



Алфа БК Универзитет

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ

I Број 719

25.03. 2026 год.

Нови Београд, Булевар маршала Толбухина 8

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука ректора Универзитета бр 442 од 02.03.2026. године
2. Датум и место објављивања конкурса
02.03.2026. године сајт Националне службе за запошљавање
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс
Три наставника у звању доцент/ванредни професор/редовни професор за ужу научну област Психологија
4. Састав комисије са назанком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен
1. Проф. др Саша Степановић, редовни професор, Алфа БК Универзитет, Председник Комисије, 2. Проф. др Јелена Давидовић Ракић, ванредна професорка, Универзитет у приштини са привременим седиштем у Косовској Митрофици, Филозофски факултет 3. Проф. др Валентина Будинчић, редовна професорка, Алфа БК Универзитет, чланица Комисије
5. Пријављени кандидати
<b>Др Жилијета Кривокапић</b> , за избор у звање ванредни професор Доктор психолошких наука, ванредни професор са дугогодишњим наставним, научноистраживачким и клиничким искуством у области психологије. Њен рад је превасходно усмерен на клиничку психологију, психотерапију и ментално здравље, уз значајан број објављених радова, монографија и учешћа на међународним научним скуповима. Поседује богато педагошко искуство на више високошколских установа и активно је укључена у рад стручних и научних организација.
<b>Др Бранка Радојевић</b> , за избор у звање доцент Доктор психолошких наука са завршеним основним, магистарским и докторским студијама психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Поседује дугогодишње професионално, научно и едукативно искуство у области клиничке психологије, психологије трауме и рада са децом и младима под ризиком. Активно је ангажована у реализацији домаћих и међународних пројеката, развоју стручних програма и едукацији стручњака, што указује на њен значајан допринос струци и потенцијал за наставни и научни рад у високом образовању.
<b>Др Анида Врцић Амра</b> , за избор у звање ванредни професор Доктор психолошких наука, са дугогодишњим наставним и научноистраживачким искуством у области психологије. У свом раду усмерена је на клиничку психологију и теме менталног здравља, уз значајан број објављених радова у домаћим и међународним научним публикацијама и активно учешће на научним скуповима. Поседује богато педагошко искуство на више високошколских установа и активно је укључена у научне пројекте и активности академске заједнице.
За сваког од три кандидата ће се сачинити појединачан реферат.



Алфа БК Универзитет

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
1. Име, име једног родитеља и презиме
Жилијета Милована Кривокапић
2. Звање
Ванредни професор
3. Датум и место рођења
17.2.1966. Књажевац
4. Адреса
Милана Антоновића 11, Београд
5. Установа или предузеће у коме је сада запослен и професионални статус
Академија васпитачко-медицинских струковних студија Ћуприја – професор струковних студија; Академија за хумани развој – ванредни професор
6. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив
1985-1990; Универзитет у Нишу; Филозофски факултет; Психологија; 8,5; дипломирани психолог
7. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистраских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив
2000-2004; Универзитет у Нишу; Медицински факултет; Медицинска психологија; Клиничка психологија; Специјалиста медицинске психологије 2004-2007; Универзитет у Београду; Филозофски факултет; Клиничка психологија; Клиничка психологија; Магистар психолошких наука
8. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе, ментор
“Особености сексуалног функционисања алкохоличара“; Проф. др Јелена Влајковић
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена
Универзитет у Београду; Филозофски факултет; Клиничка психологија; 2008; Клиничка психологија
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање, ментор
„Поремећаји личности и политоксикоманија – импликације за терапију и примарну превенцију“; 2010; доктор психолошких наука; Проф. др Јелена Влајковић
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
Енглески – чита, пише, говори врло добро
12. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација)
Клиничка психологија
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања)



