



Алфа БК Универзитет

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ

I Број 717
25.03. 2026 год.
Нови Београд, Булевар маршала Толбухина 8

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука ректора Универзитета бр 442 од 02.03.2026. године
2. Датум и место објављивања конкурса
02.03.2026. године сајт Националне службе за запошљавање
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс
Три наставника у звању доцент/ванредни професор/редовни професор за ужу научну област Психологија
4. Састав комисије са назоном имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен
1. Проф. др Саша Степановић, редовни професор, Алфа БК Универзитет, Председник Комисије, 2. Проф. др Жилијета Кривокапић, ванредна професорка, Академија за хумани развој, чланица Комисије 3. Проф. др Валентина Будинчић, редовна професорка, Алфа БК Универзитет, чланица Комисије
5. Пријављени кандидати
<p>Др Анида Врцић Амар за избор у звање ванредни професор доктор психолошких наука, са дугогодишњим наставним и научноистраживачким искуством у области психологије. У свом раду усмерена је на клиничку психологију и теме менталног здравља, уз значајан број објављених радова у домаћим и међународним научним публикацијама и активно учешће на научним скуповима. Поседује богато педагошко искуство на више високошколских установа и активно је укључена у научне пројекте и активности академске заједнице.</p> <p>Др Жилијета Кривокапић, за избор у звање ванредни професор Доктор психолошких наука, ванредни професор са дугогодишњим наставним, научноистраживачким и клиничким искуством у области психологије. Њен рад је превасходно усмерен на клиничку психологију, психотерапију и ментално здравље, уз значајан број објављених радова, монографија и учешћа на међународним научним скуповима. Поседује богато педагошко искуство на више високошколских установа и активно је укључена у рад стручних и научних организација</p> <p>Др Бранка Радојевић, за избор у звање доцент Доктор психолошких наука са завршеним основним, магистарским и докторским студијама психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Поседује дугогодишње професионално, научно и едукативно искуство у области клиничке психологије, психологије трауме и рада са децом и младима под ризиком. Активно је ангажована у реализацији домаћих и међународних пројеката, развоју стручних програма и едукацији стручњака, што указује на њен значајан допринос струци и потенцијал за наставни и научни рад у високом образовању.</p>
За сваког од три кандидата ће се сачинити појединачан реферат.



Алфа БК Универзитет

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ	
1. Име, име једног родитеља и презиме	Анида (Рифат) Врцић Амар
2. Звање	Доктор психолошких наука
3. Датум и место рођења	19.06.1983. године Бања Лука
4. Адреса	Пештерска 16, 36310 Сјеница
5. Установа или предузеће у коме је сада запослен и професионални статус	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, виши предавач, засполена са пуним радним временом
6. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив	2003-2008. године дипломирала на Филозофском факултету Универзитета у Сарајеву, смер Психологија- стекла звање дипломирани психолог, просечна оцена 8,16.
7. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив	2010- 2014. године постдипломске магистарске студије на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, студијски програм Психологија. Просечна оцена током студија 9,25. Одбранила магистарски рад са темом: <i>"Поремећај конативних функција и школски успех адолесцената"</i> и стекла звање магистар психолошких наука.
8. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе, ментор	Магистарка теза: Поремећај конативних функција и школски успех адолесцената- ментор: проф. др Радомир Чолаковић
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена	Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет- студијски програм Психологија, година уписа 2015. година, завршене 2017. године. Научна област Клиничка психологија.
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање, ментор	Назив теме_ Психолошки корелати депресивности у постпратланом периоду, 2017. година, доктор психолошких наука, проф. др Радомир Чолаковић.
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће	Енглески језик- чита: одлично; пише: одлично; говори: одлично. Немачки језик- чита: добро; пише: добро; говори: добро.
12. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација)	<ul style="list-style-type: none">Област: Друштвено-хуманистичке науке



Алфа БК Универзитет

<ul style="list-style-type: none">• Ужа област: Психологија• Уска оријентација: Психологија
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања) Државни универзитет у Новом Пазару- сарадник у настави (2008- 2010) Државни универзитет у Новом Пазару- асистент (2010- 2016) Државни универзитет у Новом Пазару- асистент са докторатом (2018- 2021) Државни универзитет у Новом Пазару- доцент (2021- 2025) Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди- виши предавач (2025- данас)
15. Чланство у стручним и научним асоцијацијама
Члан друштва психолога Србије

III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС – ОБАВЕЗНО НАВЕСТИ ПРИПАДАЈУЋЕ ОЗНАКЕ М И ДР	
16.1. Истакнута монографија међународног значаја (<i>оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач</i>)	M11
16.2. Монографија међународног значаја	M12
16.3. Монографије, посебна поглавља у научним књигама M11 и M12 (<i>наслов, аутори, година издавања и издавач</i>)	M13 M14
16.4. Референце међународног нивоа (<i>радови на SCI листи, публикације у међународним часописима</i>)	
1. Fazlagić, A. Rakić-Bajić G. (2014). Akademska kontrola i radna memorija kod studenata. Teme, Časopis za društvene nauke, Vol 2, 673-686	M21
2. Soleša-Grijak, Dj., Fazlagić, A. (2015). Dimenzije motivacije za roditeljstvo studentkinja. Zbornik matice srpske za društvene nauke, XXVI, 153 (4/15), 753-761.	M22
3. Mavric, F., Belic, M., Fazlagić, A. , Mavrić, A. (2015). Externality and the tendency for comparing with others as determinate of the self-esteem in male and female athletes. Facta Universitatis serial: Psychological education and sport. Vol.13 (3), 319-328.	M23
4. Vrcic-Amar, A. , Belić, M., Erdeš-Kavečan, Dj. (2021). Concern, pessimism and neuroticism of senior undergraduates and students. The New Education Journal, Vol.64 (2), 273-292.	M24



