



Алфа БК Универзитет

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ

I Број 707

25.03. 20 26 год.
Нови Београд, Булевар маршала Толбукина 8

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука ректора Универзитета о расписивању Конкурса, број 68 од 23.01.2026. године.
2. Датум и место објављивања конкурса
Сајт Националне службе за запошљавање, 23.01.2026.
3. Број наставника који се бира, звање и назв уже области за коју је расписан конкурс
Два сарадника у настави у звању Асистент за ужу научну област Психологија
4. Састав комисије са назанком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање и установа у којој је члан комисије запослен
1. Проф. др Саша Степановић, редовни професор, Алфа БК Универзитет, Председник Комисије, 2. Проф. др Жилијета Кривокапић, ванредна професорка, Академија за хумани развој, чланица Комисије, 3. Проф. др Валентина Будинчић, редовна професорка, Алфа БК Универзитет, чланица Комисије
5. Пријављени кандидати
Александар Миловановић Мастер психолог са завршеним основним и мастер академским студијама психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду, са високим академским постигнућима. Тренутно је студент докторских студија и ангажован као истраживач-приправник у Институту за филозофију и друштвену теорију. Поседује значајно научноистраживачко искуство, објављене радове у међународним и домаћим часописима, као и учешће на бројним научним скуповима, уз изражену оријентацију ка развојној и социо-културној психологији.
Милица Ђорђевић Мастер психолог са изузетним академским постигнућима оствареним на основним и мастер студијама психологије на Универзитету у Нишу. Тренутно је студент докторских студија и ангажована као докторант-стипендиста на Филозофском факултету у Београду. Активна је у научноистраживачком раду, са више објављених радова и учешћем на научним скуповима, уз изражену оријентацију ка социјалној психологији и методологији.
Алекса Стаменковић и Тијана Спасојевић одустали од пријаве на конкурс.



Алфа БК Универзитет

У даље разматрање Комисија разматра кандидате Александра Миловановића и Милицу Ђорђевић за које ће се сачинити појединачни реферати.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

1. Име, име једног родитеља и презиме

Александар, Спасоје, Миловановић

2. Звање

Мастер психолог

3. Датум и место рођења

23.08.1999.

4. Адреса

Војводе Влаховића 37е, Вождовац, Београд

5. Установа или предузеће у коме је сада запослен и професионални статус

Институт за филозофију и друштвену теорију, Универзитета у Београду – истраживач-приправник

6. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив

2018-2022, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Психологија, просечна оцена 8.96, Дипломирани психолог

7. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив

2022-2023, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Психологија – истраживачки модул, просечна оцена 10, Мастер психолог

8. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе, ментор

Емпатија, когниција и личност: Трансверзална студија когнитивно-темпераменталних конституената емпатије кроз призму пијажеовске концепције развоја. Ментор: проф. др Горан Кнежевић

9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена

2023. Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Психологија

10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање, ментор



Алфа БК Универзитет

<i>Емпатија у образовању: Квалитативна социо-културна студија емпатских пракси у школама, одбрањен предлог дисертације 2025. и прихваћен предлог тезе на седници Универзитета, менторка: проф. др Ксенија Крстић</i>	
11. Знање светских језика - наводи : чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће	
Енглески језик одлично Немачки језик задовољавајуће Португалски језик минимално	
12. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација)	
Развојна психологија, критичка психологија, социо-културна психологија. Уска оријентација: социо-емоционални развој у школама	
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству	
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања)	
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (2023-2024), истраживач-аналитичар Трећа београдска гимназија (2024), наставник психологије на замени ОШ „Александар I“ (2024), школски психолог на замени	
15. Чланство у стручним и научним асоцијацијама	
Друштво психолога Србије Савез друштава психотерапеута Србије George Kelly Society	

