



Алфа БК Универзитет

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ

I Број 845
08.07. 2024 год.
Нови Београд, Палмира Тољатија 3

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука ректора о расписивању конкурса број 602 од 22.05.2024. године
2. Датум и место објављивања конкурса
22.05.2024. године, сајт Националне службе за запошљавање
3. Број наставника који се бира, звање и назв уже области за коју је расписан конкурс
Један наставник у звање редовног професора за ужу научну област – Информациони системи и информационе технологије, за избор у звање и заснивање радног односа са пуним радним временом
4. Састав комисије са назанком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен
1. Проф. др Негован Стаменковић, редовни професор, Природно-математички факултет Универзитет у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, председник комисије
2. Проф. др Дејан Ранчић, редовни професор, Електронски факултет Универзитет у нишу, члан
3. Проф. др Јован Веселиновић, редовни професор, Алфа БК Универзитет, члан
5. Пријављени кандидати
1. Бобан Весин
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
1. Име, име једног родитеља и презиме
Бобан Драгољуб Весин
2. Звање
Ванредни професор



Алфа БК Универзитет

3. Датум и место рођења
31.05.1978., Кикинда
4. Адреса
Беле њиве 5/26, Нови Сад
5. Установа или предузеће у коме је сада запослен и професионални статус
Алфа БК Универзитет, Ванредни професор
6. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив
1997.-2002., Универзитет у Новом Саду, Природно – математички факултет, студијска група за математику, 8,97, дипломирани информатичар
7. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив
2001.-2007., Универзитет у Новом Саду, Природно – математички факултет, магистар информатичких наука, 10,00, магистар информатичких наука
8. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе, ментор
Дизајн и имплементација турског система за учење програмског језика Јава (магистарска теза), проф. др Мирјана Ивановић
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена
Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, доктор информатичких наука, 2011., информатичке науке
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање, ментор
Персонализација процеса електронског учења у турском систему применом технологија семантичког веба, 2014., Доктор информатичких наука, Проф. др Мирјана Ивановић
11. Знање светских језика - наводи : чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
Енглески (одлично, одлично, одлично)
12. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација)



Алфа БК Универзитет

Учење на даљину, Персонализација, Инжењеринг система за учење на даљину	
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству	
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања)	
Алфа БК Универзитет, 2019-2024, Ванредни професор University of South-Eastern Norway, 2023-2024, Редовни професор University of South-Eastern Norway, 2018-2023, Ванредни професор Norwegian University of Science and Technology, Трондхејм, Норвешка, 2017-2018, Postdoctoral Fellow Универзитет у Гетеборгу, Шведска, 2015-2017, Research engineer Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду, 2007. – 2014, предавач Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду, 2002. – 2007, сарадник у настави	
15. Чланство у стручним и научним асоцијацијама	
III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ , ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС – ОБАВЕЗНО НАВЕСТИ ПРИПАДАЈУЋЕ ОЗНАКЕ М И ДР	
16.1. Истакнута монографија међународног значаја (<i>оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач</i>)	М11
16.2. Монографија међународног значаја Klašnja-Miličević, A., Vesin, B., Ivanović, M., Budimac, Z., & Jain, L. C. (2016). E-learning systems: Intelligent techniques for personalization (Vol. 112). Springer.	М12
16.3. Монографије, посебна поглавља у научним књигама М11 и М12 (<i>наслов, аутори, година издавања и издавач</i>)	
	М13



Алфа БК Универзитет

	M14
16.4. Референце међународног нивоа (<i>радови на SCI листи, публикације у међународним часописима</i>)	
1. Ilić, M., Mikić, V., Kopanja, L., & Vesin, B. (2023). Intelligent techniques in e-learning: a literature review. <i>Artificial Intelligence Review</i> , 56(12), 14907-14953.	M21a
2. Mangaroska, K., Martinez-Maldonado, R., Vesin, B., & Gašević, D. (2021). Challenges and opportunities of multimodal data in human learning: The computer science students' perspective. <i>Journal of Computer Assisted Learning</i> , 37(4), 1030-1047.	M21a
3. Mikić, V., Ilić, M., Kopanja, L., & Vesin, B. (2022). Personalisation methods in e-learning-A literature review. <i>Computer Applications in Engineering Education</i> , 30(6), 1931-1958.	M22
4. Mangaroska, K., Vesin, B., Kostakos, V., Brusilovsky, P., & Giannakos, M. N. (2021). Architecting analytics across multiple e-learning systems to enhance learning design. <i>IEEE Transactions on Learning Technologies</i> , 14(2), 173-188.	M21
5. Marosan, Z., Savic, N., Klasnja-Milicevic, A., Ivanovic, M., & Vesin, B. (2022). Students' perceptions of ils as a learning-style-identification tool in e-learning environments. <i>Sustainability</i> , 14(8), 4426.	M22
6. Vesin, B., Mangaroska, K., Akhuseyinoglu, K., & Giannakos, M. (2022). Adaptive assessment and content recommendation in online programming courses: On the use of elo-rating. <i>ACM Transactions on Computing Education (TOCE)</i> , 22(3), 1-27.	M22
7. Janković, Z., Vesin, B., Selakov, A., & Berntzen, L. (2022). Gab-SSDS: an AI-based similar days selection method for load forecast. <i>Frontiers in Energy Research</i> , 10, 844838.	M23
16.5.Референце националног нивоа у другим државама (<i>публикације у страним националним часописима</i>)	
16.6. Истакнута монографија националног значаја	M41
16.7. Монографија националног значаја	M42