Алфа БК Универзитет

5. Belić, M., **Vrcić Amar, A.** (2022). Povezanost osobina ličnosti sa taktikama self prezentacije. Psihološka istraživanja, Vol. XXV (2), 165-182. UDK 159.923.2.072.59; DOI: 10.5937/PSISTRA25-38595
6. Maksimović, A., **Vrcić Amar, A.** (2023). Odnos religioznosti i zahvalnosti kod ispitanika različite dobi. Crkvene studije, br. 20, 759- 722. UDK 316.74:2(497.11) 316.644-053.6:2 (497.11)
7. **Vrcić, Amar. A.**, Sejfović, H. (2023). Percived social support, newborn temperament and socioeconomic status in postpartum depression: report from southwest Serbia. Archives of psychiatry and psychotherapy, (25), Vol.1, 33-41. DOI:10.12740/APP/152779
8. **Vrcić Amar, A.**, Fehratović, M., Sejfović, H. (2023). Psychophysical Health and Generativity of Older Adults. Časopis za društvene i humanističke nuke, DHS 1 (22), 479-504 doi: 10.51558/2490-3647.2023.8.1.479 UDK: 159.91-053.9
9. Erdeš Kavečan Dj., **Vrcić Amar, A.** & Fehratović, M.(2023). Relevance of family and home accommodation in the emotional state and health status of the elderly in Serbia. SCIENCE-International journal, (2)4,113-118. doi: 10.35120/sciencej0204113s UDK: 316.346.32-053.9: 159.942.5-056.34 (497.11)
10. Sejfović, H., **Vrcić Amar, A.** & Avdović, A. (2023). Fantasy Proneness in One's psychological life and health: Observational study with impact analysis. Science-international journal, 2(4), 101-106. doi: 10.35120/sciencej0204101s UDK: 159.954.2-056.32
11. Davidović Rakić, J., **Vrcić Amar, A.**, Belić, M., & Maksimović, A. (2024). Sociodemographic Characteristics, Hope and Information in the Media as Predictors of the Fear of COVID-19. Romanian Journal of Communication and Public Relations, 26(1), 25–43. <https://doi.org/10.21018/rjcrp.2024.1.458>
12. **Vrcić Amar, A.**, Avdović, A., Belić, M. & Demirović, D. (2024). Potential factors that can model the attitude towards psychotherapy among students - an analysis of a University in Serbia. Journal of Reaserch in Higher Education, Vol.VIII (2), 55-73. <http://dx.doi.org/10.24193/JRHE.2024.2.4>
13. Vrcić Amar, A. (2024). Majčinski burnout sindrom- sagorevanje u ulozi majke. Časopis za društvene i humanističke nauke (DHS), Vol.26 (1), 1345-1364. doi:<https://doi.org/10.51558/2490-3647.2024.9.2.1345>
14. Erdeš-Kavečan, Dj, **Vrcić Amar, A.** & Belić, M. (2025). Determinants of Successful Aging: Integrity and Psychophysical Health. Psychological Thought, Vol.18 (1), 99-116. <https://doi.org/10.37708/psyct.v18i1.985>

16.5.Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним



Алфа БК Универзитет

<i>националним часописима)</i>	
16.6. Истакнута монографија националног значаја	M41
16.7. Монографија националног значаја	M42
16.8. Поглавље у публикацији M41	M44
Erdeš Kavečan, Dj., Vrcic Amar, A. (2025). Etnički identitet i akademski i socioemocionalni ishodi učenika.U: Razvoj etničkog identiteta mladih u interkulturalnom društvu / [urednice Nataša Simić, Milena Belić]. - Beograd : Filozofski fakultet, Institut za psihologiju ; Novi Pazar : Državni univerzitet, 2025. - ISBN 978-86-6427-309-1. str. 105-125: DOI: 316.347-057.87; COBISS.SR-ID 164778505	
16.9. Поглавље у публикацији M42	M45
Fazlagić A., Soleša Grijak Đ. (2013). Optimizam životni ciljevi mladih u okviru egzistencijalističke teorije. Komunikacija i ljudsko iskustvo, Zbornik radova, Filozofski fakultet Niš, 181-194 Soleša-Grijak.Đ.Fazlagić., A. (2013). Temporalno zadovoljstvo životom kao prediktor motivacije za roditeljstvom kod mladih. Tematski zbornik- Razvoj i mentalno zdravlje, Univerzitet u Nišu, str. 73-83., ISBN- 978-86-7379-317-7 Fazlagić., A. (2014). Self koncept mladih. Zbornik radova naučno stručnog skupa Nauka i globalizacija, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Knjiga 8, Tom 1-2, 1098-1110. Fazlagić,A. (2015). Odnos integriteta i zahvalnosti obzirom na životnu dob. Zbornik radova naučno stručnog skupa Nauka i sloboda, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Knjiga , Tom 2/2, 1087-1099.	
16.10. Референце националног нивоа (<i>публикације у домаћим часописима</i>)	
Списак резултата M51 - Радови у водећем часопису националног значаја	M51
Fazlagić,A., Čolaković,R. (2015). Konativni faktori kibernetičkog modela neuroticizma i akademski uspeh adolescenata. Radovi filozofskog fakulteta, Vol (17), 265-283.	M52
Fazlagić A., Soleša-Grijak. Đ. (2012). Povezanost između temporalnog zadovoljstva, usamljenosti i redosleda rođenja. Radovi Filozofskog fakulteta. Vol 14 (2):207-219.	M53
Fazlagić, A., Belić, M. (2017). The connection of perfectionism and flow with athletes of a different performance level. Fizička kultura, Vol. 71 (2), 111-117.	



Алфа БК Универзитет

Списак резултата М52 - Рад у часопису националног значаја

Fazlagić, A. (2011): Psychological correlates of postpartum depression. Acta Medica Mediane. Vol 50 (4):62-68.

Fazlagić, A. Soleša-Grijak, Đ. (2012). Optimizam/pesimizam i emocionalna inhibicija i kontrola kod postpartalne depresije. Psihijatrija danas, Vol (44);(1-5):5- 21.

Fazlagić,A. (2017). Da li žene znaju šta je postpartalna depresija? Matera Medica,Vol.33(1), 1475-1480.

Списак резултата М53 - Рад у научном часопису

Fazlagić, A. Rakic-Bajić, G. (2011). Stav studenata prema psihterapiji. Pons Med. Vol 8 (2): 48-53.

Fazlagić, A. Belić, M. (2011): Lokus kontrole i flow uspešnih sportista. Stručni časopis iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta: Sport ekspert. Vol IV (1-2): 7-11.

