског васпитања на развој мултикултуралних вредности и толеранције ученика у основној школи“ кандидата mr Силвије Тот. Педагошки факултет у Јагодини. Одлука број 01-4024 од 03.12.2009. године.

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

21.1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

- Учешће у раду Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,
- Учешће у раду Катедре Друштвено-хуманистичких наука, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.



Алфа БК Универзитет

- Руководилац студијског програма ОАС Васпитач у домовима Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

21.2. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника (*навести број*)

- Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: Комисија за избор у звање сарадника у звање асистента за ужу научну област Педагогија (1 кандидат)
- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор сарадника у звање и на радно место асистент или сарадник у настави за ужу научну област педагошко дидактичка (3 кандидата).
- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање доцент за ужу научну област психолошка (за предмете: Интеракција и комуникација у васпитно-образовном раду, Психологија менталног здравља и Психопатологија детињства и младости) (1 кандидат).
- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање доцент за ужу научну област педагошка (1 кандидат).
- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање ванредни професор за ужу педагошку научну област. (1 кандидат).
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука Комисија за избор сарадника у звање и на радно место асистент или сарадник у настави (1 кандидат).

21.3. Вођење професионалних (стручовних) организација

/

21.4. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или међународних уметничких и спортских манифестација

- Организовала научно-стручне екскурзије студената у циљу реализације програма наставе педагогије у Београд (посетили: Педагошки музеј, Основну школу и Гимназију „Милош Црњански“, Ботаничку башту, Етнографски музеј и Учитељски факултет) и посета огледних школа у местима Поточац и Велики Шиљеговац. Посета Народног музеја, Скупштине општине и Позоришта у Крушевцу.

21.5. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација

/

21.6. Израда професионалних експертиза, научних пројеката и истраживања (*назив, функција,*



Алфа БК Универзитет

(носилац, година израде)

- Инострани рецензент радова за међународни зборник "Педагогија и друштво знања", Загреб: Учитељски факултет Свеучилишта у Загребу (ECNSI 2008). Рецензирани су следећи радови: Утицај маркетинга на избор средње школе, Поступања школа у случајевима кршења правила која су везана уз дроге у школама. Исходишта западноевропског одгоја, Став и навике студената Загребачког свеучилишта према вježbanju.
- Рецензент радова за часопис „Норма– Часопис за теорију и праксу васпитања и образовања”, бр.2, 2010. Педагошки факултет Сомбор. Рецензирани су следећи радови: Слободно време ученика у продуженом/целодневном боравку; Социо-економско порекло и карактеристике ученика обухваћених продуженим/целодневним боравком.
- Рецензент радова за Зборник Учитељског факултета у Јагодини бр 7. 2003: Потребе и значај припремања младих за родитељство.
- Рецензент Зборника са међународног научног скупа Етичка димензија образовања, 2008. Педагошки факултет Јагодина.
- Рецензент за часопис Баштина, Институт за српску културу Приштина - Лепосавић, 2013. Радови: Теоријско методолошке карактеристике теоријских, историјских и компаративних истраживања у области васпитања и образовања, Образовање у селима западне општине Гаџин Хан.)
- Рецензент за оцену квалитета и прихваћеност семинара стручног усавршавања, Завода за унапређење образовања и васпитања (ЗУОВ) Београд. Решење директора завода број 1299-2/2013 од 18. 09.2013. године.
- Рецензент уџбеника: Методологија научно истраживачког рада. Аутора Небојше Денића и Драгана Златковића.
- Рецензент зборника радова: Језик, књижевност и игра, међународна конференција Факултета за стране језике Алфа универзитета.
- Рецензент Зборника Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду.

21.7. Израда истраживања и пројекта (назив, функција, носилац, година израде)

/

21.8. Рецензиранje пројектата

/

21.9. Остале научне и стручне активности

/



Алфа БК Универзитет

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)

Анализу рада кандидата, проф. др Гордане Будимир-Нинковић, Комисија је извршила у складу са Законом о високом образовању („Сл. гл. РС“ бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/18, 67/19 и 6/20), Статутом Алфа БК Универзитета и одредбама Правилника о избору наставника и сарадника Алфа БК Универзитета, као и Правилником о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Комисија је вредновала научне, наставне и остале активности кандидата. Све активности су сагледаване и вредноване као целина педагошког рада.