Алфа БК Универзитет

<ul style="list-style-type: none"><li>- Од 1993. године ради у средњој Трговачкој школи у Нишу (професор психологије).</li><li>- Од 1994. године ради као организатор и вођа пројекта превенције у Служби за превенцију болести зависности, Градска управа града Ниша (дипломирани психолог).</li><li>- Од 1999. године ради на Клиници за заштиту менталног здравља Клиничког центра Ниш (дипломирани психолог).</li><li>- Од 2003. године до 2004. године у оквиру специјализације из медицинске психологије ради на Институту за ментално здравље у Београду.</li><li>- Од 2004. године ради у Специјалној болници за болести зависности у Београду.</li><li>- Од 2007. године ради на Факултету за примењену психологију у Београду (асистент).</li><li>- Од 2010. године ради на US Medical School у Београду (доцент)</li><li>- Од 2010. до 2018. године ради на Факултету Психологије, Универзитета Бјељина у Бјељини (доцент). У два мандата обављала је улогу декана факултета Психологије.</li><li>- Од 2013. године ради на Високој медицинској школи струковних студија Ђуприја (професор струковних студија).</li><li>- Од 2019. године ради на Академији за хумани развој, Београд (ванредни професор).</li></ul>
15. Чланство у стручним и научним асоцијацијама
Друштво за бихејвиоралне и когнитивне терапије - Фокус (председник) Савеза друштава психотерапеута Србије (СДПС) (члан Председништва СДПС-а) Европска асоцијација бихејвиоралних и когнитивних терапеута (European Association for Bibehavioral and Cognitive Therapists - ЕАВСТ) Друштво психолога Србије Невладина организације „Путоказ“

III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС – ОБАВЕЗНО НАВЕСТИ ПРИПАДАЈУЋЕ ОЗНАКЕ М И ДР	
16.1. Истакнута монографија међународног значаја ( <i>оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач</i> )	M11
16.2. Монографија међународног значаја	M12
16.3. Монографије, посебна поглавља у научним књигама M11 и M12 ( <i>наслов, аутори, година издавања и издавач</i> )	
1. Tankosić, M., Grbić, A., Krivokapić, Ž. (2020). The Marginalization and Exploitation of Women in Media Industry. In: M. Boskovic. (ed.) <i>Globalization and Its Impact on Violence Against Vulnerable Groups</i> . IGI Global. 75 – 94. DOI: 10.4018/978-1-5225-9627-1 2. Đurđević, S., Zirojević, M., Zirojević, S., Krivokapić, Ž. (2022). Resilience as a Protective Factor in Children Exposed to Domestic Violence. In: M. Boskovic, G. Misev. & N. Putnik. (eds.) <i>Fighting for Empowerment in an Age of Violence</i> . IGI Global. 323-334. DOI: 10.4018/978-1-6684-4964-6.ch019	M13 M14
16.4. Референце међународног нивоа ( <i>радови на SCI листи, публикације у међународним</i>	



Алфа БК Универзитет

часописима)	
1. Nikolić, M., Krivokapić, Ž., Jovanović, D., Savić, M., Ivin, D. (2011), Choosing partners without the presence of emotions: Multicriteria quantitative approach, <i>HealthMED- Volume 5/Number 2</i> , 413-425.	M21
2. Kostić, J., Žikić, O., Đorđević, V., & Krivokapić, Ž. (2021). Perceived stress among university students in south-east Serbia during the COVID-19 outbreak. <i>Annals of General Psychiatry</i> , 20(1), 1-8. <a href="https://doi.org/10.1186/s12991-021-00346-2">https://doi.org/10.1186/s12991-021-00346-2</a>	M22
3. Djordjević, V. V., Kostić, J., Krivokapić, Ž., Krtinić, D., Ranković, M., Petković, M., & Ćosić, V. (2022). Decreased Activity of Erythrocyte Catalase and Glutathione Peroxidase in Patients with Schizophrenia. <i>Medicina</i> , 58(10), 1491. <a href="https://doi.org/10.3390/medicina58101491">https://doi.org/10.3390/medicina58101491</a>	M23
4. Kostić, J., Žikić, O., Djordjević, V., Ristić, A., Krivokapić, Ž. (2024), Nonsuicidal self-injury and suicidal beliefs in adolescent inpatient. <i>Medicina</i> 60(5):796. DOI:10.3390/medicina60050796	M24
16.5.Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима)	
1. Krivokapić, Ž., & Đorđević, V. (2021). Digital education strategy in Serbia and experience of online learning during Covid-19 pandemic. <i>Journal of International Scientific Publications. Educational Alternatives</i> ISSN 1314-7277, Volume 19, 16 – 24.	
16.6. Истакнута монографија националног значаја	M41
16.7. Монографија националног значаја	M42
1. Krivokapić, Ž. (2022). <i>Komunikacija i asertivnost</i> . Visoka škola socijalnog rada, Beograd, ISBN 978-86-81394-47-2	
16.8. Поглавље у публикацији M41	M44
16.9. Поглавље у публикацији M42	M45
1. Krivokapić, Ž. (2015). <i>Bihevioralna aktivacija</i> . U: T. Vukosavljević Gvozden (ur.) Kognitivno-bihevioralne terapije danas, razvoj i promene, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet. Beograd. str. 260-284.	
16.10. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима)	
1. Đurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R., Vićentić, S. (2016). Stavovi zaposlenih prema osuđenima na kaznu rada u javnom interesu. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2). <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh15-10371">https://doi.org/10.5937/specedreh15-10371</a>	M51
2. Đurdjević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R., Vićentić, S. (2016). Understanding conative regulation systems – an examination of the differences between offenders and non-offenders. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 17(1–2): 66 –84 doi:10.19057/jser.2016.	M52
3. Krivokapić, Ž. (2019). Nepažnja, hiperaktivnost i impulsivnost kod dece - razumevanje i pomoć: Doc. dr Saša Stepanović, ADHD i ADD - poremećaj pažnje iz drugog ugla, INKLUZIJA, knjiga 2, Beograd, <i>Учење и настава</i> . 2019, 5, br. 1, str. 181-184	M53
16.11. Саопштења на међународним научним скуповима	



Алфа БК Универзитет

1. Krivokapić, Ž., Šapić, R. (2009). "Characteristics of sexual functioning of alcoholics", 17th European Congress of Psychiatry, Lisbon
2. Šapić, R., Krivokapić, Ž. (2009). „The role of psychoticism and family in politoksikomania“, 17th European Congress of Psychiatry, Lisbon
3. Šapić, R., Krivokapić, Ž. (2009). „Uloga porodice u politoksikomaniji“, 4th Adriatic Drug Addiction Treatment Conference, 6th Sea Symposium On Addictive Behaviors and 1st Montenegrin Psychiatric Days with international participations, Bečići-Budva
4. Ramah, A., Krivokapić, Ž. (2009). Psihička zavisnost/žudnja za heroinom tokom tretmana zavisnosti, 4th Adriatic Drug Addiction Treatment Conference, 6th Sea Symposium On Addictive Behaviors and 1st Montenegrin Psychiatric Days with international participations, Bečići-Budva
5. Krivokapić, Ž., Šapić, R. (2010). Profile of female alcoholics, 18th European Congress of Psychiatry, Munich
6. Đorđević, M., Šapić, R., Krivokapić, Ž. (2010). The Role of Psycho Stress as a Risk Factor in Breast Cancer Genesis, 18th European Congress of Psychiatry, Munich
7. Krivokapić, Ž., Šapić, R. (2011). Attitudes towards sex with alcoholics, 19th European Congress of Psychiatry, Vienna
8. Krivokapić, Ž., Dordevic, V. (2014). Depression in Patients with Chronic Renal Failure on Hemodialysis, 16<sup>th</sup> World Congress of Psychiatry, Madrid
9. Krivokapić, Ž., Dordevic, V. (2015). Stress, Anxiety and Depression in Nurse in Serbia, 22nd International "Stress and Behavior" Neuroscience and Biopsychiatry Conference, St-Petersburg
10. Đurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R. (2016). Razlike u preferenciji životnog stila učinioca krivičnih dela osuđenih na alternativne kazne i pripadnika opšte populacije, Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Društvo defektologa Srbije, Beograd
11. Krivokapić, Ž., Dedić, G. (2016). Intimnost, od zavisnosti do straha od vezivanja, 22. kongres Evropske asocijacije za psihoterapiju EAP, Zagreb
12. Krivokapić, Ž. (2018). Motivacioni intervju, 23. kongres Evropske asocijacije za psihoterapiju EAP, 7. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd
13. Marković, M., Krivokapić, Ž. (2020). Zrelost za bliskost. 10. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd
14. Krivokapić, Ž. (2020). Open door of internet, opportunities and risks. U: V. Dukanac., M. Đurić (ur.). Thematic collection of proceedings of the international importance Latest developments in speech therapy, occupational therapy and social work: Between tradition and transition = Tematski zbornik radova međunarodnog značaja Aktualnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu: Između tradicije i tranzicije. Beograd: Visoka škola socijalnog rada, Str. 105-119
15. Krivokapić, Ž., Đorđević, V. (2021). Digitalne kompetencije, rešavanje problema i iskustvo studenata sa onlajn nastavom tokom pandemije. U: I. Jeremić., N. Nikolić., N. Koruga (ur.). Vaspitanje i obrazovanje u digitalnom okruženju: zbornik radova. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta, Institut za pedagogiju i andragogiju: Pedagoško društvo Srbije, Str. 193-198
16. Krivokapić, Ž. (2021). Pathological gambling treatment, behavioral approach. IX World Congress for Psychotherapy, Moscow
17. Krivokapić, Ž. (2021). Svet se menja. A psihoterapija? 11. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd
18. Krivokapić, Ž. (2021). Evaluacija online nastave: perspektive studenata i profesora. U: V. Ilić., V. Ilić. (ur.). Međunarodna naučna konferencija Aktualnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji i socijalnom radu - ALOPS21 : nova realnost: kontinuitet i promene = International

M34



Алфа БК Универзитет

<p>Scientific Conference Latest Developments in Speech and Language Pathology, occupational therapy, psychology and social work – ALOPS21 the new reality: continuity and changes, Beograd 25 – 26. novembar 2021. godine. Visoka škola socijalnog rada.</p> <p>19. Đurđević, B. &amp; Krivokapić, Ž. (2022). <i>Reprezentacija poznavanja telesne sheme na Crtežu ljudske figure dece predškolskog uzrasta</i>. U: V. Medenica., Đurđević, S. (ur.) <i>Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji i socijalnom radu</i> ALOPS22 – Pogled u budućnost: humanističke nauke i praksa, Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije, Beograd,</p> <p>20. Krivokapić, Ž. (2022). <i>Asertivni trening – trening za čovečnost</i>. 12. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd</p> <p>21. Đurđević, S., Krivokapić, Ž., Šapić, R. (2023) <i>Divorce as a Normative Transitional Crisis-Systemic Development Model VS Model of Psychopathology</i>, International Conference “Social Work and Social Policy in Times of Global Crises”, Ohrid. North Macedonia</p> <p>22. Krivokapić, Ž. (2024). <i>Uloga psihologije u kontekstu digitalne revolucije</i>. Inovacije u psihologiji, naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem, Zbornik radova (10-26), Univerzitet „Bjeljina“, Bjeljina</p> <p>23. Krivokapić, Ž. (2025). <i>Psihologija samopouzdanja-izazovi u obrazovnom kontekstu</i>. Inovacije u psihologiji, naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem, Zbornik radova, Univerzitet „Bjeljina“, Bjeljina</p>	
<p>16.12. Саопштења на домаћим научним скуповима</p> <p>1. Krivokapić, Ž., (1996). <i>Bolesti zavisnosti danas</i>, Jugoslovenski simpozijum o rehabilitaciji zavisnika od alkohola i droga, Velika Plana</p> <p>2. Krivokapić, Ž., (1997). <i>Narkomanija i mladi</i>, Međunarodni dani sestinstva, Institut za patologiju, Niš</p> <p>3. Krivokapić, Ž., (2000). <i>Specifičnosti ženskog alkoholizma</i>, XI kongres psihijataru Jugoslavije, Vrnjačka banja</p> <p>4. Krivokapić, Ž., (2005). <i>Ličnost zavisnika</i>, Edukativni seminar o bolestima zavisnosti, Klinički centar, Niš</p> <p>5. Ramah, A., Krivokapić, Ž. (2009). <i>Parametri efikasnosti tretmana zavisnosti od opioida</i>, XIII Kongres Udruženja psihijataru Srbije, Beograd</p> <p>6. Krivokapić, Ž. (2009). <i>Prevenција рецидива</i>, Workshop-психотерапија, PAN симпозијум, SRABCT, Међавник, Србија</p> <p>7. Krivokapić, Ž. (2013). <i>Integracija psihoterapija i komunikacija među psihoterapeutima</i>, 3. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd</p> <p>8. Krivokapić, Ž. (2014). <i>Bihevioralna aktivacija</i>, 4. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd</p> <p>9. Krivokapić, Ž. (2015). <i>Uslovljavanje ljubavi</i>, 5. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd</p> <p>10. Krivokapić, Ž. (2016). <i>Društvo kao klijent</i>, 6. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd</p> <p>11. Krivokapić, Ž. (2019). <i>Od slobode do zavisnosti od interneta</i>. 9. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd</p> <p>12. Marković, M., Krivokapić, Ž. (2020). <i>Zrelost za bliskost</i>. 10. Kongres psihoterapeuta Srbije, Beograd</p>	<p>M61</p>
<p>16.13. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор (навести имена и презимена коаутора по редоследу из рада)</p>	
	<p>M21 M22 M23</p>



Алфа БК Универзитет

	M24 M51 M52 M53
16.14. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким и спортским такмичењима и манифестацијама	
16.15. Уређивање часописа и публикација Уредник часописа „Психологија данас“.	
16.16. Обављање консултантских послова	
16.17. Стручни и научно истраживачки рад ( <i>прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.</i> )	
16.18. Признања, награде и одликовања за професионални рад	
16.19. Остало	
17. Цитираност научних радова 139+, Н индекс 5	

#### IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

18. Претходни наставни рад ( <i>пре избора у звање наставника</i> )
18.1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса) година студијског програма и фонд часова
18.2. Педагошко искуство
<p>Проф. др Жилијета Кривокапић поседује вишегодишње педагошко искуство у високом образовању у области психологије. Током своје академске каријере реализовала је наставу на основним и мастер студијама на студијским програмима из области психологије и сродних друштвено-хуманистичких дисциплина.</p> <p>У наставном процесу изводи предавања и вежбе из предмета који припадају области психологије, при чему у раду са студентима примењује савремене педагошке методе које обухватају интерактивну наставу, дискусије, анализу студија случаја и повезивање теоријских знања са практичним примерима. Посебан акценат у наставном раду ставља на развој критичког мишљења, самосталности у учењу и активно учешће студената у наставном процесу.</p> <p>Кандидаткиња активно учествује у менторству завршних радова студената и у раду комисија за њихову одбрану, чиме доприноси развоју научноистраживачких компетенција студената и подстицању њиховог академског развоја.</p> <p>Квалитет педагошког рада проф. др Жилијете Кривокапић потврђују и резултати студентских</p>



Алфа БК Универзитет

евалуација наставе, у којима је оцењена високом просечном оценом <b>4,50</b> на анкетном испитивању студената Академије за хумани развој током школске <b>2024–2025. године</b> , што указује на висок степен задовољства студената њеним наставним радом.
18.3. Реизборност у звање асистента (од-до, број)
18.4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима/ по семестру, на предмету, са фондом часова)
18.5. Оцена приступног предавања
19. Садашњи наставни рад ( за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)
19. 1. назив студијског програма предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама)
- Студијски програм Психологија – предмет Психологија менталног здравља, II година, фонд 2+2 часа; предмет Клиничка психологија, III година, фонд 2+2 часа; предмет Клиничка процена 1 I Клиничка процена 2, IV година, фонд 2+2 часа - Студијски програм Логопедија – предмет Основи психологије, I година, фонд 2+2 часа; предмет Ментална хигијена, II година, фонд 2+2 часа - Студијски програм Окупациона терапија – предмет Основи психологије, I година, фонд 2+2 часа; предмет Ментална хигијена, II година, фонд 2+2 часа
19. 2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)
Психологија менталног здравља, Болести зависности
19. 3. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач)
1. Krivokapić, Ž. (2007). <i>Alkohol i seksualno ponašanje</i> , Zadužbina Andrejević, Beograd ISBN 978-86-7244-670-8 2. Krivokapić, Ž. (2015). <i>Psihoaktivne supstance, zloupotreba i zavisnost</i> . Draslar Partner, Beograd ISBN 978-86-7614-293-4
19. 4. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач)
19. 5. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација
19. 6. Извођење наставе на универзитетима ван земље (универзитет, предмет, година ангажовања)
Универзитет Бјелина, Психологија менталног здравља, Клиничка психологија, Клиничка процена 1 и 2, 2010 – 2018 година
19. 7. Мишљење студената о педагошком раду наставника
Др Жилијета Кривокапић је, према резултатима анкетног испитивања студената на Академији за



Алфа БК Универзитет

хумани развој, остварила високу просечну оцену **4,50**. Анкетирање је спроведено током **школске 2024–2025. године**, што указује на позитивну процену њеног наставног рада од стране студената.

19. 8. Остало

#### V. РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

20.1. Руководјење - менторство у изради дипломских (*број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране*)

1. Сања Перић - Афективна везаност и схеме као предиктори задовољства животом, смер психологија, 2023
2. Милена Марковић – Релације између задовољства послом и могућности професионалног развоја психотерапеута у Републици Србији, смер психологија, 2025

20.2. Руководјење - менторство у изради специјалистичких радова и магистарских теза (*број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране*)

1. Ана Ђурђевић – Спровођење стратешког оквира и примена конвенција о спречавању и борби против насиља над женама-студија случаја, смер психологија, 2017
2. Ана Пауновић - Ставови особа које муцају према сопственим говорним тешкоћама, смер логопедија, 2020
3. Тамара Тривковић - Учесталост говорно језичких поремећаја у односу на пол код деце, смер логопедија, 2020
4. Бојана Ђорђевић - Репрезентација познавања телесне схеме на Цртежу људске фигуре деце предшколског узраста, смер логопедија, 2021

20.3. Руководјење – менторство докторских дисертација (*број радова, име и презиме доктораната, ужа научна област, наслов дисертације и година одбране*)

20.4. Учешће у комисијама за одбрану специјалистичких радова и магистарских теза

13

20.5. Учешће у комисијама за докторских дисертација

#### VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

21.1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Катедра за психологију, Одбор за акредитацију

21.2. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника (*навести број*)

10

21.3. Вођење професионалних (струковних) организација

Друштво за бихејвиоралне и когнитивне терапије - Фокус (председник)

Савеза друштава психотерапеута Србије (СДПС) (члан Председништва)



Алфа БК Универзитет

21.4. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или међународних уметничких и спортских манифестација
21.5. Учесће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација Члан научних и организационих одбора националних и међународних конференција (АЛОС, АЛОПС, АЛОППС). Председник организације Конгреса психотерапеута Србије.
21.6. Израда професионалних експертиза, научних пројеката и истраживања ( <i>назив, функција, носилац, година израде</i> )
21.7. Израда истраживања и пројеката ( <i>назив, функција, носилац, година израде</i> ) Коаутор пројекта „Лако из четвртог у пети“ (Кривокапић, Ж., Ђирић, Н., Петковић, Л.) намењен професорима и учитељима основних школа, одобрен 2008. године од Завода за уџбенике и наставна средства (ЗУОВ), под покровитељством Министарства просвете, чија реализација у континуитету траје. Налази се у Каталогу пројеката у образовању. Коаутор пројекта „Креативна будућност кроз креативно дете (методе и технике развијања креативности)“ (Кривокапић, Ж., Ђирић, Н., Петковић, Л.), семинар за просветне раднике, одобрен 2010. године од Завода за уџбенике и наставна средства (ЗУОВ), под покровитељством Министарства просвете. Налази се у Каталогу пројеката у образовању. Коаутор пројекта “Плес за све”, Центра за друштвене интеграције (ЦДИ) из Врања, у организацији Међународне организације за миграције (ИОМ), реализованог у периоду од септембра до децембра 2021. године.
21.8. Рецензирање радова и пројеката Рецензент за књиге: 1. Степановић, С., (2019). <i>АДХД и АДД – поремећај пажње из другог угла</i> , Висока школа социјалног рада, Београд 2. Голубовић, Г., Савић, С. (2021). <i>Основи душевне хигијене</i> , Униграф, Ниш 2. Брајевић Цар, К., Нешић, Ј. (2026). <i>Ургентна психолошка стања и ране превентивне интервенције - приручник за психотерапеуте и друге помагачке струке</i> , Центар за примењену психологију, Друштво психолога Србије Рецензент за часописе: 1. ПОНС – медицински часопис 2. Сестринска реч 3. Зборник радова - Иновације у психологији, Универзитет Бјељина 4. Зборник радова - АЛОПС, Академија за хумани развој, Београд
21.9. Остале научне и стручне активности Учествовала у бројним превентивним активностима из области болести зависности, аутор и учесник у емисијама о болестима зависности на телевизији и радију, аутор и коаутор пропагандних материјала из ове области. У периоду 1995-1998 год. завршила едукацију из Когнитивно-бихејвиоралне терапије, код Проф. др Јездимира Здравковића. Суоснивач удружења СРАБЦТ. Носилац националног сертификата –



Алфа БК Универзитет

когнитивно-бихејвиорални психотерапеут.

Едукована из тематски различитих психолошких семинара- радионица и део практично реализовала у раду са школском децом. Организатор едукација и радионица на тему-злоупотреба психоактивних супстанци, у сарадњи са ИРЦ-ом и СОРОС-ом (1996-1998 г.).

Једна од носилаца пројекта “Сексуално понашање Југословена” епидемиолошка студија, у организацији Друштва бихевиоралне теорије и праксе (2000-2002 год.).

Предавач у Когнитивно-бихејвиоралном удружењу (четворогодишња едукација за звање КБТ психотерапеута).

Оснивач и члан редакцијског одбора часописа „Психологија данас“.

Едукована из бројних психотерапијских техника и метода.

Као специјалиста медицинске психологије бавила се психодијагностиком и психотерапијом. У својој клиничкој пракси тестирала је преко 1000 пацијената и такође радила као групни терапеут у институцијама здравства. Више деценија ради као когнитивно-бихејвиорални психотерапеут у државном и приватном сектору.

Предавач у Центру за психотерапијске студије (ЦПС) на програму психотерапијске пропедевтике.

#### VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)

На основу достављене документације, научних и стручних радова, као и података о наставном и професионалном ангажовању, може се констатовати да је кандидат др Жилијета Милована Кривокапић остварила значајне резултате у научноистраживачком, наставном и стручном раду у области клиничке психологије и сродних дисциплина. Њена академска и професионална биографија указује на континуиран и систематичан развој научних и педагошких компетенција, као и на значајан допринос развоју психолошке струке у академском и ширем друштвеном контексту. Кандидат је основне студије психологије завршила на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, након чега је наставила стручно усавршавање кроз специјалистичке и последипломске студије из области медицинске и клиничке психологије. Докторску дисертацију под називом „Поремећаји личности и политоксикоманија – импликације за терапију и примарну превенцију“ одбранила је на Филозофском факултету Универзитета у Београду, чиме је стекла научно звање доктора психолошких наука. Научна оријентација кандидата усмерена је на проучавање поремећаја личности, болести зависности, психотерапијских приступа и превентивних програма у области менталног здравља.

У области научноистраживачког рада кандидат је објавила већи број научних радова у међународним и домаћим научним часописима, као и поглавља у међународним и националним научним публикацијама. Посебно се издвајају радови објављени у реномираним међународним часописима и публикацијама, који се баве темама као што су стрес код студената, психопатологија, зависности, ментално здравље и клиничка процена. Кандидат је аутор и монографије националног значаја, као и више научних поглавља и стручних радова. Према доступним подацима, њени научни радови имају значајну цитираност (139+ цитата, h-индекс 5), што указује на препознатљивост и утицај у научној заједници.



Алфа БК Универзитет

Поред научног рада, кандидат је остварила значајан допринос и у области високошколске наставе. Током своје академске каријере била је ангажована на више високошколских установа у земљи и региону, где је изводила наставу из предмета који припадају области клиничке психологије, психологије менталног здравља и психолошке процене. Посебно се истиче њено искуство у настави на Универзитету „Бјељина“, као и дугогодишњи рад на Академији васпитачко-медицинских струковних студија у Ћуприји и Академији за хумани развој у Београду. Кандидат је показала висок ниво педагошке компетентности, што потврђују и позитивне оцене студената у евалуацијама наставног рада.

Значајан сегмент професионалног деловања кандидата односи се и на стручни и клинички рад, посебно у области лечења болести зависности и психотерапије. Као специјалиста медицинске психологије, кандидат има дугогодишње искуство у психодијагностици и психотерапијском раду са пацијентима, а у својој клиничкој пракси тестирала је и третира велики број пацијената. Посебно је значајно њено ангажовање у области когнитивно-бихејвиоралне психотерапије, где поседује национални сертификат и активно учествује у едукацији нових психотерапеута.

Кандидат је активна и у раду стручних и научних организација. Председник је Друштва за бихејвиоралне и когнитивне терапије „Фокус“, члан Председништва Савеза друштава психотерапеута Србије, као и члан више међународних и националних професионалних удружења. Учествовала је у организацији и раду бројних научних конференција, као и у реализацији стручних и едукативних пројеката из области образовања и менталног здравља.

Сумирајући све наведене елементе њеног досадашњег рада – научне резултате, педагошко искуство, стручни ангажман и друштвени допринос – може се закључити да др Жилијета Милована Кривокапић поседује висок ниво научних, наставних и професионалних компетенција. Њен досадашњи рад показује континуитет у научном и стручном развоју, као и значајан допринос развоју клиничке психологије и психотерапијске праксе, што је у потпуности у складу са захтевима и критеријумима за избор у звање ванредног професора.

**VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на ½ странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)**

На основу увида у достављену документацију, научне и стручне радове, податке о наставном искуству, као и укупну професионалну биографију кандидата, Комисија констатује да др Жилијета Милована Кривокапић испуњава све прописане услове за избор у звање ванредног професора у области психологије.

Кандидат поседује одговарајуће научно звање доктора психолошких наука и дугогодишње искуство у високом образовању. Током своје академске каријере остварила је значајан научноистраживачки допринос кроз објављене радове у међународним и домаћим научним часописима, учешће на бројним научним скуповима, као и кроз ауторство научних монографија и



Алфа БК Универзитет

поглавља у научним публикацијама. Њени радови су цитирани у научној литератури, што указује на релевантност и препознатљивост њених истраживања у научној заједници.

Поред научног рада, кандидат има богато наставно искуство на више високошколских установа у земљи и региону, где је изводила наставу на студијским програмима из области психологије и сродних дисциплина. У наставном процесу показала је висок степен педагошке компетентности, што потврђују позитивне оцене студената и континуирано ангажовање на више наставних предмета. Такође, кандидат је учествовала у менторству завршних и специјалистичких радова, као и у раду бројних академских и стручних комисија.

Имајући у виду научне резултате, педагошке компетенције, професионални и друштвени ангажман кандидата, Комисија сматра да др Жилијета Милована Кривокапић у потпуности испуњава законске и академске услове за избор у звање ванредног професора, те предлаже Наставно-научном већу да прихвати овај предлог и изврши избор кандидата у наведено звање.


Напомена: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање

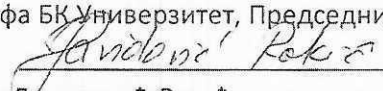
#### IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА


Кандидат је током своје досадашње академске и професионалне каријере остварила значајне резултате у научноистраживачком раду, настави и стручном ангажовању. Објавила је више научних радова у релевантним међународним и домаћим научним часописима, учествовала на бројним научним конференцијама, аутор је научне монографије и више поглавља у научним публикацијама. Поред тога, кандидат поседује богато наставно искуство у извођењу наставе на више високошколских установа, као и значајно искуство у менторском раду и развоју студијских програма.

Имајући у виду наведене резултате, научни и педагошки допринос кандидата, прописане минималне услове за избор у звање, као и њено дугогодишње искуство у области клиничке психологије и психотерапије, Комисија са задовољством предлаже Сенату Алфа БК Универзитета да др Жилијету Миловану Кривокапић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

  
Проф. др Саша Степановић, редовни професор,  
Алфа БК Универзитет, Председник Комисије,

  
Проф. др Јелена Давидовић Ракић, ванредна професорка,  
Универзитет у приштини са привременим седиштем у Косовској Митрофици,  
Филозофски факултет

  
Проф. др Валентина Будинчић, редовна професорка,  
Алфа БК Универзитет, чланица Комисије

Напомена: Члан комисије који не жели да потпише реферат јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије дужан је да унесе у реферат образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише реферат