Алфа БК Универзитет

16.8. Поглавље у публикацији M41	M44
16.9. Поглавље у публикацији M42	M45
16.10. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима)	
Списак резултата M51 - Радови у водећем часопису националног значаја	M51
Списак резултата M52 - Рад у часопису националног значаја	M52
Списак резултата M52 - Рад у научном часопису	M53
16.11. Саопштења на међународним научним скуповима	
Mangaroska, K., Larssen, K., Amundsen, A., Vesin, B., & Giannakos, M. (2024, March). Understanding engagement through game learning analytics and design elements: Insights from a word game case study. In <i>Proceedings of the 14th Learning Analytics and Knowledge Conference</i> (pp. 305-315).	M33
Janković, Z., & Vesin, B. (2023, November). Clean Genetic Algorithm Architecture for Improved Modularity and Extensibility. In <i>2023 4th International Conference on Communications, Information, Electronic and Energy Systems (CIEES)</i> (pp. 1-4). IEEE.	M33
Mangaroska, K., Vesin, B., & Giannakos, M. (2019, March). Cross-platform analytics: A step towards personalization and adaptation in education. In <i>Proceedings of the 9th international conference on learning analytics & knowledge</i> (pp. 71-75).	M33
Mangaroska, K., Vesin, B., & Giannakos, M. (2019, July). Elo-rating method: Towards adaptive assessment in e-learning. In <i>2019 IEEE 19th international conference on advanced learning technologies (ICALT)</i> (Vol. 2161, pp. 380-382). IEEE.	M33
Klašnja-Milićević, A., Marošjan, Z., Ivanović, M., Savić, N., & Vesin, B. (2019). The future of learning multisensory experiences: Visual, audio, smell and taste senses. In <i>Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 8th International Conference 8</i> (pp. 213-221). Springer international Publishing.	M33



Алфа БК Универзитет

Meng, Q., Berntzen, L., Vesin, B., Johannessen, M. R., Oprea, S., & Bara, A. (2021, December). Blockchain applications in smart grid a review and a case study. In <i>European, Mediterranean, and Middle Eastern Conference on Information Systems</i> (pp. 130-149). Cham: Springer International Publishing.	M33
Berntzen, L., Meng, Q., Vesin, B., Johannessen, M. R., Brekke, T., & Laur, I. (2021). Blockchain for smart grid flexibility-handling settlements between the aggregator and prosumers.	M33
Berntzen, L., Meng, Q., Johannessen, M. R., Vesin, B., Brekke, T., & Laur, I. (2021, December). The aggregator as a storage provider. In <i>2021 11th International Conference on Power and Energy Systems (ICPES)</i> (pp. 190-195). IEEE.	M33
Janković, Z., Ilić, S., Vesin, B., & Selakov, A. (2022, October). Special Day Regression Model for Short-Term Load Forecasting. In <i>2022 IEEE PES Innovative Smart Grid Technologies Conference Europe (ISGT-Europe)</i> (pp. 1-5). IEEE.	M33
Berntzen, L., Meng, Q., Johannessen, M. R., Vesin, B., Brekke, T., & Laur, I. (2021, October). Aggregators and Prosumers-An Analysis of Business Model Opportunities. In <i>2021 International Conference on Engineering and Emerging Technologies (ICEET)</i> (pp. 1-6). IEEE.	M33
Berntzen, L., Meng, Q., Vesin, B., Johannessen, M. R., Brekke, T., & Laur, I. (2021). Blockchain for Smart Grid Flexibility. In <i>ICDS 2021: The Fifteenth International Conference on Digital Society</i> .	M33
Mangaroska, K., Jaccheri, L., Vesin, B., & Giannakos, M. (2019). The Dynamics of Motivational and Emotional Challenges and Regulation Strategies in Customer-Driven Project-based Learning. In <i>2019 IEEE 19th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)</i> (Vol. 2161, pp. 367-371). IEEE.	M33
Vesin, B., Mangaroska, K., & Giannakos, M. (2020). Learning Introductory Programming with Smart Learning Environment. <i>ERCIM News, 2020</i> (120).	M34
16.12. Саопштења на домаћим научним скуповима	
Mikić, V., Ilić, M., Kopanja, L., & Vesin, B. The Use of Scaffolding Approach in Technology-Enhanced Learning: A Literature Review.	M61
16.13. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор (<i>навести имена и презимена коаутора по редоследу из рада</i>)	
	M21
	M22
	M23