Fazlagić, A., Soleša Grijak, Đ. (2014). Dečiji crtež kao indikator moralnog razvoja. Zbornik VŠSSOV Kikinda, Br.1; 145-156.

Fazlagić, A., Kolić, M. (2018). Samoefikasnost nastavnika razredne nastave za inkluzivno obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju. Naučne publikacije Državnog univerziteta u Novom Pazaru, Serija B: Društvene & humanističke nauke. Vol. 1 (2), 153-164. ISSN 2619-998X

16.11. Саопштења на међународним научним скуповима

М 33 Саопштење са међународног скупа штампано у целини

М34

Maksimovic. A., Vrcić. Amar,A. (2022). Sociopsihološke predstave o deci u književnosti za decu. Godišnjak instituta za dečiju književnost. Vol.2, 76-81.

Vrcic Amar A., Belic M., Davidovic Rakic, J. & Maksimovic, A. (2023). Verovanje u pravedan svet kao doprinos mentalnom zdravlju u doba pandemije. Zbornik radova VII Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa medjunarodnim učešćem, Vol. 7; 131-143. ISSN: 2566-4557

Belić, M., Vrcić Amar, A., Sejfović, H., Demirović, D & Kurtanović, A (2023). Some issues in contemporary psychology. IN: International scietific conference: "chhalenges of modern economy and society throug the prism of green economy and sustainable development" – CESGED2023, Novi Sad. pp. 424- 433 ISBN 978-86-81506-23-3

Kavečan-Erdeš Đ., Vrcić Amar, A., Fetahović, M. (2024). Odnos različitih aspekata psihofizičkog zdravlja, nivoa generativnosti i postignutog ego integriteta kod starijih osoba u domskom i



Алфа БК Универзитет

porodičnom smeštaju. Zbornik radova „Inovacije u psihologiji“; Univerzitet Bijeljina; 221-234; ISBN: 978-99976-165-6-2.

Vrcic Amar A., Belic M., Davidovic Rakic, J. & Maksimovic, A. (2023). Verovanje u pravedan svet kao doprinos mentalnom zdravlju u doba pandemije. Zbornik radova VII Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa medjunarodnim učešćem, Vol. 7; 131-143. ISSN: 2566-4557

Belić, M., Vrcić Amar, A., Sejfović, H., Demirović, D & Kurtanović, A (2023). Some issues in contemporary psychology. IN: International scietific conference: "Chalenges of modern economy and society throug the prism of green economy and sustainable development" – CESGED2023, Novi Sad. pp. 424- 433 ISBN 978-86-81506-23-3

Belić M., Fazlagić A., Mitrović, M. (2013). Sensitivity to social injustice and the use of social strategies of sportsman and sportswomen. Acitivities in physical edication and sport International Journal of Scientific and Proffesional Issues in Physcial Education in Sport, Vol 3 (2) , 165-170.

Erdeš-Kavečan, Dj., Fazlagić, A. (2018). Characteristics of psychophysical health, generativity and integrity level in elderly people considering previous and current financial status. Journal Anthropological Researches and Studies., Vol.8., 36-48.

Fazlagić, A. (2018). Sociodemografske karakteristike porodilja i postpartalna depresivnost. Društveno-humanističke nauke, DHS, 2 (5), 379-392.

Marovac, U., Avdić, A., Ljajić, A., Fazlagić, A. (2019). Primena CROWDSOURCING-A, u detekciji psiholoških problema. Book of proceddings, 5th International conference on Knowledge management and informatics, Kopaonik 8-9 Januar, 390-398.

M 34 Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

Belić, M., Vrcić Amar, A., Davidović Rakić, J. (2022). Usmaljenost kod osoba starije životne dobi u vreme pandemije. Knjiga abstrakta VII Kongresa psihologa BiH sa međunaronim učešćem.; Društvo psihologa Bosne i Hercegovine, Tuzla 12-15. maj., str. 47

Davidović Rakić, J. Belić, M., Vrcic Amar, A. (2022). Zadovoljstvo životom kod starih osoba u vreme pandemije. Knjiga abstrakta VII Kongresa psihologa BiH sa međunaronim učešćem.; Društvo psihologa Bosne i Hercegovine, Tuzla 12-15. maj., str. 48

Vrcić Amar, A., Belić, M., Davidović Rakić, J., Maksimović, A. Strah od covida, sociodemografske karakteristike i verovanje u pravedan svet. (2022). Kongres psihologa Srbija sa međunarodnim učešćem „Psihologija između profesije i nauke“ , Vrnjačka banja 25-28.05., , Društvo psihologa Srbije. Str. 51



Алфа БК Универзитет

Belić, M., Vrcic Amar, A., Davidovic Rakić, J., Maksimović, A. (2022). Usamljenost i strah od Covida- 19. Kongres psihologa Srbija sa međunarodnim učešćem „Psihologija između profesije i nauke“ , Vrnjačka banja 25-28.05., , Društvo psihologa Srbije. Str. 53)

Davidovic Rakić, J, Belić, M., Vrcic Amar, A. (2023). Prosvetari u vrtlogu Pandemije. Naučni skup „Образованје у време пандемије COVID-19; Iskustva i pouke“, Учитељски факултет Београд. Str, 82. ISBN 978- 7849-39-5.

Lazović, N., Belić, M., Vrcic Amar, A., Sejfović, H., Demirović D., Kurtanović A. (2024). Povezanost osobina ličnosti učitelja sa emocionalnom inteligencijom kod učenika u osnovnim školama. Knjiga sažetaka 72. Kongres psihologa Srbije, Društvo psihologa Srbije, Sokobanja, 29.05.- 01.06., str.73. ISBN 978-86-89377-64-4

Vrcić Amar, A., Fehratović, M. (2024). Optimism/pessimism in the development of depression in the postpartum period. Book of abstracts of Conference Positive psychology and mental health, Faculty of Law and Business Studies dr Lazar Vrkatić /Institut for Positive psychology, Novi Sad, 21.09., str. 74-75. ISBN 978-86-7910-175-4

Belić, M., Vrcić Amar, A., Davidović Rakić, J. (2022). Usamljenost kod osoba starije životne dobi u vreme pandemije. Knjiga abstrakta VII Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.; Društvo psihologa Bosne i Hercegovine, Tuzla 12-15. maj., str. 72

Davidović Rakić, J. Belić, M., Vrcic Amar, A. (2022). Zadovoljstvo životom kod starih osoba u vreme pandemije. Knjiga abstrakta VII Kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem.; Društvo psihologa Bosne i Hercegovine, Tuzla 12-15. maj., str. 73

Vrcić Amar, A., Belić, M., Davidović Rakić, J., Maksimović, A. Strah od covid, sociodemografske karakteristike i verovanje u pravedan svet. (2022). Kongres psihologa Srbija sa međunarodnim učešćem „Psihologija između profesije i nauke“ , Vrnjačka banja 25-28.05., , Društvo psihologa Srbije. Str. 51)

Belić, M., Vrcic Amar, A., Davidovic Rakić, J., Maksimović, A. (2022). Usamljenost i strah od Covida- 19. Kongres psihologa Srbija sa međunarodnim učešćem „Psihologija između profesije i nauke“ , Vrnjačka banja 25-28.05., , Društvo psihologa Srbije. Str. 53)

Fazlagić A, Belić M. (2012). Perfekcionizam i flow uspešnih sportista. Summary paper 18th psychology days in Zadar. Str.84

Fazlagić A, Belić M. (2013). Uticaj sociodemografskih karakteristika na odabir socijalnih strategija i osteljivosti na nepravdu. Međunarodni naučno stručni skup III kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem- knjiga rezimea, Univerzitet u Mostaru, Filozofski fakultet- Odsek za psihologiju, 14-16.03.2013. str. 21

Pernille H., Bjekic J., Katarzinyia C., Dabasnskiniea I., Haman E, Kalninyte A, Kapalkova S, Kunnari



Алфа БК Универзитет

S., Luniewska M., Ribu I., Simnosen HG., Slancova D., Southwood F., Tuncer M., Unal O., Vrcic A., Vuksanovic J. (2013). Monolingual CLT results/a cross/linguistic comprasion. International conference Child language impairment in multilingual contexts. Jagiellonain Universitay Krakow, 27-29 May, str 53.

Erdeš-Kavečan, Đ., Fazlagić, A. (2016). Karakteristike psihofizičkog zdravlja starih lica u Novom Pazaru. Otvoreni dani psihologije, Univerzitet u Banja Luci: Filozofski fakultet Banja Luka.

Fazlagić, A., Erdeš-Kavečan, Đ. (2016). Porodično okruženje, godine starosti i emocionalno stanje kod osoba treće dobi. Otvoreni dani psihologije, Univerzitet u Banja Luci: Filozofski fakultet Banja Luka.

Erdes Kavečan, Dj., Fazlagić, R. A. (2017). The assessment of health, degree of generativity, and integrity with respect to the past and current financial status in persons of the third age. Books of abstract: STUDII ŞI CERCETĂRI DE ANTROPOLOGIE Bucharest, Romania, vol.5, 33.

Fazlagić, R. A., Erdes Kavecan, Dj. (2017). Differences in psychophysical health, integrity and emotional state of elderly people given the former working engagement of family members. Books of abstract: STUDII ŞI CERCETĂRI DE ANTROPOLOGIE Bucharest, Romania, vol.5, 35.

Erdeš-Kavečan, Đ., Šabotić, Z., Belić, M., Fazlagić, A. (2018). Zastupljenost rizičnih oblika ponašanja kod mladih u Novom Pazaru. Zbornik sažetaka Kongresa psihologa Srbije, Društvo psihologa Srbije, Zlatibor 29-02.06., str. 47

Belić, M., Beara, M., Erdeš Kavečan, Đ., Fazlagić, A. (2018). Stavovi mladih prema mentalnim oboljenjima. Zbornik sažetaka Kongresa psihologa Srbije, Društvo psihologa Srbije, Zlatibor 29-02.06., str. 50

Fazlagić, A., Belić, M., Erdeš Kavečan, Đ., Šabotić, Z. (2018). Stav prema psihoterapiji mladih u Novom Pazaru u odnosu na sociodemografske karakteristike. Zbornik sažetaka Kongresa psihologa Srbije, Društvo psihologa Srbije, Zlatibor 29-02.06., str. 51

Fazlagić, A., Belić, M. (2018). Slika o sebi i postpartalna depresivnost. Zbornik sažetaka Naučno stručnog skupa- Nauka bez granica, Filozofski fakultet sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici, Univerzitet u Prištini, 21-22.09., str.277.

Belić, M., Fazlagić, A. (2018). Self-esteem predictors of young people in Novi Pazar. Zbornik sažetaka XIV Dani primenjene psihologije, Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu, 28- 29.09., str. 127.

Marovac, U., Ljajić, A., Avdić, A., Fazlagić, A. (2019) Automation of psychological testing of stressful situations in the Serbian. In: Konjović, Z., Zdravković, M., Trajanović, M. (Eds.) ICIST 2019 Proceedings Vol.1, pp.102-106 (M34)



Алфа БК Универзитет

<p>Belić, M., Fazlagić, A., Erdeš-Kavečan, Đ., Popović, D. (2019). Doživljaj prijateljstva i pripadnost socijalnim grupama mladih u Novom Pazaru. Knjiga rezimea 67.Kongres psihologa Srbije- Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, Zlatibor, 22-25-maj, str. 48-49. (M34)</p> <p>Beara, M., Popović, D., Belić, M., Tiosavljević, M., Fazlagić, A. (2019). Mogućnost unapređenja mentalnog zdravlja mladih. Knjiga rezimea 67.Kongres psihologa Srbije- Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije, Zlatibor, 22-25-maj, str. 52-53.</p>	
<p>16.12. Саопштења на домаћим научним скуповима</p>	
<p>Soleša-Grijak, Đ., Fazlagić, A. (2011). Mladi o sebi – zadovoljni i/ili usamljeni? Međunarodni naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji"- knjiga rezimea, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet-Odsek za psihologiju, 14.,15. i 16.10., str. 171-172.</p> <p>Stanić V, Fazlagić A. (2012). Očaravajuća obuzetost uspešnih sportista. Naučno stručni skup „Drugi sarajevski dani psihologije“-knjiga rezimea, Univerzitet u Sarajevu, Filozofski fakultet-Odsek Psihologija. 20 i 21. 04, str. 63</p> <p>Belić, M. Fazlagić A. (2012). Altruizam i zahvalnost studenata humanističkog i nehumanističkog usmerenja. Naučno stručni skup sa međunarodnim učešćem „Psihološka istraživanja učenja i ponašanja“m Univerzitet Banja Luka,Filozofski fakultet-Odsek psihologija- knjiga rezimea, 06,07 i 08.06, str.46.</p> <p>Fazlagić A. Soleša Grijak Đ. (2012). Žrtve, profiteri ili posmatrači u sportu. Naučno-stručni skup sa međunarodnim učešćem „VIII Dani primenjene psihologije“Univerzitet u Nišu,Filozofski fakultet, Odsek-Psihologija28.i 29.09., str. 111</p> <p>Kolić M.,Fazlagić A. (2013). Afektivna komponenta stava nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju. Knjiga sažetaka Naučno stručni skup Tri lica psihologije-interdeisciplinarnost savremene psihologije Sabor psihologa Srbije, Društvo psihologa Srbije, 29.05-01-06., str.108.</p> <p>Soleša Grijak Đ., Fazlagić A. (2013). Red rođenja kao faktor zadovoljstva životom, usamljenosti i motivacije za roditeljstvo mladih. Knjiga sažetaka Naučno stručni skup Tri lica psihologije-interdeisciplinarnost savremene psihologije Sabor psihologa Srbije, Društvo psihologa Srbije, 29.05-01-06., str 46.</p> <p>Kolić, M., Fazlagić, A. (2013). Odnos učenika osnovne prema školi, vršnjacima, nastavnicima, ocenjivanju i nastavnom planu i programu. U: Savremeni trendovi u psihologiji (str. 249-250). Novi Sad: Filozofski fakultet, 249- 250.</p> <p>Soleša-Grijak Đ., Fazlagić A. (2014). Authenticity, Self-Efficacy and Interpersonal Orientation of University Students. Book of abstracts 10th Days of applied psycgology, str. 50- 51.</p> <p>Belic, M., Fazlagić, A. (2016). Importance of life goals, perception of current and probability of future life goals realization in student population. Book of abstracts 10th 12th Scientific</p>	<p>M61</p>



Алфа БК Универзитет

Conference Days of Applied Psychology: Universitas of Nis, Psylosophy facultaty, str. 17.	
16.13. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор (<i>навести имена и презимена коаутора по редоследу из рада</i>)	
Fazlagić, A. (2011): Psychological correlates of postpartum depression. Acta Medica Mediane. Vol 50 (4):62-68.	M21
Fazlagić, A. Rakic-Bajić, G. (2011). Stav studenata prema psihterapiji. Pons Med. Vol 8 (2): 48-53.	M22
Fazlagić, A. Beliћ, M. (2011): Lokus kontrole i flow uspešnih sportista. Stručni časopis iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta: Sport ekspert. Vol IV (1-2): 7-11.	M23
Fazlagić, A. Soleša-Grijak, Đ. (2012). Optimizam/pesimizam i emocionalna inhibicija i kontrola kod postpartalne depresije. Psihijatrija danas, Vol (44);(1-5):5- 21.	M24
Fazlagić A., Soleša-Grijak. Đ. (2012). Povezanost između temporalnog zadovoljstva, usamljenosti i redosleda rođenja. Radovi Filozofskog fakulteta. Vol 14 (2):207-219	M51
Fazlagić, A., Soleša Grijak, Đ. (2014). Dečiji crtež kao indikator moralnog razvoja. Zbornik VŠSSOV Kikinda, Br.1; 145-156.	M52
Fazlagić., A. Rakić-Bajić G.(2014). Akademska kontrola i radna memorija kod studenata. Teme, Časopis za društvene nauke, Vol 2, 673-686	M53
Fazlagić,A., Čolaković,R. (2015). Konativni faktori kibernetičkog modela neuroticizma i akademski uspeh adolescenata. Radovi filozofskog fakulteta, Vol (17), 265-283.	
Fazlagić,A. (2017). Da li žene znaju šta je postpartalna depresija? Materia Medica,Vol.33(1), 1475-1480.	
Fazlagić, A., Beliћ, M. (2017). The connection of perfectionism and flow with athletes of a different performance level. Fizička kultura, Vol. 71 (2), 111-117.	
Fazlagić, A., Kolić, M. (2018). Samoefikasnost nastavnika razredne nastave za inkluzivno obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju. Naučne publikacije Državnog univerziteta u Novom Pazaru, Serija B: Društvene & humanističke nauke. Vol. 1 (2), 153-164. ISSN 2619-998X	
Fazlagić,A. (2017). Da li žene znaju šta je postpartalna depresija? Materia Medica,Vol.33(1), 1475-1480.	
Fazlagić, A., Beliћ, M. (2017). The connection of perfectionism and flow with athletes of a different performance level. Fizička kultura, Vol. 71 (2), 111-117.	
Vrcic-Amar, A., Beliћ, M., Erdeš-Kavečan, Dj. (2021). Concern, pessimism and neuroticism of	



Алфа БК Универзитет

senior undergraduates and students. The New Education Journal, Vol.64 (2), 273-292.	
<p>Vrcic, Amar, A., Sejfovic, H. (2023). Percived social support, newborn temperament and socioeconomic status in postpartum depression: report from southwest Serbia. Archives of psychiatry and psychotherapy, (25), Vol.1, 33-41. DOI:10.12740/APP/152779</p> <p>Vrcic Amar, A., Fehratović, M., Sejfović, H. (2023).Psychophysical Helath and Generativity of Older Adults.Časopis za društvene i humanističke nuke, DHS 1 (22), 479-504 doi: 10.51558/2490-3647.2023.8.1.479 UDK: 159.91-053.9</p> <p>Vrcic Amar, A., Avdovic, A., Belic, M. & Demirovic, D. (2024). Potential factors that can model the attitude towards psychotherapy among students - an analysis of a University in Serbia. Journal of Reaserch in Higher Education, Vol.VIII (2), 55-73. http://dx.doi.org/10.24193/JRHE.2024.2.4</p> <p>Vrcic Amar, A. (2024). Majčinski burnout sindrom- sagorevanje u ulozi majke. Časopis za društvene i humanističke nauke (DHS), Vol.26 (1), 1345-1364. doihttps://doi.org/10.51558/2490-3647.2024.9.2.1345</p>	
16.14. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким и спортским такмичењима и манифестацијама	
16.15. Уређивање часописа и публикација	
16.16. Обављање консултантских послова	
16.17. Стручни и научно истраживачки рад (<i>прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.</i>)	
Министарство науке, просвете и технолошког развоја, Филозофски факултет Ниш. Реализатор програма од јавног интереса: Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву. Број: 610-00-00463/2021-07 од 24.06.2021. Фонд за науку Републике Србије, Министарство науке, просвете и технолошког развоја, Универзитет у Београду NiDea – Narrativization of ethnic identities of adolescents from culturally dominant and minority backgrounds, and the role of the school context; Number of project 1518. Служби за подршку студентима у оквиру пројекта <i>TEMPUS EQUIED Project № 516851-TEMPUS-2011-SM</i> ,	
16.18. Признања, награде и одликовања за професионални рад	
16.19. Остало	