III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС – ОБАВЕЗНО НАВЕСТИ ПРИПАДАЈУЋЕ ОЗНАКЕ М И ДР	
16.1. Истакнута монографија међународног значаја (<i>оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач</i>)	M11
16.2. Монографија међународног значаја	M12
16.3. Монографије, посебна поглавља у научним књигама M11 и M12 (<i>наслов, аутори, година издавања и издавач</i>)	
	M13



Алфа БК Универзитет

	M14
16.4. Референце међународног нивоа (радови на SCI листи, публикације у међународним часописима))	
1.	M21
Milovanović, A. (2025). Empathy as a Cultural Process: A Critical Analysis of the Phenomenon of Empathy Through Socio-Cultural Psychology. <i>Culture & Psychology, OnlineFirst</i> . https://doi.org/10.1177/1354067X251411891	M22
Milovanović, A., Bjelogrić, A., & Jovičić, A. (2024). SHAALA-22: Construction and Validation of the New Academic Self-Handicapping Scale. <i>Inovacije u nastavi, 37(2)</i> . https://doi.org/10.5937/inovacije2402001M	M23
1.	M24
16.5.Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима)	
16.6. Истакнута монографија националног значаја	M41
16.7. Монографија националног значаја	M42
16.8. Поглавље у публикацији M41	M44
Karalić, E., Čaprić, G., Randelović, B., & Milovanović, A. (2024). Kvalitet nastave i postignuće učenika u domenu čitalačke pismenosti. U N. Gutvajn, B. Randelović, & M. Radulović (Ur.), <i>PIRLS 2021 u Srbiji: Rezultati međunarodnog istraživanja razvoja čitalačke pismenosti u četvrtom razredu osnovne škole</i> (pp. 109-124). Institut za pedagoška istraživanja. https://www.ipisr.org.rs/images/publikacije/Pirls-2021-u-Srbiji.pdf ISBN: 978-86-7447-167-8	
16.9. Поглавље у публикацији M42	M45
16.10. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима)	
Списак резултата M51 - Радови у водећем часопису националног значаја	M51
Списак резултата M51 - Радови у водећем часопису националног значаја	M52



Алфа БК Универзитет

Списак резултата М52 - Рад у часопису националног значаја	М53
Списак резултата М52 - Рад у научном часопису	
16.11. Саопштења на међународним научним скуповима	
<p>Mihojević, J., & Milovanović, A. (2025). Enacting Empathy Through High School Workshops: A Thematic Analysis of Focus Groups with Relevant Stakeholders. [Usmeno izlaganje]. Emerging Researcher's Conference, Belgrade, 8-9 September. https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/30/contribution/61672</p> <p>Draginić, K., Manojlović, M., & Milovanović, A. (2025). To be or not to be a feminist: The effects of feminist label and messenger's gender on the women's receptivity of feminist ideas? [Usmeno izlaganje]. XXXI scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, p. 103. https://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2025/03/EIP2025_book_of_abstracts.pdf</p> <p>Milovanović, A., & Adam, D. (2024). Is political engagement on digital media a valid indicator of youth's political engagement? [Usmeno izlaganje]. 31st International Scientific Conference "Educational Research and School Practice: ICCS 2022 Results and Implications", Belgrade, Serbia, p. 49-50. https://irfdt.ifdt.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/4059/bitstream_14878.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Milovanović, A., & Adam, D. (2024). Comparative study of digital media activity and political participation of 8th graders in five Balkan countries: A secondary analysis using the ICCS 2022 database [Usmeno izlaganje]. 6. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, Croatia, p. 91. https://www.idi.hr/doz2024/Knjiga_sazetaka_DOZ2024_1015.pdf</p> <p>Milovanović, A., Filipović, A., Đukić, A., Nedeljković, B., Lazarević, Lj. B., Kušić, M., Knežević, G. (2023). Is Auto-chauvinism a measurable psychological construct? [Usmeno izlaganje]. XXIX scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, p. 60-61. http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf</p> <p>Filipović, A., Milovanović, A., Đukić, A., Nedeljković, B., Lazarević, Lj. B., Kušić, M., Knežević, G. (2023). There is no one worse than us: The construct validity of the Ingroup criticism scale. [Usmeno izlaganje]. XXIX scientific conference Empirical studies in psychology,</p>	М34