Алфа БК Универзитет

	M24
	M51
	M52
	M53
16.14. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким и спортским такмичењима и манифестацијама	
16.15. Уређивање часописа и публикација	
Klašnja-Miličević, A., Ivanović, M., Vesin, B., Satratzemi, M., & Wasson, B. (2022). Learning Analytics–Trends and Challenges. <i>Frontiers in Artificial Intelligence</i> , 5, 856807.	
16.16. Обављање консултантских послова	
16.17. Стручни и научно истраживачки рад (<i>прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.</i>)	
Internationalization of teaching and research- Brazil, USA, Norway Koordinator projekta 2023-2026 <ul style="list-style-type: none">• University of South-eastern Norway• Финансиран од: HK-dirNorwegianDirectorate for Higher Education and Skills• Vrednost projekta: 3 395775NOK Extending Design Thinking with Emerging Digital Technologies Učesnik projekta, 2022-2025 <ul style="list-style-type: none">• Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway• Finansiran od: HorizonEuropeandInnovateUK	



Алфа БК Универзитет

<p>Towards adaptive assessment within smart learning environment Norway Koordinator projekta 2019- 2020</p> <ul style="list-style-type: none">• University of South-eastern Norway• Финансиран од: Diku – Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education• Value of the grant: 290 000 NOK	
16.18. Признања, награде и одликовања за професионални рад	
Best paper award: Janković, Z., & Vesin, B. (2023, November). Clean Genetic Algorithm Architecture for Improved Modularity and Extensibility. In <i>2023 4th International Conference on Communications, Information, Electronic and Energy Systems (CIEES)</i> (pp. 1-4). IEEE.	
16.19. Остало	
17. ЦИТИРАНОСТ НАУЧНИХ РАДОВА	
Извор Scopus: - Цитати без самоцитата свих коаутора: 996 - h-index: 13	
IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ	
18. Претходни наставни рад (<i>пре избора у звање наставника</i>)	
18.1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса) година студијског програма и фонд часова	
Ванредни професор Увод у рачунарске науке Предавања/Вежбе Информационе технологије ОАС (фонд 2+2) Објектно оријентисано моделовање Предавања Информационе технологије ОАС (фонд 3+2) Базе података 1 Предавања Информационе технологије ОАС (фонд 2+3) Базе података 2 Предавања Информационе технологије ОАС (фонд 2+3) Нано технологије Предавања Информационо комуникационе технологије ДАС (фонд 4+4) Адаптивни системи за пословно одлучивање Предавања Рачунарске науке ДАС (фонд 3+3) Анализа алгоритама Предавања Рачунарске науке ДАС (фонд 3+3)	
Предавач Софтверски инжењеринг (2008-2014), Висока пословна школа струковних студија, Нови сад, (3. година основних студија, фонд 2+2) Електронско пословање (2010-2014), Висока пословна школа струковних студија, Нови сад (1. година специјалистичких студија, фонд 3+3) Примена информационах технологија (2011-2014), Висока пословна школа струковних студија, Нови сад (1. година основних студија, фонд 2+3) Примењено програмирање, (2009-2011), Висока пословна школа струковних студија, Нови сад (3. година основних студија, фонд 3+3)	



