Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Милош Илић	
Звање		Доцент	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Информациони системи и информационе технологије	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2025	Алфа БК Универзитет	Информациони системи и информационе технологије
Докторат	2025	Алфа БК Универзитет	Информационо комуникационе технологије
Мастер диплома	2018	Факултет информационих технологија, Алфа БК Универзитет	Информационе технологије
Диплома	2016	Факултет информационих технологија, Алфа БК Универзитет	Информационе технологије

Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставнк ментор или је био ментор у претходних 10 година

Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				

*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)

Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)

Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)

1.	**Ilić, M.**, Mikić, V., Kopanja, L., & Vesin, B. (2023). Intelligent techniques in e-learning: a literature review. *Artif. Intell. Rev.*, *56*(12), 14907-14953 https://doi.org/10.1007/s10462-023-10508-1	M21a+
2.	**Ilić, M.**, Keković, G., Mikić, V., Mangaroska, K., Kopanja, L., & Vesin, B. (2024). Predicting Student Performance in a Programming Tutoring System Using AI and Filtering Techniques. *IEEE Trans. Learn. Technol.*, *17*, 1931-1945. https://doi.org/10.1109/TLT.2024.3431473	M21
3.	Mikić, V., Keković, G., Mangaroska, K., **Ilić, M.**, Kopanja, L., & Vesin, B. (2025). Exploring Learner Engagement in E-Learning Environments: A Predictive Analytics Perspective. *International Journal Of Human–Computer Interaction*, 1–24. https://doi.org/10.1080/10447318.2025.2535530	M21
4.	Mikić, V., **Ilić, M.**, Kopanja, L., & Vesin, B. (2022). Personalisation methods in e-learning - A literature review. *Comput. Appl. Eng. Educ.*, *30*(6), 1931-1958. https:/doi.org/10.1002/cae.22566	M22
5.	Zlatkovic, D., Denic, N., Petrovic, M., **Ilic, M.**, Khorami, M., Safa, A., Wakil, K., Petkovic, D., & Vujicic, S. (2020). Analysis of adaptive e-learning systems with adjustment of the Felder-Silverman model in a Moodle DLS. *Comput. Appl. Eng. Educ.*, *28*(4), 803-813. https://doi.org/10.1002/cae.22251	M23

Збирни подаци научне активност наставника

Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	150 (Google scholar)	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4		