Алфа БК Универзитет

Belgrade, Serbia, p. 61-62. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf	
Milovanović, A., & Pešić, A. (2023). In search of explanation of violent behavior: A mediating model of personality traits, empathy and bullying. [Usmeno izlaganje]. XXIX scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, p. 73. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf	
Milovanović, A., Bjelogrić, A., Jovičić, A., & Andiev, L. (2022). SHAALA-22: Construction, psychometric characteristics and validation of questionnaire for academic self-handicapping. [Usmeno izlaganje]. Proceedings of the 5th Days of Educational Sciences, p. 92. https://wwwadmin.idi.hr/uploads/Knjiga_sazetaka_DOZ_2022_81b794aecc.pdf	
Milovanović, A., Bjelogrić, A., Jovičić, A., Andiev, L., & Bjelović, J. (2022). SHAALA-22: Construction, psychometric characteristics and validation of questionnaire for academic self-handicapping. [Usmeno izlaganje]. XXVIII scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, p. 65. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf	
Milovanović, A., Jovičić, A., & Nikolić, M. (2022). Psychometric properties of the Serbian version of Workplace arrogance scale (WARS) in the sample of members' of students' organizations. [Usmeno izlaganje]. XXVIII scientific conference Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, p. 92. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf	
16.12. Саопштења на домаћим научним скуповима	
Karalić, E., Čaprić, G., Randelović, B., & Milovanović, A. (2023). Kvalitet nastave čitalačke pismenosti i postignuća učenika: PIRLS 2021 [Usmeno izlaganje]. Pedagoška istraživanja i školska praksa. PIRLS 2021: Rezultati i implikacije, Belgrade, Serbia, p. 33. https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/naucni-skupovi/Zbornik%20rezimea%20PIRLS%202021.pdf	M64
16.13. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор (навести имена и презимена коаутора по редоследу из рада)	
	M21
Milovanović, A. (2025). Empathy as a Cultural Process: A Critical Analysis of the Phenomenon of Empathy Through Socio-Cultural Psychology. <i>Culture & Psychology, OnlineFirst</i> . https://doi.org/10.1177/1354067X251411891	M22



Алфа БК Универзитет

Milovanović, A., Bjelogrić, A., & Jovičić, A. (2024). SHAALA-22: Construction and Validation of the New Academic Self-Handicapping Scale. <i>Inovacije u nastavi</i> , 37(2). https://doi.org/10.5937/inovacije2402001M	M23
	M24
	M51
	M52
	M53
16.14. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким и спортским такмичењима и манифестацијама	
16.15. Уређивање часописа и публикација	
Кандидат је рецензирао један рад за зборник „Објашњење и разумевање у филозофији и науци“ у издаваштву Филозофског факултета и Српске академије наука и уметности.	
16.16. Обављање консултантских послова	
16.17. Стручни и научно истраживачки рад (<i>прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.</i>) <i>Facts not Fiction</i> пројекат, 2024-2025	
16.18. Признања, награде и одликовања за професионални рад	
Кандидат је добио стипендију Фондације Борислав Лоренц за двомесечни боравак (април и мај 2026.) у Бразилу – UFBA, Salvador, Bahia	
16.19. Остало	
<ul style="list-style-type: none">– Конструктивистички психотерапеут под супервизијом (од септембра 2025.)– Члан Лабораторије за развојну психологију и психологију образовања (од 2021.)– Члан Лабораторије за истраживање индивидуалних разлика (2021-2024)– Сарадник на пројекту <i>PeerSolvers</i>. Координатори пројекта: проф. др Драгица Павловић Бабић и проф. др Александар Бауцал (2024)– Сарадник на пројекту <i>TRUST-ification and FAIR-ification of an open repository for research of instruments in psychology</i>. Координаторка пројекта: др Александра Лазич (2022-2023)	



Алфа БК Универзитет

<ul style="list-style-type: none">- Европска федерација удружења студената психологије (EFPSA; 2021-2022) – Data analysis responsible- Удружење студената психологије „Стимулус“ – члан тима за активност и председник удружења (2021-2022) <p>ОСТАЛА ГОСТОВАЊА И ИЗЛАГАЊА:</p> <ul style="list-style-type: none">- Инсерт у емисији „Међу нама“ на телевизији Нова С о перцепцији 90их година од стране младих у Србији, 24.04.2025.- „Психологија у транзицији: Критичка интерпретација емоција“ Пер аспера ад анимам – Студентска Конференција Стимулускуп, Београд, 29-31 март, 2024.- „Изазови у родитељству раног развојног узраста у различитим културама“. Панел дискусија. International Education Centre, Ниш, 09.02.2024.- “Емпатија и емоционална интелигенција: Концептуална пролегомена или шта је ту шта?” Психологија тамо где је (не) очекујеш - Студентска Конференција Стимулускуп, Београд, 17-19 март, 2023.- “Има ли граница људском напретку: Може ли се интелигенција мењати?” Човек у фокусу истраживања - Студентска Конференција Стимулускуп, Београд, 15-16 мај, 2021.	
<p>17. ЦИТИРАНОСТ НАУЧНИХ РАДОВА</p> <p>Кандидат има 1 цитат према <i>Dimensions.ai</i> ($h-index = 0$), и 1 према <i>Google Scholar</i> ($h-index = 1$) закључно са даном 25.02.2026</p>	

<p>IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ</p>
<p>18. Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника)</p>
<p>18.1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса) година студијског програма и фонд часова</p>
<p>18.2. Педагошко искуство</p>
<p>Филозофски факултет – ментор студената на предметима Психологија индивидуалних разлика, Психометрија 1 и 2 (2020-2024)</p>
<p>18.3. Реизборност у звање асистента (од-до, број)</p>
<p>18.4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима/ по семестру, на предмету, са фондом часова)</p>



Алфа БК Универзитет

18.5. Оцена приступног предавања
19. Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)
19. 1. назив студијског програма предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама)
19. 2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)
19. 3. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач)
19. 4. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач)
19. 5. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација
19. 6. Извођење наставе на универзитетима ван земље (универзитет, предмет, година ангажовања)
19. 7. Остало

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ
21.1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета
21.2. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника (навести број)
21.3. Вођење професионалних (струковних) организација



Алфа БК Универзитет

21.4. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или међународних уметничких и спортских манифестација
21.5. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација
21.6. Израда професионалних експертиза, научних пројеката и истраживања (<i>назив, функција, носилац, година израде</i>)
21.7. Израда истраживања и пројеката (<i>назив, функција, носилац, година израде</i>)
21.8. Рецензирање радова и пројеката
21.9. Остале научне и стручне активности
ОРГАНИЗАЦИЈА КОНФЕРЕНЦИЈА <ul style="list-style-type: none">– Међународна конференција Чему још образовање? (Why still Education?) 2024. и 2026. У организацији ЕдуЛаб-а Института за филозофију и друштвену теорију– Студентски скуп Стимулускуп у организацији УСП „Стимулус“ 2021. и 2022.– Други догађаји током мандата у УСП „Стимулус“ (журке, хуманитарни догађаји, филмске вечери, трибине и предавања)
ПОМОЋ У ОРГАНИЗАЦИЈИ КОНФЕРЕНЦИЈА И СЛИЧНИХ ДОГАЂАЈА <ul style="list-style-type: none">– Универзитет у Београду, Филозофски факултет – European Conference on Educational Research, 2025.
ОДРЖАНЕ РАДИОНИЦЕ <ul style="list-style-type: none">– „Како користити СоСци платформу“ – за студенте у Лабораторији за развојну психологију и психологију образовања– „GDPR compliance and how to create good surveys“ – за чланове Европске федерације удружења студената психологије (EFPSA)
VII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА СА АНАЛИЗОМ РАДА КАНДИДАТА
На конкурс за избор у звање сарадника у настави у звању асистент за ужу научну област Психологија на Универзитету Алфа БК пријавио се један кандидат: Александар Миловановић, мастер психолог. С обзиром на то да су основни услови за избор у звање сарадника у настави у звању асистент уписане докторске студије, као и просечна оцена најмање осам (8) на свим претходним нивоима



Алфа БК Универзитет

студија (члан 84. Закона о високом образовању), Комисија је извршила увид у приложену документацију и утврдила да кандидат испуњава све прописане формалне услове.

Кандидат Александар Миловановић основне академске студије психологије завршио је на Филозофском факултету Универзитета у Београду са просечном оценом 8,96, док је мастер академске студије психологије – истраживачки модул завршио на истом факултету са највишом просечном оценом 10, чиме је стекао академски назив мастер психолог. Кандидат је 2023. године уписао докторске академске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду, а 2025. године успешно је одбранио предлог докторске дисертације под називом „Емпатија у образовању: Квалитативна социо-културна студија емпатских пракси у школама“, под менторством проф. др Ксеније Крстић.

Поред успешног академског образовања, кандидат поседује и значајно научноистраживачко и стручно искуство. Тренутно је ангажован као истраживач-приправник у Институту за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду, док је претходно био ангажован као истраживач-аналитичар у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и у образовним установама у својству наставника психологије и школског психолога. Његова научна активност огледа се у објављеним радовима у међународним и домаћим научним часописима, укључујући рад објављен у међународном часопису *Culture & Psychology*, као и у учешћу на бројним међународним научним конференцијама и научноистраживачким пројектима.

Кандидат је такође активан у академској заједници кроз учешће у истраживачким лабораторијама Филозофског факултета Универзитета у Београду, као и кроз ангажовање на више научних и образовних пројеката. Педагошко искуство стицао је кроз рад са студентима као ментор на предметима Психологија индивидуалних разлика и Психометрија, као и кроз учешће у различитим образовним програмима, радионицама и научним скуповима.


Кандидат је члан више стручних и научних организација, међу којима су Друштво психолога Србије, Савез друштава психотерапеута Србије и George Kelly Society, што додатно потврђује његову активност у научној и стручној заједници. За свој научни и академски рад добио је и стипендију Фондације Борислав Лоренц за студијски боравак на Универзитету UFBA у Бразилу.

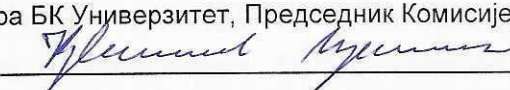
На основу свега претходно наведеног, Комисија закључује да Александар Миловановић, мастер психолог, испуњава све законом прописане услове и универзитетске критеријуме за избор у звање сарадника у настави у звању асистент за ужу научну област Психологија. У складу са тим, Комисија са задовољством предлаже Сенату Универзитета Алфа БК да се Александар Миловановић изабере у звање сарадника у настави у звању асистент за ужу научну област Психологија на Алфа БК Универзитету.

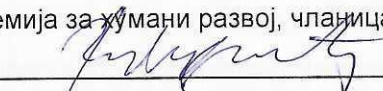


Алфа БК Универзитет

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ


Проф. др Саша Степановић, редовни професор,
Алфа БК Универзитет, Председник Комисије,


Проф. др Жилијета Кривокапић, ванредна професорка,
Академија за хумани развој, чланица Комисије,


Проф. др Валентина Будинчић, редовна професорка,
Алфа БК Универзитет, чланица Комисије

Напомена: Члан комисије који не жели да потпише реферат јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише реферат