Алфа БК Универзитет

Сарадник у настави / Асистент Системи за управљање базама података (2006-2007), University on Novi Sad (фонд: 0+3) Базе података (2002-2005), University on Novi Sad (фонд: 0+3) Програмски језици (2002-2006), University on Novi Sad (фонд: 0+3) Интегрисана развојна окружења, (2006-2007), Висока пословна школа струковних студија, Нови сад (фонд: 0+3) Веб апликације (2006,2007), Висока пословна школа струковних студија, Нови сад (фонд: 0+2) Увод у примену информационих технологија у бизнису, (2002-2006) Висока пословна школа струковних студија, Нови сад (фонд: 0+2)
18.2. Педагошко искуство
Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду 2002-2007, сарадник у настави за информатичке наставне дисциплине 2007-2014, Предавач Универзитет у Гетеборгу, Шведска 2015-2017, Research engineer Norwegian University of Science and Technology, Трондхејм, Норвешка 2017-2018, Postdoctoral Fellow University of South-Eastern Norway, Вестфолд, Норвешка Алфа БК Универзитет, Београд 2019-2024. Ванредни професор
18.3. Реизборност у звање асистента (од-до, број)
-
18.4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима/ по семестру, на предмету, са фондом часова)
18.5. Оцена приступног предавања
-
19. Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)
19. 1. назив студијског програма предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама)



Алфа БК Универзитет

19. 2. Увођење нових области, наставних предмета (<i>модула, курсева</i>)
19. 3. Уџбеници (<i>наслов, аутори, година издавања, издавач</i>)
Klašnja-Miličević, A., Vesin, B., Ivanović, M., Budimac, Z., & Jain, L. C. (2016). E-learning systems: Intelligent techniques for personalization (Vol. 112). Springer.
19. 4. Друга дидактичка средства (<i>приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач</i>)
Marošan, Z. & Vesin, B. Primena informacionih tehnologija, praktikum, Visoka poslovna škola strukovnih studija, Novi Sad, 2009 Jošanov, B. & Vesin, B. Praktikum iz Softverskog inženjeringa, Viša poslovna škola Novi Sad 2004. Ristić, S., Marošan, Z., Klašnja, A. & Vesin, B. Primena informacionih tehnologija, praktikum, Viša poslovna škola Novi Sad 2004.
19. 5. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација
19. 6. Извођење наставе на универзитетима ван земље (<i>универзитет, предмет, година ангажовања</i>)
Редовни професор Web application development (2013-2014), University of South-Eastern Norway (2. година основних студија, фонд 2+2) Object-oriented Analysis, Design and Programming (2013-2014), University of South-Eastern Norway (2. година основних студија, фонд 2+2) Ванредни професор Application development (2018-2014), University of South-Eastern Norway (2. година основних студија, фонд 2+2) Data visualisation (2019), University of South-Eastern Norway (3. година основних студија, фонд 2+2) Web development and HCI (2019), University of South-Eastern Norway (1. година основних студија, фонд 2+2) Сарадник у настави / Асистент Informatics Project II (2018), NTNU, Norway (фонд: 0+2) Advanced software architecture (2016-2017), Chalmers / University of Gothenburg (фонд: 0+4) Предавач Web technologies (2017), NTNU, Norway основних (2. година мастер студија, фонд 2+2)



Алфа БК Универзитет

19. 7. Мишљење студената о педагошком раду наставника
Оцењен позитивно
19. 8. Остало
V. РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА
20.1. Руководјење - менторство у изради дипломских (<i>број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране</i>)
Менторство - Master thesis (12 кандидата, 6 теза) Norwegian University of Science and Technology – Norway: <ul style="list-style-type: none">• Anders Robstad, Robin Lund Sadun, Информационе технологије, DaTT-IT: Exploring The Effect of Combining Generative AI-Generated Feedback with Computerized Adaptive Testing, 2024• Ian-Angelo Roman Evangelista, Nikolai Roede Dokken, Информационе технологије, The Role of AI Opponents in Online Multiplayer Games, 2023• Kristine Larssen, Andreas Amundsen, Информационе технологије, The Effect of Game Design Elements on Engagement as a Multi-Dimensional Construct in a Serious Game Context, 2023• Kristoffer Nyvoll, Øyvind Jalland Schjerven, Информационе технологије, A Study on the Use of Virtual Robotics and Design Thinking to Support Learning in K-12 Education, 2023• Mathias Fossum, Johanne Tronstad, Информационе технологије, Predicting learning outcomes and motivating student achievement in interactive learning environments: guidelines for learning design, 2023• Vemund Eggemoen, Johan August Østbye, Информационе технологије, Investigating Student Interest and Time Management on a Cross- Platform Online Learning Platform, 2023
Менторство - Bachelor thesis (преко 10 теза) Norwegian University of Science and Technology - Norway, University of Gothenburg – Sweden University of South-Eastern Norway, Вестфолд, Норвешка
20.2. Руководјење - менторство у изради специјалистичких радова и магистарских теза (<i>број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране</i>)
Менторство -специјалистичке студије (преко 20 теза) Висока пословна школа струковних студија, Нови Сад
20.3. Руководјење – менторство докторских дисертација (<i>број радова, име и презиме доктораната, ужа научна област, наслов дисертације и година одбране</i>)
Менторство – докторске студије (2 тезе) Алфа БК Универзитет:



Алфа БК Универзитет

Милош Илић, Информационе технологије, Предикција успеха студената у системима електронског учења применом техника вештачке интелигенције: развој методологије и практичне импликације (очекиван термин одбране - 2024)
Владимир Микић, Информационе технологије и информациони системи, Технике вештачке интелигенције у персонализованим системима за е-учење: Предикција ангажовања ученика и дизајн система, (очекиван термин одбране - 2024)
20.4. Учешће у комисијама за одбрану специјалистичких радова и магистарских теза
Висока пословна школа струковних студија, Нови Сад, преко 40 специјалистичких теза
20.5. Учешће у комисијама за докторских дисертација
VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ
21.1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета
Висока пословна школа струковних студија, Нови Сад, Комисија за израду акредитационе документације (2009-1014)
21.2. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника (<i>навести број</i>)
Висока пословна школа струковних студија, Нови Сад (2) University of South-Eastern Norway, Вестфолд, Норвешка (1)
21.3. Вођење професионалних (струковних) организација
21.4. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или међународних уметничких и спортских манифестација
21.5. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација
21.6. Израда професионалних експертиза, научних пројеката и истраживања (<i>назив, функција,</i>



Алфа БК Универзитет

носилац, година израде)

21.7. Израда истраживања и пројеката (назив, функција, носилац, година израде)

Internationalization of teaching and research- Brazil, USA, Norway

Координатор пројекта 2023-2026

- University of South-eastern Norway
- Финансиран од: НК-dirNorwegianDirectorate for Higher Education and Skills
- Вредност пројекта: 3 395775NOK

Extending Design Thinking with Emerging Digital Technologies

Учесник пројекта, 2022-2025

- Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway
- Финансиран од: HorizonEuropeandInnovateUK

Towards adaptive assessment within smart learning environment Norway

Координатор пројекта 2019- 2020

- University of South-eastern Norway
- Финансиран од: Diku – Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education

Вредност пројекта: 290 000 NOK

21.8. Рецензирање радова и пројеката

21.9. Остале научне и стручне активности



Алфа БК Универзитет

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)

Бобан Весин је запослен на Алфа БК универзитету на позицији ванредног професора из области информационих технологија. На Природно-математичком факултету, Универзитета у Новом Саду, 1997. године је стекао диплому дипломираног информатичара. Магистрирао је 2007. године на истом факултету, одбранивши магистарску тезу под насловом Дизајн и имплементација туторског система за учење програмског језика Јава. Звање доктора информатичких наука стекао је на истом факултету, у септембру 2014. године, одбранивши докторску дисертацију на тему Персонализација процеса електронског учења у туторском систему применом технологија семантичког веба.

Током своје каријере био је ангажован на бројним универзитетским предметима из области информационих система и програмирања, укључујући: Примењено програмирање, Софтверски инжењеринг и Базе података.

Аутор је више од 70 научних радова из области персонализованог електронског учења, адаптивних система и употребе вештачке интелигенције у образовању, од којих је двадесетак објављено у часописима са СЦИ листе. Као стални судски вештак бави се вештачењима и информатичком форензиком од 2007. године и до сада је био ангажован на преко 50 случајева пред српским судовима.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на ½ странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

Др Бобан Весин испуњава услове за избор у звање редовног професор за ужу научну област Информациони системи и информационе технологије.

Напомена: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање



Алфа БК Универзитет

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Имајући у виду све претходно изложене податке о пријављеним кандидатима, на основу достављене документације у складу с објављеним конкурсом, Комисија закључује да др Бобан Весин испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању и Правилником о избору наставника и сарадника АЛФА БК Универзитета за избор у звање редовног професора, за ужу научну област Информациони системи и информационе технологије.

На основу свега наведеног, предлажемо Сенату АЛФА БК Универзитета да изабере др Бобана Весина у звање редовни професор за ужу научну област Информациони системи и информационе технологије на АЛФА БК Универзитету.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Негован Стаменковић, редовни професор, Природно-математички факултет
Универзитет у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици, председник комисије

Проф. др Дејан Ранчић, редовни професор, Електронски факултет
Универзитет у нишу, члан

Проф. др Јован Веселиновић, редовни професор, Алфа БК Универзитет, члан

Напомена: Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај