



Алфа БК Универзитет

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ

I Број 416

25.03. 2025 год.

Нови Београд, Булевар маршала Толбухина 8

**РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука ректора Универзитета бр 442 од 02.03.2026. године
2. Датум и место објављивања конкурса
02.03.2026. године сајт Националне службе за запошљавање
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс
Три наставника у звању доцент/ванредни професор/редовни професор за ужу научну област Психологија
4. Састав комисије са назанком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен
1. Проф. др Саша Степановић, редовни професор, Алфа БК Универзитет, Председник Комисије, 2. Проф. др Жилијета Кривокапић, ванредна професорка, Академија за хумани развој, чланица Комисије 3. Доц. др Јелена Ђукић, доцент, Академија за хумани развој, чланица Комисије
5. Пријављени кандидати
Др Бранка Радојевић , за избор у звање доцент Доктор психолошких наука са завршеним основним, магистарским и докторским студијама психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Поседује дугогодишње професионално, научно и едукативно искуство у области клиничке психологије, психологије трауме и рада са децом и младима под ризиком. Активно је ангажована у реализацији домаћих и међународних пројеката, развоју стручних програма и едукацији стручњака, што указује на њен значајан допринос струци и потенцијал за наставни и научни рад у високом образовању.
Др Анида Врцић Амра , за избор у звање ванредни професор Доктор психолошких наука, са дугогодишњим наставним и научноистраживачким искуством у области психологије. У свом раду усмерена је на клиничку психологију и теме менталног здравља, уз значајан број објављених радова у домаћим и међународним научним публикацијама и активно учешће на научним скуповима. Поседује богато педагошко искуство на више високошколских установа и активно је укључена у научне пројекте и активности академске заједнице.
Др Жилијета Кривокапић , за избор у звање ванредни професор доктор психолошких наука, ванредни професор са дугогодишњим наставним, научноистраживачким и клиничким искуством у области психологије. Њен рад је превасходно усмерен на клиничку психологију, психотерапију и ментално здравље, уз значајан број објављених радова, монографија и учешћа на међународним научним скуповима. Поседује богато педагошко искуство на више високошколских установа и активно је укључена у рад стручних и научних организација.
За сваког од три кандидата ће се сачинити појединачан реферат.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
1. Име, име једног родитеља и презиме
Бранка Т. Радојевић



Алфа БК Универзитет

2. Звање
доктор психологије
3. Датум и место рођења
02.03.1967.
4. Адреса
Висока 23, Земун
5. Установа или предузеће у коме је сада запослен и професионални статус
Самостална делатност
6. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив
Филозофски факултет Универзитета у Београду, Одељење за психологију, студијски програм: психологија (клиничка психологија). Период студирања: 1985–1995. Академски назив: дипломирани психолог.
7. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистраских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив
Филозофски факултет Универзитета у Београду, Одељење за психологију, студијски програм: психологија. Период студирања: 2012–2014. Научна област: социјална психологија. Академски назив: магистар психологије.
8. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе, ментор
Наслов магистарске тезе: „Иspoљеност проблема у понашању код деце са сметњама, у институционалном и породичном контексту“. Ментор: проф. др Драган Попадић.
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена
Филозофски факултет Универзитета у Београду, Одељење за психологију, докторске академске студије психологије. Година уписа: 2014. Научна област: психологија.
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање, ментор
Наслов докторске дисертације: „Проблеми у понашању и развој несигурних образаца везивања: утицај неповољног контекста одрастања код деце под ризиком“. Година одбране: 2016. Стечено научно звање: доктор психолошких наука. Ментор: проф. др Вера Рајовић.
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
Енглески језик – чита: одлично; пише: одлично; говори: одлично. Руски језик – чита: добро; пише: задовољавајуће; говори: задовољавајуће.
12. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација)
Област: друштвено-хуманистичке науке. Ужа област: психологија. Уска научна оријентација: клиничка психологија, психологија трауме, емоционално-социјални развој деце и младих под ризиком, проблеми у понашању и теорија афективне везаности.
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству
Естонија, Талин – Dyadic Developmental Practice, Psychotherapy & Parenting (DDP) тренинг, 2017. и 2018. године. Албанија, Тирана – тренинг за регионалне тренере за позитивно дисциплиновање деце (Positive Discipline in Everyday Parenting), 2013. године. Босна и Херцеговина, Сарајево – обука из форензичке психологије и бихејвиоралне анализе починилаца сексуалног злостављања деце, 2010. године. Шведска и Србија – обука за припрему хранитеља и усвојитеља у оквиру PRIDE програма, 2003–2004. године.



Алфа БК Универзитет

14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања)
<p>1992–1996 – РЗМЗ „Др Лаза Лазаревић“ и Клинички центар Србије – волонтер на пословима психодијагностике и психотерапијског рада.</p> <p>1996–1999 – Филозофски факултет Универзитета у Београду – секретар Одељења за психологију.</p> <p>1998 – Отворени омладински клуб – водитељ радионица за адолесценте.</p> <p>1999–2000 – Математичка гимназија, Београд – предавач психологије.</p> <p>1999–2001 – Асоцијација за алтернативно породично старање о деци „FAMILIA“ – сарадник и водитељ психосоцијалних програма.</p> <p>2001–2002 – Save the Children UK, Београд – асистент на програму хранитељства.</p> <p>2002 – до данас – Асоцијација за алтернативно породично старање о деци „FAMILIA“ – програмски директор и потпредседник Управног одбора.</p> <p>2007–2018 – Филозофски факултет Универзитета у Београду – гостујући предавач на предмету Психологија деце са посебним потребама.</p> <p>2018 – до данас – психотерапеут и тренер у области подршке деци, младима и породицама.</p>
15. Чланство у стручним и научним асоцијацијама
<p>Члан Удружења психолога Србије.</p> <p>Члан British Association for Fostering and Adoption (BAAF).</p>

III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС – ОБАВЕЗНО НАВЕСТИ ПРИПАДАЈУЋЕ ОЗНАКЕ М И ДР	
16.1. Истакнута монографија међународног значаја (<i>оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач</i>)	M11
16.2. Монографија међународног значаја	M12
16.3. Монографије, посебна поглавља у научним књигама М11 и М12 (<i>наслов, аутори, година издавања и издавач</i>)	M13 M14
16.4. Референце међународног нивоа (<i>радови на SCI листи, публикације у међународним часописима</i>)	
1. Vidojević, O., Radojević, B. (2018). <i>Long shadows of trauma – Psychological impact of media reporting on children victims of child abuse</i> . Journal of Eastern European Criminal Law.	M21 M22 M23 M24



Алфа БК Универзитет

16.5.Референце националног нивоа у другим државама (<i>публикације у страним националним часописима</i>)	
16.6. Истакнута монографија националног значаја	M41
Radojević, B. (ured.), Mitić, M. (ured.) (2015). ROD – Model procene dece sa smetnjama u razvoju i njihovih porodica. Beograd: Republički zavod za socijalnu zaštitu.	
16.7. Монографија националног значаја	M42
Radojević, B. (ured.), Mitić, M. (ured.) (2011). ROD – Model procene dece sa smetnjama u razvoju i njihovih porodica. Beograd: Republički zavod za socijalnu zaštitu.	
16.8. Поглавље у публикацији M41	M44
Radojević B. et al. (2014). ROD model procene dece i porodica. U: <i>Deca sa teškoćama – preporuke za procenu i podršku</i> . Beograd: FAMILIA.	
16.9. Поглавље у публикацији M42	M45
16.9. Поглавље у публикацији M42 Radojević B. (2011). Razvoj deteta. Radojević B., Rajović V. (2011). Intervju sa detetom. Mitić M., Radojević B., Piper B. (2011). Od procene do donošenja odluka. Piper B., Radović-Župunski M., Radojević B., Stefanović M. (2011). Razvojni podsetnik. U: <i>Deca sa smetnjama u razvoju – potrebe i podrška</i> . Beograd: Republički zavod za socijalnu zaštitu.	
16.10. Референце националног нивоа (<i>публикације у домаћим часописима</i>)	
Списак резултата M51 - Радови у водећем часопису националног значаја	M51
Списак резултата M52 - Рад у часопису националног значаја	M52
Списак резултата M52 - Рад у научном часопису	M53
M53 Radojević, B., Mitić, M. (2005). Foster Youth Program. <i>Global Bioethics</i> .	
16.11. Саопштења на међународним научним скуповима	
Radojević, B., Piper, B. (2010). From Individual Needs to Diversity of Support – Assessment of Special Needs Children. Regional IFCO Conference.	M34
16.12. Саопштења на домаћим научним скуповима	
Radojević, B. (2011).	M61



Алфа БК Универзитет

ROD – Model procene dece sa smetnjama u razvoju i njihovih porodica. Sabor psihologa Srbije.	
16.13. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор (<i>навести имена и презимена коаутора по редоследу из рада</i>)	
	M21 M22 M23 M24 M51 M52 M53
16.14. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким и спортским такмичењима и манифестацијама	
16.15. Уређивање часописа и публикација	
Уредник следећих научних публикација: <ul style="list-style-type: none">• ROD – Model procene dece sa smetnjama u razvoju i njihovih porodica (2015)• Deca sa teškoćama – preporuke za procenu i podršku (2014)• ROD – Model procene dece sa smetnjama u razvoju i njihovih porodica (2011)• Svako ima nekoga koga nema (2005)	
16.16. Обављање консултантских послова	
Консултант на пројектима UNICEF-а, Правосудне академije Србије, Заштитника грађана Републике Србије, Министарства за социјална питања Републике Србије и Министарства за социјална питања Краљевине Есватини.	
16.17. Стручни и научно истраживачки рад (<i>прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.</i>)	
Учесник и руководиоца више националних и међународних пројеката у области заштите деце и развоја система социјалне заштите, финансираних од стране Европске уније, UNICEF-а, Save the Children и Министарства за социјална питања.	
16.18. Признања, награде и одликовања за професионални рад	
16.19. Остало	
Аутор више акредитованих програма обуке за стручњаке система социјалне заштите и образовања.	
17. Цитираност научних радова	

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

18. Претходни наставни рад (*пре избора у звање наставника*)



Алфа БК Универзитет

18.1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса) година студијског програма и фонд часова
Студијски програм Психологија, Филозофски факултет Универзитета у Београду – гостујућа предавања на предмету Психологија деце са посебним потребама (тема: деца са проблемима у понашању), у периоду 2007–2018. године.
18.2. Педагошко искуство
Поседује дугогодишње искуство у едукацији студената и одраслих. У периоду 2007–2018. године била је ангажована као гостујући предавач на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Такође има значајно искуство у едукацији стручњака система социјалне заштите, образовања, правосуђа и полиције, као и родитеља, хранитеља и усвојитеља, кроз бројне акредитоване програме обуке.
18.3. Реизборност у звање асистента (од-до, број)
18.4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима/ по семестру, на предмету, са фондом часова)
18.5. Оцена приступног предавања
Приступно предавање одржано дана 20.03.2026. године оцењено позитивно.
19. Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)
19. 1. назив студијског програма предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама)
19. 2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)
19. 3. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач)
19. 4. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач)
Radojević, V. (ур.) и сар. (2005). Свако има некога кога нема: приручник за пружање психосоцијалне подршке адолесцентима на породичном смештају. Београд: FAMILIA.
19. 5. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација
19. 6. Извођење наставе на универзитетима ван земље (универзитет, предмет, година ангажовања)
19. 7. Мишљење студената о педагошком раду наставника
19. 8. Остало



Алфа БК Универзитет

Вишегодишње искуство у едукацији стручњака система социјалне заштите, просвете, правосуђа и полиције, као и родитеља, хранитеља и усвојитеља, кроз акредитоване програме обуке и стручне семинаре у земљи и иностранству.

V. РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

20.1. Руководјење - менторство у изради дипломских (*број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране*)

20.2. Руководјење - менторство у изради специјалистичких радова и магистарских теза (*број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране*)

20.3. Руководјење – менторство докторских дисертација (*број радова, име и презиме доктораната, ужа научна област, наслов дисертације и година одбране*)

20.4. Учешће у комисијама за одбрану специјалистичких радова и магистарских теза

20.5. Учешће у комисијама за докторских дисертација

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

21.1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

21.2. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника (*навести број*)

21.3. Вођење професионалних (струковних) организација

Потпредседник Управног одбора Асоцијације за алтернативно породично старање о деци „FAMILIA“, Београд.

21.4. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или међународних уметничких и спортских манифестација

21.5. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација

Учешће у реформским процесима система социјалне заштите у Републици Србији, посебно у области хранитељства, усвојења и заштите деце без родитељског старања.

21.6. Израда професионалних експертиза, научних пројеката и истраживања (*назив, функција, носилац, година израде*)



Алфа БК Универзитет

Консултант на пројектима UNICEF-а, Правосудне академије Србије, Заштитника грађана Републике Србије, Министарства за социјална питања Републике Србије и Министарства за социјална питања Краљевине Есватини, у области заштите права детета, подршке трауматизованој деци и унапређења система социјалне заштите.
21.7. Израда истраживања и пројеката (назив, функција, носилац, година израде)
Руководилац и учесник у више националних и међународних пројеката из области социјалне заштите деце и младих, финансираних од стране Европске уније, UNICEF-а, Save the Children и Министарства за социјална питања.
21.8. Рецензирање радова и пројеката
21.9. Остале научне и стручне активности
Аутор и реализатор више акредитованих програма обуке за стручњаке система социјалне заштите и образовања, као и програмâ подршке деци са тешкоћама у емоционално-социјалном развоју и понашању и њиховим породицама.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)
<p>Кандидаткиња др Бранка Т. Радојевић остварила је значајне резултате у научноистраживачком, стручном и педагошком раду у области психолошких наука, са посебним фокусом на клиничку психологију, емоционално-социјални развој деце и младих под ризиком, као и на проблеме у понашању и трауму код деце и адолесцената. Њен професионални рад карактерише изражена интердисциплинарност, повезивање научних сазнања са практичним радом у области социјалне заштите, као и континуирано ангажовање у развоју иновативних модела подршке осетљивим групама деце и младих.</p> <p>Основне студије психологије завршила је на Филозофском факултету Универзитета у Београду, где је касније завршила и магистарске и докторске академске студије. Магистарску тезу из области социјалне психологије одбранила је на тему проблема у понашању код деце са сметњама у институционалном и породичном контексту, док је докторску дисертацију посветила истраживању повезаности проблема у понашању и развоја несигурних образаца афективне везаности код деце која одрастају у неповољним животним условима. Ова истраживања представљају значајан допринос разумевању развојних ризика код деце и младих, као и развоју савремених приступа у раду са децом изложеном трауми и занемаривању.</p> <p>У оквиру свог научног и стручног рада кандидаткиња је активно учествовала у реализацији бројних националних и међународних пројеката из области заштите деце и младих. Посебно се издваја њен рад на развоју иновативних програма подршке деци са проблемима у понашању и емоционално-социјалним тешкоћама, као и њен допринос развоју модела процене потреба деце са тешкоћама и њихових породица. У том контексту значајан је њен рад на развоју РОД модела процене, свеобухватне батерије инструмената која омогућава процену развојних потреба, функционисања и ризика код деце са развојним тешкоћама и проблемима у понашању. Ова методологија широко се користи у систему социјалне заштите и представља важан инструмент за планирање индивидуалне подршке деци и породицама.</p> <p>Кандидаткиња је у свом раду посебно усмерена на практичну примену научних сазнања, што се огледа у њеном дугогодишњем ангажовању у раду са децом без родитељског старања, децом из дисфункционалних и социјално угрожених породица, као и децом која су жртве различитих облика занемаривања и</p>



Алфа БК Универзитет

злостављања. У оквиру ових активности пружала је индивидуалну, породичну и групну психотерапијску подршку деци, адолесцентима и њиховим породицама, користећи савремене терапијске приступе засноване на теорији афективне везаности и системској породичној терапији.

Значајан сегмент њеног професионалног рада представља и едукација стручњака из система социјалне заштите, образовања, правосуђа и полиције. Кроз бројне акредитоване програме обуке и стручне семинаре допринела је унапређењу професионалних компетенција великог броја стручњака који раде са децом и породицама у ризику. Поред тога, активно је учествовала у едукацији студената психологије као гостујући предавач на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Научни и стручни допринос кандидаткиње огледа се и у објављеним научним и стручним публикацијама, укључујући монографије, приручнике и научне радове из области психологије и социјалне заштите. Као уредник и аутор више публикација дала је значајан допринос развоју стручне литературе намењене практичарима који раде са децом и породицама.

Свеукупно посматрано, научни, стручни и педагошки рад кандидаткиње одликују се континуитетом, високим степеном професионалне ангажованости и јасном усмереношћу ка унапређењу система подршке деци и породицама у ризику. Њен досадашњи рад представља значајан допринос развоју психолошке струке и праксе у области заштите деце и младих.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на ½ странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На основу увида у достављену документацију, биографију, научноистраживачки, стручни и педагошки рад кандидаткиње, Комисија је извршила анализу испуњености услова за избор у звање доцента за ужу научну област Психологија.

Кандидаткиња поседује одговарајуће научно звање, будући да је докторирала на Филозофском факултету Универзитета у Београду из области психологије, чиме је стекла научни степен доктора психолошких наука. У свом досадашњем научном и стручном раду кандидаткиња је показала континуирано интересовање и значајан допринос развоју научних и стручних знања у области клиничке психологије, психологије трауме и емоционално-социјалног развоја деце и младих под ризиком.

Кандидаткиња је аутор и коаутор више научних и стручних публикација, укључујући монографске публикације, приручнике и радове објављене у домаћим и међународним публикацијама, као и учесник бројних научних и стручних скупова. Посебно се издваја њен допринос развоју иновативних метода процене и подршке деци са тешкоћама у емоционално-социјалном развоју и понашању, као и њено учешће у реализацији значајних националних и међународних пројеката у области заштите деце и социјалне политике.

Поред научноистраживачког рада, кандидаткиња поседује и значајно педагошко и едукативно искуство. Била је ангажована као гостујући предавач на Филозофском факултету Универзитета у Београду, а такође је реализовала бројне програме обуке и едукације за стручњаке из система социјалне заштите, образовања, правосуђа и полиције, чиме је дала значајан допринос унапређењу професионалних компетенција стручњака који раде са децом и породицама у ризику.

Имајући у виду научне, стручне и педагошке резултате кандидаткиње, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава прописане услове за избор у звање доцента за ужу научну област Психологија.

Напомена: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање




Алфа БК Универзитет

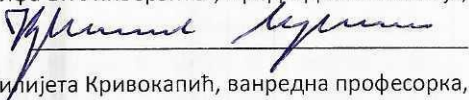
IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

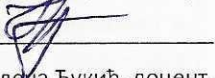
На основу анализе достављене документације, научноистраживачког, стручног и педагошког рада кандидаткиње, као и на основу увида у њене укупне професионалне резултате, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све законом прописане услове за избор у наставничко звање у области психологије. Кандидаткиња је стекла научни степен доктора психолошких наука на Филозофском факултету Универзитета у Београду и у свом досадашњем раду остварила значајне резултате у научноистраживачкој, стручној и едукативној делатности. Њен професионални ангажман обухвата научни рад, учешће у реализацији домаћих и међународних пројеката, развој иновативних модела процене и подршке деци и породицама у ризику, као и активну улогу у едукацији стручњака из система социјалне заштите, образовања и правосуђа. Поред тога, кандидаткиња има и искуство у наставном раду кроз ангажовање у настави на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Имајући у виду наведене научне, стручне и педагошке резултате, каои прописане минималне услове за избор, Комисија сматра да кандидаткиња поседује све потребне компетенције за избор у наставничко звање. Сходно томе, Комисија предлаже Сенату Алфа БК Универзитета у Београду да кандидаткињу др Бранку Т. Радојевић изабере у звање доцента за ужу научну област Психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ


Проф. др Саша Степановић, редовни професор,
Алфа БК Универзитет, Председник Комисије,


Проф. др Жилијета Кривокапић, ванредна професорка,
Академија за хумани развој, чланица Комисије,


Доц. др Јелена Ђукић, доцент,
Академија за хумани развој, чланица Комисије

Напомена: Члан комисије који не жели да потпише реферат јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије дужан је да унесе у реферат образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише реферат