Алфа БК Универзитет

17. Цитираност научних радова	
Google Scholar; укупан број цитата: 43	

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ	
18. Претходни наставни рад (<i>пре избора у звање наставника</i>)	
18.1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса) година студијског програма и фонд часова	
<p>Студијски програм Психологија- Когнитивна психологија, прва година, 2+1; Основи психотерапије и саветовања, трећа година, 2+1; Основи психопатологије, 2+1; трећа година; Психопатологија развојног доба, 2+1; трећа година; Напредни курс психотерапије и саветовања, 2+1, четврта година; Психологија одраслог доба и старења, 2+1; Позитивна психологија, четврта годна 2+1; Психологија спорта, 2+1, четврта година.</p> <p>Студијски програм Васпитач у предшколској установи- Развојна психологија, друга година 2+1; Педагошкапсихологија, трћа година 2+1.</p> <p>Студијски програми Хемија, Рехабилитација, Спорт и физичко васпитање, Српска књижевност и језик, Енглески језик и књижевност, Математика, Софтверско инжињерство- Општа психологија 2+1</p>	
18.2. Педагошко искуство	
<p>Др Анида Врцић Амар има више од 17 година педагошког искуства на различитим студијским програмима, укључујући Психологију, Васпитаче у предшколским установама, Хемију, Рехабилитацију, Спорт и физичко васпитање, Српску и Енглеску књижевност, Математику и Софтверско инжењерство. Током каријере радила је као сарадник у настави, асистент, асистент са докторатом, доцент и тренутно као виши предавач, што јој је омогућило рад са студентима различитих узраста и образовних профила.</p> <p>Њене педагошке методе засноване су на интерактивном и студентима оријентисаном приступу, који комбинује предавања са практичним вежбама, студијама случаја, дискусијама и пројектним задацима. Посебан акценат ставља на развој критичког мишљења, самосталности у учењу и примени теоријских знања у практичним ситуацијама, прилагођавајући приступ специфичним потребама сваке групе студената.</p>	
18.3. Реизборност у звање асистента (од-до, број)	
2013-2016. године	
18.4. Одржавање наставе под менторством (<i>обим ангажовања у часовима/ по семестру, на предмету, са фондом часова</i>)	
<p>Психологија мотивације и емоција 2+1 (летњи семестар) Социоморални развој 2+1 (летњи семестар) Когнитивна психологија 2+1 (зимски семестар) од 2008- 2024. године</p>	
18.5. Оцена приступног предавања	
<p>Приступно предавање одржано је дана 31.05.2021. године. Др Врцић Амар одржала је предавање на тему " Аутобиографска меморија" из предмета Когнитивна психологија. Трочлана комисија:</p>	



Алфа БК Универзитет

проф.др Драгана Станојевић, проф.др Оливера Радовић и Доц.др Ђерђи Ердеш Кавечан оценили су приступно предавање успешно (10).
19. Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)
19. 1. назив студијског програма предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основном, дипломском односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама)
1. Струковни васпитач предшколског узраста- Општа психологија, 2+1; прва година; зимски семестар; обавезни предмет; основне студије 2. Струковни социјални радник- Општа психологија; 2+1; прва година; зимски семестар; обавезни предмет; основне студија 3. Мастер струковне студије васпитач у предшколској установи. Психологија деце са посебним потребама; 2+1; прва година мастер студије; зимски семестар 4. Струковни васпитач предшколског узраста- Ментална хигијена; 2+1; друга година; летњи семестар
19. 2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)
Позитивна психологија, Државни универзитет у Новом Пазару, основне студије, осми семестар.
19. 3. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач)
Врцић Амар, А. (2026). Позитивна психологија и психофизичко здравље. Алфа БК Универзитет. ISBN - 978-86-81394-69-4 Врцић Амар, А. (2026). Општа психологија у социјалном раду. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди (у порцесу штампања).
19. 4. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач)
19. 5. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација
19. 6. Извођење наставе на универзитетима ван земље (универзитет, предмет, година ангажовања)
Гостујуће предавање у оквиру докторских академских студија на Универзитету у Варшави, Одсек за социјалну меморију на тему “Ethnic identity among of Majority and Minority Youth in Serbia” - Center for Reserch on Social Memory, University of Warsaw, Faculty Solciology- 18.02.2025.
19. 7. Мишљење студената о педагошком раду наставника
Др Анида Врцић Амар оцењена је високом оценом 4,87 на анкетном испитивању студента Државног универзитета у Новом Пазару са више студијских програма. Анкетирање је вршено током школске 2021/2022. године.
19. 8. Остало
Члан делегације Државног универзитета у Новом Пазару у оквиру културне и академске сарадње између Државног универзитета у Новом Пазару и Универзитета Mehmet Akif Ersoy – 8- 12. април



Алфа БК Универзитет

2016. године.

Учесница Foruma Combating Exploitation: Local Strategies against Forced and Early Marriages, 9–11.

октобар 2019, Vienna, Austria

V. РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

20.1. Руководјење - менторство у изради дипломских (број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране)

20.2. Руководјење - менторство у изради специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране)

20.3. Руководјење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме доктораната, ужа научна област, наслов дисертације и година одбране)

20.4. Учешће у комисијама за одбрану специјалистичких радова и магистарских теза

Невена Бонђић. (2021). Карактеристике породице као корелати деликвентног понашања код адолесцената.

Ментор: доц. др Ђерђи Ердеш Кавечан

Ениса Хасановић (2022). Разлика у квалитету живота код особа које имају хроничан стрес на послу и код незапослених.

Ментор: проф. др Драган Богдановић

Нермина Балић (2024). Повезаност породичне афективне везаности, анксиозности, депресије и стреса код адолесцената.

Ментор: доц. др Милена Белић

20.5. Учешће у комисијама за докторских дисертација

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

21.1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Шеф студијског програма Психологија школске 2011-2012 године

Шеф студијског програма Психологија школске 2018-2019. године

Шеф студијског програма Васпитаач у предшколским установама школске 2021-2022. године

21.2. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника (навести број)

Члан комисије за избор у звање асистента Хана Сејфовић, решење 2021. (29.12.2021.; број одлуке 4722/21).

Члан комисије за избор у звање сарадник у настави, кандидат Емилија Поповић, 2024; Универзитет



Алфа БК Универзитет

у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (03.07.2024.; број одлуке -1098.)

21.3. Вођење професионалних (струковних) организација

21.4. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или међународних уметничких и спортских манифестација

Координаторка пројекта „Здрав појединац, здрава заједница“, Kancelarija za mlade Sjenica, Општина Сјеница, 2010.

Координаторка пројекта „Јер ја сам жена“ – Савет за родну равноправност Општине Sjenica; EU-progress, Sjenica, 2013.

Координаторка пројекта – Омладинско саветовалиште, Општина Sjenica, децембар 2012 – јун 2013.

Локална координаторка на пројекту „Engaging young people in the process of research and changing of gender roles and patterns in Sandžak region“, Београдски центар за људска права, новембар 2017 – март 2018.

Локална координаторка на пројекту „Промоција превентивног и парципативног остваривања локалне безбедности грађана у Сјеници, Тутину и Пријеполу“, НВО Импулс, Тутин, OSCE-Srbija, мај 2017 – август 2017.

Координаторка на пројекту „Ја ти нећу дозволити“, Општина Sjenica, УГ Connect; Влада Републике Србије, Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва и Амбасада Швајцарске, јун 2019 – октобар 2019.

Стручни сарадник – Психосоцијална подршка пројекту „Направи корак“, УГ Санџачки ћилим – Фонд за отворено друштво; Sjenica, 2010.

Стручни сарадник – „Психолошка подршка превенције насиља у породици“, УГ Флорес, Сјеница, 2010.

Учесница округлог стола „Жене жртве насиља“, Санџачки одбор за људска права; Нови Пазар, 2011.

Стручни предавач на тренингу за 24 вршњачка едукатора у оквиру пројекта „Успостављање психолошког кутка“, КЗМ Рашка, КЗМ Варварин; КЗМ Нови Бечеј, Министарство омладине и спорта, 2015.

Стручни предавач на тренингу за младе у оквиру пројекта Промоција превентивног и парципативног остваривања локалне безбедности грађана у Сјеници, Тутину и Пријеполу“, НВО Импулс, Тутин, OSCE-Srbija, Vrnjačka Banja, јул 2017.

Учесница обуке – „Deca bez pratnje i razdvojena deca u postupku azila i starateljska zaštita dece bez pratnje“, UNHCR, Sjenica, 2018.

Учесница обуке – „Изазови интеркултуралног учења и наставе, Хуманитарна помоћ избеглицама –



Алфа БК Универзитет

интеграција и побољшање услова живота миграната/избеглица у Србији.”, Екуменска хуманитарна организација, Сјеница, 2018.

Обука – Тренинг у области психотерапијског рада са жртвама трговине људима, Antitrafficking action – ASTRA; Београд, 2012.

Предавач на пројекту Balkan Youth School 2022., 2023., 2024. и 2025. године Фондација Свјетлост, Сјеница.

Предавач у оквиру пројекта Стазама Менталног Здравља – Удружење REKAT, Нови Пазар., 2025. године.

21.5. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација

Рецензент у Националном акредитационом телу Србије за акредитацију високошколских установа. Страни експерт у Агенцији за контролу и обезбеђивање квалитета у високом образовању у Црној Гори.

21.6. Израда професионалних експертиза, научних пројеката и истраживања (*назив, функција, носилац, година израде*)

21.7. Израда истраживања и пројеката (*назив, функција, носилац, година израде*)

- **NiDea – Narrativization of Ethnic Identities of Adolescents from Culturally Dominant and Minority Backgrounds and the Role of the School Context**, учесник на пројекту, носилац: Фонд за науку Републике Србије и Универзитет у Београду, број пројекта 1518.
- **Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву**, реализатор програма од јавног интереса, носилац: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Филозофски факултет Универзитета у Нишу, 2021.
- **TEMPUS EQUIED Project No. 516851-TEMPUS-2011-SM**, учешће у реализацији активности у оквиру Службе за подршку студентима.

21.8. Рецензирање радова и пројеката

Рецензија радова за Зборник Ожиљци у језику, књижевности и култури- Филолошко уметнички факултет у Крагујевцу.

Рецензија радова за часопис *Journal of Clinical Psychology*

Рецензија радова за часопис Зборник радова педагошког факултета у Нишу

Рецензија монографије Интердисциплинарни приступ насиљу ауторки проф.др Ђурђа Гријак, Гордана Рогановић. Загорка Марков и Роса Шапић; Издавач- Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 2019. година.

Рецензија уџбеника Психологија личности ауторке проф.др Алмедине Нумановић, Интернационални универзитет у Новом Пазару, 2026.

21.9. Остале научне и стручне активности



Алфа БК Универзитет

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)

На основу достављене документације, научних радова, података о наставном искуству и професионалном ангажовању, може се констатовати да кандидат др Анида (Рифат) Врцић Амар остварује значајне резултате у научноистраживачком, наставном и стручном раду у области психологије, са посебним интересовањем за клиничку психологију, ментално здравље и психолошке аспекте социјалног функционисања појединца.

Кандидат је основне студије психологије завршила на Филозофском факултету Универзитета у Сарајеву, где је стекла звање дипломираног психолога. Постдипломске магистарске студије завршила је на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, где је одбранила магистарски рад под насловом „Поремећај конативних функција и школски успех адолесцената“. Докторске студије из области психологије завршила је на истом универзитету, где је 2017. године одбранила докторску дисертацију под називом „Психолошки корелати депресивности у постпарталном периоду“, чиме је стекла научно звање доктора психолошких наука. Њен научни рад усмерен је на теме које обухватају психолошке аспекте менталног здравља, депресивности, личности, психосоцијалних фактора и психолошких детерминанти различитих облика понашања.

У научноистраживачком раду кандидат је остварила значајне резултате кроз објављивање већег броја научних радова у међународним и домаћим научним часописима, као и кроз учешће на међународним и националним научним скуповима. Њени радови обрађују широк спектар тема из области психологије, укључујући постпарталну депресију, личност и ментално здравље, психолошке факторе старења, религиозност и психолошко благостање, као и психолошке аспекте образовања и социјалне подршке. Кандидат је аутор и коаутор више радова у часописима међународног значаја, као и поглавља у научним публикацијама. Према доступним подацима, њени радови имају цитираност у научној литератури, што указује на њихову релевантност и научну видљивост.

Посебно значајан сегмент њеног рада представља наставни и педагошки ангажман. Током више од седамнаест година рада у високом образовању кандидат је била ангажована на више академских позиција – као сарадник у настави, асистент, асистент са докторатом, доцент и виши предавач. Наставу је изводила на различитим студијским програмима, укључујући психологију, образовање васпитача, као и на другим студијским програмима друштвено-хуманистичких и природно-математичких наука. У оквиру наставе реализовала је предмете из области когнитивне психологије, психопатологије, психотерапије, психологије одраслог доба и старења, позитивне психологије, развојне и педагошке психологије. Педагошки рад кандидата одликује се интерактивним приступом настави и оријентацијом ка развоју критичког мишљења и практичне примене психолошких знања, што потврђују и високе оцене студената у евалуацијама наставе.

Кандидат је такође активно учествовала у реализацији научних и образовних пројеката, укључујући пројекте Министарства науке, просвете и технолошког развоја Републике Србије и Фонда за науку Републике Србије. Поред тога, била је укључена у бројне активности које повезују академску заједницу и ширу друштвену средину, посебно у пројектима усмереним на ментално здравље, родну равноправност, рад са младима и превенцију социјалних проблема. Активна је и у процесима обезбеђивања квалитета у високом образовању, као рецензент у Националном акредитационом телу Србије и као страни експерт у агенцији за обезбеђивање квалитета високог образовања у Црној Гори.

Сумирајући научноистраживачке резултате, наставни и педагошки рад, као и допринос академској и широј друштвеној заједници, може се закључити да др Анида Врцић Амар поседује висок ниво научних, наставних и професионалних компетенција. Њен досадашњи рад карактерише континуитет у научном и стручном



Алфа БК Универзитет

развоју, као и значајан допринос развоју психологије у академском и друштвеном контексту. Остварени резултати представљају солидну основу за даљи научни и наставни рад и у потпуности су у складу са критеријумима за избор у звање ванредног професора.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО
(на ½ странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

На основу увида у достављену документацију, научне и стручне радове, податке о наставном искуству, као и укупну професионалну биографију кандидата, Комисија констатује да др Анида (Рифат) Врцић Амар испуњава прописане услове за избор у звање ванредног професора у области психологије.

Кандидат поседује одговарајуће научно звање доктора психолошких наука, као и значајно искуство у настави на високошколским установама. Током своје академске каријере остварила је запажене резултате у научноистраживачком раду кроз објављивање научних радова у међународним и домаћим научним часописима, као и кроз учешће на бројним међународним и националним научним скуповима. Њена истраживања обухватају важне теме из области психологије, посебно у домену менталног здравља, личности, психолошких аспеката старења, као и психолошких фактора који утичу на социјално функционисање и благостање појединца. Научни радови кандидата су цитирани у релевантној научној литератури, што указује на њихову научну релевантност и видљивост.

Поред научног рада, кандидат има дугогодишње наставно искуство на различитим студијским програмима, где је реализовала наставу из више психолошких дисциплина. У наставном процесу показала је висок степен педагошке компетентности, што потврђују позитивне оцене студената и континуирано ангажовање у настави. Кандидат је такође активно учествовала у реализацији научних и образовних пројеката, као и у процесима унапређења квалитета високог образовања.

Имајући у виду научне резултате, наставне компетенције и професионални ангажман кандидата, Комисија сматра да др Анида Врцић Амар испуњава законске и академске услове за избор у звање ванредног професора, те предлаже Наставно-научном већу да прихвати овај предлог и изврши избор кандидата у наведено звање.



Алфа БК Универзитет

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу детаљног увида у приложену документацију, анализе научноистраживачког, наставног и стручног рада кандидата, као и процене испуњености прописаних законских и академских критеријума, Комисија констатује да др Анида (Рифат) Врцић Амар испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању и општим актима Универзитета за избор у звање ванредног професора за ужу научну област психологија.

Кандидат је током досадашње академске каријере остварила значајне резултате у научноистраживачком раду кроз објављивање научних радова у релевантним међународним и домаћим научним часописима, учешће на бројним научним конференцијама и реализацију научноистраживачких пројеката. Поред научних резултата, кандидат има и значајно наставно искуство у извођењу наставе на више студијских програма, где је показала висок степен педагошке компетентности и посвећености раду са студентима.

Имајући у виду научне резултате, педагошке компетенције и допринос кандидата академској и стручној заједници, као и прописане минималне услове за избор, Комисија са задовољством предлаже Сенату Алфа БК Универзитета да др Аниду Врцић Амар изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Саша Степановић, редовни професор,
Алфа БК Универзитет, Председник Комисије,

Проф. др Жилијета Кривокапић, ванредна професорка,
Академија за хумани развој, чланица Комисије,

Проф. др Валентина Будинчић, редовна професорка,
Алфа БК Универзитет, чланица Комисије

Напомена: Члан комисије који не жели да потпише реферат јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије дужан је да унесе у реферат образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише реферат