Током периода пре избора у звање редовног професора и након избора у звање редовног професора на Факултету Педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу где је тренутно запослена, др Гордана Будимир-Нинковић је објавила значајне педагошке радове. Ти радови садрже проблематику обухваћену научно-наставним предметима: Општа педагогија, Школска и породична педагогија, Породична педагогија, Педагогија слободног времена и других предмета на основним и мастер академским студијама, из којих кандидат изводи наставу. У тим радовима је испољена научна способност да се проблеми теорије и праксе васпитања и образовања разматрају на високом нивоу, што показује научну зрелост кандидата.

У радовима објављеним у току последњег изборног периода (од 2014 до данас) кандидат је показао способност да васпитно-образовне и шире друштвене проблеме сагледава у складу са најсавременијим научно-истраживачким стандардима. Целовито вредновано, посебно се истичу уџбеници и монографије које је аутор објавио у досадашњем раду а наведени су у Извештају и библиографији. У осталим научним радовима сагледавају се посебни проблеми педагошке теорије и праксе; и то највише они који су комплексни, значајни и актуелни. У том погледу истичу се радови: о креативности, слободном времену, даровитим ученицима, компетенцијама савременог учитеља, утицају информационо-комуникационих технологија, сарадњи породице и школе, савременој школи, васпитној функцији породице и школе, породичном васпитању, вредностима младих и одраслих и моралном васпитању.

Битно је истаћи да проблеме које истражује и о којима је објавила научне и стручне радове, др Гордана Будимир-Нинковић сагледава свестрано, интердисциплинарно и мултидисциплинарно. То је изузетно значајно за савремено научно објашњавање педагошких и ширих проблема из области: васпитања, образовања, вредности, морала, слободног времена и демократског васпитања. Користећи веома значајна сазнања из научног рада, кандидат квалитетно обавља наставни рад и остале шире друштвене активности. На то указују подаци из овог Извештаја о раду наставника, те учешће кандидата у областима усавршавања научног подмлатка (менторство за дипломске,



Алфа БК Универзитет

специјалистичке, магистарске, мастер и докторске радове).

У суштини, Комисија је једногласно оценила да је укупан рад проф. др Гордане Будимир-Нинковић веома квалитетан.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на ½ странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

Алфа БК Универзитет је објавио конкурс за избор једног наставника у звању редовни професор за ужу научну област – Општеобразовна област – Педагогија са пуним радним временом. На конкурс се пријавила др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор, тренутно запослена на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Професор др Гордана Будимир-Нинковић је објављивањем радова у страним и домаћим часописима, као и писањем монографија и уџбеника и учешћем на бројним научним скуповима у земљи и иностранству допринела развоју педагошке теорије и праксе. Менторским радом и учешћем у комисијама за израду и одбрану докторских, магистарских, мастер, специјалистичких и дипломских радова допринела је стручном оспособљавању и усавршавању будућих генерација младих стручњака у области педагошких наука. Учествовањем у међународним и домаћим пројектима др Гордана Будимир-Нинковић подигла је углед и квалитет научног рада у области педагогије и сродних наука. Својим свакодневним научним и наставним радом наставља да развија педагошку теорију и праксу.

На основу увида у приложену документацију, анализе и оцене објављених радова и укупне активности, Комисија је једногласно закључила да кандидат испуњава *све правне и стручне услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област – Општеобразовна област – Педагогија са пуним радним временом*, јер је реч о изузетно успешном кандидату који се у својој досадашњој каријери потврдио у научно-истраживачком, васпитно-образовном и наставном раду.

Комисија је утврдила да кандидат редовни професор др Гордана Будимир-Нинковић испуњава услове прописане Законом о високом образовању („Сл. гл. РС“ бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/18, 67/19 и 6/20), Статутом Алфа БК Универзитета и одредбама Правилника о избору наставника и сарадника Алфа БК Универзитета, као и Правилником о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Напомена: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање



Алфа БК Универзитет

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу изложеног Комисија закључује да кандидат проф. др Гордана Будимир-Никовић задовољава све прописане услове и предлаже Алфа БК Универзитету да проф. др Гордану Будимир-Никовић изабере у звање и на радно место *редовног професора* за ужу научну област – Општеобразовна област – Педагогија са пуним радним временом.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. Проф. др Милица Андевски, редовни професор, Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, ужа научна област: Педагогија, 17.11.2006.

Председник

Milica Andevski

2. Проф. др Емина Копас Вукашиновић, редовни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област: Педагогија, 30.04.2015.

Члан

E.Kukashinovic

3. Проф. др Шефика Алибабић-Хоџић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, ужа научна област Андрагогија, 12.10.2001.

Члан

S.Alibabovic

Напомена: Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије дужан је да унесе у извештај образложение, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ
1473
07.09.20