

Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Бобан Весин	
Звање		Професор	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Информациони системи и информационе технологије Рачунарске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2024	АЛФА БК Универзитет	Информациони системи и информационе технологије Рачунарске науке
Докторат	2014	Природно-математички факултет Нови сад	Рачунарске науке
Магистратура	2007	Природно-математички факултет Нови сад	Рачунарске науке
Мастер диплома	2002	Природно-математички факултет Нови сад	Рачунарске науке
Диплома			
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Предикција успеха студената у системима за е-учење применом техника вештачке интелигенције: развој методологије и практичне импликације	Милош Илић	2024 2025
2.	Технике вештачке интелигенције у персонализованим системима за е-учење: Предикција ангажовања ученика и дизајн система	Владимир Микић	2024 2025
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
1.	Ilić, M., Mikić, V., Kopanja, L., & Vesin, B. (2023). Intelligent techniques in e-learning: a literature review. <i>Artificial Intelligence Review</i> , 56(12), 14907-14953.		M22
2.	Sousa, E. B. D., Alexandre, B., Ferreira Mello, R., Pontual Falcão, T., Vesin, B., & Gašević, D. (2021). Applications of learning analytics in high schools: A systematic literature review. <i>Frontiers in Artificial Intelligence</i> , 4, 737891.		M24
3.	Mikić, V., Ilić, M., Kopanja, L., & Vesin, B. (2022). Personalisation methods in e-learning-A literature review. <i>Computer Applications in Engineering Education</i> , 30(6), 1931-1958.		M22
4.	Mangaroska, K., Martinez-Maldonado, R., Vesin, B., & Gašević, D. (2021). Challenges and opportunities of multimodal data in human learning: The computer science students' perspective. <i>Journal of Computer Assisted Learning</i> , 37(4), 1030-1047.		M21a

5.	Mangaroska, K., Vesin, B. , Kostakos, V., Brusilovsky, P., & Giannakos, M. N. (2021). Architecting analytics across multiple e-learning systems to enhance learning design. <i>IEEE Transactions on Learning Technologies</i> , 14(2), 173-188.	M21
6.	Poornikoo, M., Gyldensten, W., Vesin, B. , & Øvergård, K. I. (2024). Trust in automation (TiA): simulation model, and empirical findings in supervisory control of maritime autonomous surface ships (MASS). <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i> , 1-28.	M22
7.	Mikić, V., Ilić, M., Kekovic, G., Kopanja, L., Mangaroska K., & Vesin, B. (2025). Exploring Learner Engagement in E-Learning Environments: A Predictive Analytics Perspective, <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i> , in print	M22
8.	Vesin, B. , Mangaroska, K., Akhuseyinoglu, K., & Giannakos, M. (2022). Adaptive assessment and content recommendation in online programming courses: On the use of Elo-rating. <i>ACM Transactions on Computing Education (TOCE)</i> , 22(3), 1-27.	M22
9.	Ilic, M., Kekovic, G., Mikic, V., Mangaroska, K., Kopanja, L., & Vesin, B. (2024). Predicting Student Performance in a Programming Tutoring System Using AI and Filtering Techniques. <i>IEEE Transactions on Learning Technologies</i> .	M21
10.	Janković, Z., Vesin, B. , Selakov, A., & Berntzen, L. (2022). Gab-SSDS: an AI-based similar days selection method for load forecast. <i>Frontiers in Energy Research</i> , 10, 844838.	M23
11.	Vesin, B. , Mangaroska, K., & Giannakos, M. (2018). Learning in smart environments: user-centered design and analytics of an adaptive learning system. <i>Smart Learning Environments</i> , 5(1), 24.	M21 a+
12.	Klašnja-Milićević, A., Ivanović, M., Vesin, B. , & Budimac, Z. (2018). Enhancing e-learning systems with personalized recommendation based on collaborative tagging techniques. <i>Applied Intelligence</i> , 48, 1519-1535.	M22
13.	Klašnja-Milićević, A., Vesin, B. , & Ivanović, M. (2018). Social tagging strategy for enhancing e-learning experience. <i>Computers & Education</i> , 118, 166-181.	M21 a
14.	Klašnja-Milićević, A., Vesin, B. , Ivanović, M., Budimac, Z., & Jain, L. C. (2016). <i>E-learning systems: Intelligent techniques for personalization</i> (Vol. 112). Springer.	M12
15.	Marosan, Z., Savic, N., Klasnja-Milicevic, A., Ivanovic, M., & Vesin, B. (2022). Students' perceptions of ils as a learning-style-identification tool in e-learning environments. <i>Sustainability</i> , 14(8), 4426.	M22
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		2544 (Google scholar)
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		15
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни 2
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице A4		