



Алфа БК Универзитет

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ

I Број

1643

02.07-

20 26 год

Нови Београд, Булевар маршала Толбухина бр. 8

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Деловодни број и датум Конкурса

Конкурс број 1481 од 15.06.2026. године

2. Датум и место објављивања конкурса

15.06.2026. године сајт Националне службе за запошљавање и интернет страница Алфа БК Универзитета

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс

Наставник у звању доцент за ужу научну област Општа и примењена психологија
Број извршилаца: 4 (четири).

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, Установе у којој је запослен и податком о својству у комисији (председник или члан).

1. Проф. др Жилијета Кривокапић, ванредна професорка, Академија за хумани развој, научна област психолошке науке, председник комисије,

2. Доц. др Дејан Вучинић, доцент, Факултет друштвених наука, научна област психолошке науке, члан,

3. Доц. др Слађана Луковић, доцент, Факултет друштвених наука, научна област психолошке науке, члан

5. Пријављени кандидати

др Гордана Чапрић, за избор у звање доцента

Доктор психологије са дугогодишњим професионалним, научним и управљачким искуством у области психологије образовања, евалуације образовног система и развоја образовних политика. Аутор и коаутор бројних научних и стручних радова, као и учесник и координатор значајних националних и међународних пројеката у области образовања. Поседује богато искуство у области стручног усавршавања наставника, управљања образовним институцијама и унапређивања квалитета образовања, што указује на висок ниво компетентности за наставни и научноистраживачки рад.

др Сања Стојадиновић, за избор у звање доцента

Доктор психолошких наука са завршеним основним, магистарским, специјалистичким и

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

докторским студијама психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду и Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Поседује вишедеценијско професионално, научно и наставно искуство у областима клиничке и форензичке психологије, психотерапије, психологије зависности и менталног здравља. Активно је ангажована у реализацији међународних пројеката, научноистраживачком раду, високошколској настави и развоју стручне праксе, што потврђује њен значајан допринос развоју психолошке науке, струке и високог образовања.

др Бранка Радојевић, за избор у звање доцента

Доктор психолошких наука са завршеним основним, магистарским и докторским студијама психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Поседује дугогодишње професионално, научно и едукативно искуство у области клиничке психологије, психологије трауме и рада са децом и младима под ризиком. Активно је ангажована у реализацији домаћих и међународних пројеката, развоју стручних програма и едукацији стручњака, што указује на њен значајан допринос струци и потенцијал за наставни и научни рад у високом образовању.

др Сања Марјановић, за избор у звање доцента

Доктор психолошких наука са вишегодишњим научним, стручним и наставним искуством у области клиничке психологије. Њен научноистраживачки и професионални рад усмерен је на примену савремених психолошких приступа у клиничкој пракси, психотерапији и унапређењу менталног здравља. Остварила је запажене научне резултате кроз објављивање радова у домаћим и међународним научним публикацијама, учешће на међународним научним скуповима и активно ангажовање у наставном процесу. Својим научним, стручним и педагошким радом даје значајан допринос развоју психолошке науке, струке и високог образовања.

Дамјан Ђорђевић, за избор у звање Доцента не испуњава услове јер нема завршене докторске студије.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

1. Име, име једног родитеља и презиме

Гордана Младен Чапрић

2. Датум и место рођења

15.08.1965. године

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

3. Звање – према највишем степену образовања
Доктор психологије
4. Досадашње образовање са подацима о врсти и степену студија (основне, мастер и докторске студије), просечној оцени и стеченом звању.
1984 -1989, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одсек: Психологија, Група: клинички смер, Просечна оцена 7,91, дипломски испит (усмено и писмено) 10.00. Звање: Дипломирани психолог.
2005-2010, Универзитет у Београду, Факултет организационих наука, Односи с јавношћу и мултимедијалне комуникације. Просечна оцена испита: 10.00. Звање: Магистар техничких наука - подручје организационих наука за односе с јавношћу и мултимедијалне комуникације.
2014-2016. Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за психологију Стечено звање: Доктор психологије.
5. Наслов мастер рада, односно магистарске тезе.
„Нове стратегије у примени комуникационих инструмената у образовању“. Ментор: Проф. др Винка Филиповић
6. Наслов докторске дисертације и име и презиме ментора.
„Унапређење образовних постигнућа ученика кроз интерну и екстерну евалуацију и професионалну сарадњу наставника“. Ментор: Проф. др Александар Бауцал
7. Звање светских језика: са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће.
Енглески језик Ц1 (CEFR) (одлично) Немачки језик А1 (CEFR) (основно)
8. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, институт, универзитет, трајање запослења и звање – навести сва звања).
од 2025 – Војвођинак, Београд, директор за људске ресурсе 2010-2024. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, заменик директора 2005-2010. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, помоћник директора, Сектор за стандарде и евалуацију 2004-2005. Завод за унапређивање образовања и васпитања, Саветник-координатор за професионални развој 2003-2004. Центар за професионални развој. Саветник-координатор, руководилац информационо-комуникационог сектора 2001-2003. Министарство просвете и спорта РС, Београд, саветник, Одељење за образовну статистику 1991-2001. ИГТ, Чачак/Београд, менаџер, психолог
9. Чланство у стручним и научним асоцијацијама.

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

Друштво психолога Србије;
Друштво истраживача у образовању у Србији – ДИОС (један од оснивача)
АЕА EUROPE, Association for Educational Assessment;
EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction.

III УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

ОПШТИ УСЛОВИ

Научни назив доктора наука из научне области за коју се кандидат бира стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму у земљи или диплома доктора наука стечена у иностранству, призната у складу са Законом.

Докторат из научне области Психологија стечен на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Просечна оцена од најмање осам (8), односно најмање три године педагошког искуства на високошколској установи.

Просечна оцена на основним студијама 7,91, просечна оцена на магистарским студијама 10.

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

1. Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.

Позитивна оцењено приступно предавање од стране Алфа БК Универзитета одржано 29.06.2026. године.

2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода (ако га је било).

3. Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.

- Vuković, S., Čaprić, G., & Lazić, S. (2023). Application of cross-curricular competences in the teaching of physical and health education subjects in the context of external evaluation of schools. *Themes*, 47, 527–542. <https://doi.org/10.22190/TEME230408033V> (M23)



Алфа БК Универзитет

ИЗБОРНИ УСЛОВИ (минимално 2 од 3):

4. Стручно-професионални допринос.

Монографије, посебна поглавља у научним књигама

- Yang Hansen, K. & Čaprić, G. (2025). Personal and Contextual Well-Being Factors Relating to Students' Reading Achievement in the Dinaric Region. In: Džumhur, Ž., Koršňáková, P., Meinck, S. (eds) *Dinaric Perspectives on PIRLS 2021. IEA Research for Education, vol 17*. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-88002-5_5 (M13)
- Bjekić, D., Zlatić, L., & Čaprić, G. (2008). Research (evaluation) procedures of pre-service and in-service education of communication competent teachers. In B. Hudson & P. Zgaga (Eds.), *Teacher education policy in Europe: A voice of higher education institutions* (pp. 245–264). Faculty of Teacher Education, University of Umeå; Faculty of Education, University of Ljubljana, Centre of Education Policy Studies. (M13)
- Čaprić, G., Delić, J., & Nedeljković, J. (2024). Continuous improvement of the legal framework and the methodology of external evaluation – Serbia. In H. Franssen & T. Šarić (Eds.), *Good European practices in the implementation of external evaluation methodologies* (pp. 76–77). ERI SEE Secretariat. (Education Reform Initiative of South Eastern Europe). ISBN 978-86-82886-03-07 (M14)
- Šaponjić, V., Čaprić, G., & Krivokuća, M. (2024). Peer-to-peer support - Serbia. In H. Franssen & T. Šarić (Eds.), *Good European practices in the implementation of external evaluation methodologies* (pp. 66–67). ERI SEE Secretariat. ISBN-978-86-82886-03-07 (M14)
- Nedeljković, J., Čaprić, G., & Delić, J. (2024). Strategic impact of annual and cycle reporting on the quality of schools and education system – Serbia. In H. Franssen & T. Šarić (Eds.), *Good European practices in the implementation of external evaluation methodologies* (pp. 68–69). ERI SEE Secretariat. ISBN-978-86-82886-03-07 (M14)
- Delić, J., & Čaprić, G. (2024). Modules of trainings and continuous professional development (CPD) of external evaluators – Serbia. In H. Franssen & T. Šarić (Eds.), *Good European practices in the implementation of external evaluation methodologies* (pp. 99–100). ERI SEE Secretariat. ISBN-978-86-82886-03-07 (M14)
- Šaponjić, V., Delić, J., & Čaprić, G. (2024). Feedback from schools to improve external evaluation - Serbia. In H. Franssen & T. Šarić (Eds.), *Good European practices in the implementation of external evaluation methodologies* (p. 107). ERI SEE Secretariat. ISBN-978-86-82886-03-07 (M14)
- Krivokuća, M., Čaprić, G., & Šaponjić, V. (2024). Standards and indicators for social

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

- characteristics of math class: PISA 2022 study. In *Book of abstracts: XXX International Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (p. 34). Faculty of Philosophy, University of Belgrade. (M34)
- **Čaprić, G.** (2020, September 25–26). Using chat as a diagnostic tool in school improvement process. In *Book of Abstracts of the 16th International Conference Days of Applied Psychology: Psychology in the world of science* (p. 122). University of Niš, Faculty of Philosophy, Department of Psychology. (M34)
 - **Čaprić, G.** (2020, October 30). Is external evaluation driving force for teaching and learning improvement? In N. Lalić-Vučetić, D. Gundogan, & A. Radanović (Eds.), *Book of Abstracts of the 25th International Scientific Conference "Pedagogical Research and School Practice": Motivation in education: Between theory and practice* (p. 101). Institute for Pedagogical Research. (M34)
 - **Čaprić, G., & Malinić, D.** (2017, May 26–27). Private lessons as additional support to learning. In V. Ž. Radović, D. Mihajlović, & I. Stojkov (Eds.), *Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education: Book of abstracts of the International Scientific Conference* (p. 147). Faculty of Teacher Education, Belgrade. (M34)
 - Radišić, J., Baucal, A., & **Čaprić, G.** (2017, November 9–11). Are national tests mirroring school-based assessment?. *18th Annual AEA Europe Conference*, Prague, Czech Republic. (M34)
 - **Čaprić, G., Ranković, T., & Randelović, B.** (2017, September 29–30). Share project: A horizontal learning for school quality improvement. In *Book of Abstracts of the 13th International Conference Days of Applied Psychology* (p. 18). University of Niš, Faculty of Philosophy, Department of Psychology. (M34)
 - **Čaprić, G.** (2011, November 25–26). Quality of school external communication. In N. Polovina, V. Džinović, & B. Bodroža (Eds.), *Abstracts of the 14th International Scientific Conference "Educational Research and School Practice": Initiative, cooperation and creativity in contemporary education* (p. 30). Institute for Educational Research. (M34)
 - **Čaprić, G., Plut, D., & Vukmirović, J.** (2007, November 15–16). Differences of educational achievements in children of different socio-economic backgrounds. In *Book of Abstracts of the 10th International Conference "Educational Research and School Practice": Role of education in reduction of poverty effects on children in transitional countries* (p. 161). Institute for Pedagogical Research; Faculty of Special Education and Rehabilitation. (M34)

Саопштења на домаћим научним скуповима

- Каралић, Е., Чаурић, Г., Рањеловић, Б., и Миловановић, А. (2023, децембар 14).

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039
www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

- ПИРЛС 2021: резултати и импликације. У *Зборнику резимеа XXX научне конференције „Педагошка истраживања и школска пракса“: ПИРЛС 2021: резултати и импликације* (стр. 33). Институт за педагошка истраживања. (M64)
- **Čaprić, G.** (2022. May 26–28). Procena kognitivne i psihološke dimenzije blagostanja petnaestogodišnjih učenika u Srbiji – prikaz PISA 2018 istraživanja. Predavanje po pozivu na VI kongresu sa međunarodnim učešćem *Mentalno zdravlje dece i mladih – nove realnosti, iskustva i znanja* (Knjiga apstrakata, str. 10). DEAPS – Društvo za dečju i adolescentnu psihijatriju i srodne struke Srbije. (M64)
 - **Чапрић, Г., Ђукић, Д., и Ранђеловић, Б.** (2021, мај 13). TIMSS истраживања у Републици Србији – перспектива креатора образовних политика. Уводно саопштење по позиву на конференцији: *TIMSS 2019: резултати и импликације*. У И. Ђерић, Н. Гутвајн, С. Јошић, и Н. Шева (Ур.), *Књига резимеа* (стр. 12–13). Институт за педагошка истраживања. <https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Knjiga-rezimea.pdf> (M61)
 - **Чапрић, Г.** (2017, октобар 20). Креирање образовних политика – европска искуства и перспективе. Уводно саопштење по позиву на XXI научној конференцији *Педагошка истраживања и школска пракса – Образовне промене у Србији: Изазови и перспективе* (Зборник резимеа, стр. 17–18). Институт за педагошка истраживања; Економски факултет Универзитета у Београду; Завод за унапређивање образовања и васпитања; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. (M61)
 - **Чапрић, Г., и Ценерић, И.** (2017, октобар 20). Спољашње вредновање квалитета рада школе из перспективе запослених у школи. У XXI научној конференцији *Педагошка истраживања и школска пракса – Образовне промене у Србији: Изазови и перспективе* (Зборник резимеа, стр. 27–28). Институт за педагошка истраживања; Економски факултет Универзитета у Београду; Завод за унапређивање образовања и васпитања; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. (M64)
 - **Čaprić, G.** (2016. September 10–11). Komparativni pregled regulativnog i strateškog okvira i načini integracije preduzetničkog učenja u zemljama EU. Plenarno predavanje po pozivu na Nacionalnoj konferenciji sa međunarodnim učešćem *Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo ITOP16* (Zbornik radova, str. 17–23). Fakultet tehničkih nauka, Univerzitet u Kragujevcu. (M61)
 - Stanković, D., Ranković, T., i **Čaprić, G.** (2016). Unapređivanje sistema spoljašnjeg vrednovanja rada škola kroz razvoj horizontalnog učenja između škola (SHARE). У D. Pavlović Babić i O. Jovanović (Ur.), *Zbornik radova Dijalozi u obrazovanju 2016* (str.

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

- 21–26). Društvo istraživača u obrazovanju u Srbiji. (M64)
- **Čarčić, G.** (2015, September 25–27). Razvoj i evaluacija preduzetničke pismenosti u evropskom obrazovnom prostoru. Uvodno predavanje po pozivu na Trećoj nacionalnoj konferenciji sa međunarodnim učešćem *Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju RPPO15* (Zbornik radova, str. 1–10). Fakultet tehničkih nauka, Univerzitet u Kragujevcu. (M61)
 - **Чаурић, Г.** (2010, мај 26–29). Развој стандарда и инструмената за екстерно вредновање квалитета рада образовно-васпитних установа. У *Књизи резимеа 58. научно-стручног скупа психолога Србије: Здрав појединац = Здраво друштво* (стр. 18–19). Друштво психолога Србије. (M64)
 - **Чаурић, Г.**, и Најдановић Томић, Ј. (2008, јун 4–7). Израда предлога стандарда ученичких постигнућа за крај обавезног образовања. У *Књизи резимеа 56. научно-стручног скупа психолога Србије: Развој и стандардизација у психологији* (стр. 73–74). Друштво психолога Србије. (M64)
 - **Чаурић, Г.** (2008, јун 4–7). Мониторинг образовног система – технички стандарди за екстерна истраживања. У *Књизи резимеа 56. научно-стручног скупа психолога Србије: Развој и стандардизација у психологији* (стр. 75–76). Друштво психолога Србије. (M64)
 - **Čarčić, G.**, i Vukmirović, J. (2007, May 23–26). Nacionalno ispitivanje učenika IV razreda osnovne škole. U *Knjiga rezimea 55. naučno-stručnog skupa psihologa Srbije: Psihologija u Srbiji, Srbija u Evropi* (str. 118–119). Društvo psihologa Srbije. (M64)

Приручници:

- **Чаурић, Г.**, Ђелић, Ј., и Каралић, Е. (Ур.). (2024). *Приручник за самовредновање рада школа*. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. ISBN 978-86-6072-146-6
- Милановић, И., Радисављевић Јанић, С., **Чаурић, Г.**, и Мирков, Д. (2016). *Приручник за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања*. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. ISBN 978-86715-61-6
- Божић, П., Остојић, С., Бачваревић Берјан, Б., Радисављевић Јанић, С., Пажин, Н., Милановић, И., Мирков, Д., и **Чаурић, Г.** (2016). *Водич за физичку активност и исхрану младих – физичка активност и исхрана ученика средње школе*. Удружење за спорт и медицину спорта. ISBN 978-86-7139-035-4
- Радо, П., **Чаурић, Г.**, Најдановић Томић, Ј., Ђелић, Ј., Јеремић, Ј., и Јовановић, В. (2013). *Колико је инклузивна наша школа? Приручник за самоевалуацију и*

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

спољашњу евалуацију инклузивности школе. Центар за образовне политике. ISBN 978-86-87753-16-7

- **Чапрић, Г.**, и развојни тим. (2013). *Водич за самовредновање за установе у стручном образовању*. Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС; Министарство рада, запошљавања и социјалне политике РС; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; ГОПА.
- **Чапрић, Г.**, и развојни тим. (2013). *Приручник за праћење рада колегаједнаких по образовању и позицији*. Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС; Министарство рада, запошљавања и социјалне политике РС; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; ГОПА.
- **Чапрић, Г.**, и радни тим. (2012). *Приручник за спољашње евалуаторе*. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Остале научне и стручне активности

- Education Reform Initiative of South Eastern Europe (ERI SEE) – **Enhancements in the Quality of Education and Training in South Eastern Europe (EQET SEE)**. Национални координатор и експерт за осигурање квалитета рада установа. 2021-2024.
- SICI - The Standing International Conference of Inspectorates. Национални координатор <http://www.sici-inspectorates.eu/>, 2018 – 2024.
- Европска фондација за обуку (ETF - European Training Foundation). *FRAME: Србија 2020. Вештине за будућност - подршка стратешкој визији за развој људских ресурса*. Члан националног тима експерата за дефинисање потребних вештина за свет рада и развој људских ресурса у Републици Србији. 2012-2014.
- 2013-2014. одговорна за низ активности унутар матичне организације за ИПА 2011 Пројекат *Подршка развоју људског капитала и истраживању - Опште образовање и развој људских капацитета*, Развој стандарда студентских компетенција у основном и средњем образовању (IPA 2011 project "Support Human Capital Development and Research – General Education and Human Capital Development").
- ИПА 2008 пројекта *Подршка осигурању квалитета система завршних испита на националном нивоу у основном и средњем образовању* ("Support for quality assurance within the national primary and secondary education examination system"). Координатор стручног тима за развој концепта завршног испита. Коаутор обука за наставнике у домену завршног испита у основном образовању. 2010-2013.
- ИПА 2007 *Модернизација средњег стручног образовања у Србији* ("Modernisation of the VET system in Serbia"). Руководилац развојног тима Компоненте 3

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

- "Осигурање квалитета". 2010-2013.
- Пројекат *Техничка помоћ за дизајнирање обука за директоре школа* (Technical Assistance for Designing of Training Package for School Principals, Institute of Education, University of London), World Bank. Руководилац радне групе за развој стандарда компетенција директора образовних установа и њиховог лицензирања. Коаутор семинара за обуку директора. 2011-2012.
 - Пројекат *Мониторинг квалитета школа у Србији* ("Monitoring School Quality in Serbia"). Национални координатор међународног пројекта који је имплементиран у сарадњи са Холандским инспекторатом за образовање и Сталном конференцијом образовних инспектората (the Netherlands Inspectorate of Education and SICI - The Standing International Conference of Inspectorates). Пројекат је омогућио развој система спољашњег вредновања квалитета рада образовних установа. 2009-2012. Доступно на <http://www.sici-inspectorates.eu/Activities/Training-Activities>.
 - Пројекат Светске банке - *Регионални дијалог*, умрежавање испитних центара у региону (World Bank project – Regional Dialogue). Национални координатор. 2006-2009.
 - Национално тестирање ученика 4. разреда основне школе. Министарство просвете и спорта и Светска банка Пројекат *Развој школства у Републици Србији - компонента Развој стандарда и испитивања* (Serbia Education Improvement Project, The Standards and Assessment Development Component). Помоћник националног координатора истраживања и коаутор извештаја. 2006.
 - Кредит Светске банке. Пројекат *Развој школства у Републици Србији - компонента Развој стандарда и испитивања* ("Serbia Education Improvement Project, The Standards and Assessment Development Component"). Помоћник националног координатора представника Министарства просвете и спорта РС за активности развоја стандарда и вредновања. Коаутор реализованих обука за наставнике. Управљање пројектним активностима у оквиру матичне организације. 2005-2006.
 - Пројекат *Тренинг центри у Републици Србији* ("In-service Training centers in Serbia", SDC - Swiss Development Cooperation). Координатор за оснивање регионалних центара за професионални развој у Чачку и Ужицу. 2005.
 - Члан националног тима у пројекту "Enhancing Professional Development of Education Practitioners and Teaching/Learning practices in SEE countries", Centre for Educational Policy Studies – CEPS, Ljubljana, Slovenia. 2004.
 - Пројекат: *Развој капацитета образовног персонала у Републици Србији* ("Building capacities of educational personal in Serbia", Canadian International Developing Agency, CIDA). Активни учесник. 2004.



Алфа БК Универзитет

Израда професионалних експертиза, научних пројеката и истраживања

- UNICEF Innocenti – Global Office of Research and Foresight. Communities of Practice for Teacher Professional Development in the Western Balkans. Национални координатор. 2024-2026.
- OECD. PISA (Program for International Student Assessment) 2025 (FT). Национални координатор, 2023 – 2024.
- OECD. PISA (Program for International Student Assessment) 2022. Национални координатор, 2018 – 2023.
- European Commission and Joint Research Centre. Национални координатор за развој и имплементацију СЕЛФИ алата за процену дигиталне зрелости образовних установа (SELFIE), 2017-2018.
- Члан националног експертског тима за евалуацију Акта за мала предузећа - димензије 1 и 8a - предузетничко образовање и предузетничке вештине (Small Business Act for Europe. OECD et al. (2016), *SME Policy Index: Western Balkans and Turkey 2016: Assessing the Implementation of the Small Business Act for Europe*, SME Policy Index, OECD Publishing, Paris, 2014-2016.
<https://doi.org/10.1787/9789264254473-en>.
- ТЕМПУС пројекат *Master Programme for Subject Teachers in Serbia* MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR, Филозофски факултет, Универзитета у Београду. Руководилац тима Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и кључни партнер за радни пакет 6 - Осигурање квалитета пројекта развоја мастер програма за предметне наставнике. 2012-2014.
- IEA. Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2007. Заменик националног координатора, 2006–2008.

Уредник следећих публикација:

- Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (2024). *Приручник за самовредновање рада школа*. ISBN 978-86-6072-146-6
- Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (2015). Општи стандарди постигнућа у делу општеобразовних предмета за крај средњег образовања – Приручници за наставнике за Српски језик, Математика, Страни језик, Физика, Историја, Хемија, Географија, Биологија
- Чапрић, Г., Најдановић Томић, Ј., Ђелић, Ј., Станојевић, Д., Трбојевић, Т., Пешић, С., и Јоксимовић, Р. (2014). *Десет година Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања 2004–2014*. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. ISBN 978-86-86715-51-7

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

- Пејић, А., Каргал, В., и Станојевић, Д. (2013). *Општи стандарди постигнућа – образовни стандарди за крај првог циклуса обавезног образовања: Приручник за наставнике*. Просветни преглед.
- Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Просветни преглед. (2015). *Математика: Збирка тестова са претходних завршних испита у основном образовању и васпитању*. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Просветни преглед.
- Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Просветни преглед. (2015). *Српски језик: Збирка тестова са претходних завршних испита у основном образовању и васпитању*. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Просветни преглед.
- Министарство просвете Републике Србије; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. (2010). *Образовни стандарди за крај обавезног образовања*. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. ISBN 978-86-86715-30-2
- Booth, T., & Ainscow, M. (2009). *Приручник за инклузивни развој школе: Коришћење Индекса за инклузију за развој инклузивне културе, политике и праксе* (G. Čarpić, Ur.). Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Save the Children UK SEE. ISBN 978-86-83939-45-9
- Министарство просвете и спорта Републике Србије. *Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2003/2004 годину*. Београд, 2003. ISBN 86-7452-022-7
- Министарство просвете и спорта Републике Србије. *Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2002/2003 годину*. Београд, 2002. Cobiss-ID 100705292
- Habermejer, Š. (2001). *Prava muzika za Vaše dete: Jednostavne i praktične ideje koje će vam pomoći da snagom muzike preobratite život svoga deteta*. IGT, Čačak. ISBN 86-83369-03-X (Уредник)
- Šif, D., & Šelov, S. P. (Ur.). (2000). *Američka akademija za pedijatriju: Vodič kroz simptome bolesti vašeg deteta od rođenja do adolescencije* IGT Čačak. ISBN 86-83369-01-3
- Nelsen, Dž. (2001). *Pozitivna disciplina: Klasični vodič za nastavnike kako da pomognu deci da razviju samodisciplinu, odgovornost, saradnju i veštine rešavanja problema*. IGT. Čačak ISBN 86-83369-02-1

Рецензент следећих публикација:

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039
www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs
ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

- Кузмановић, Д. (2022). *Оцењивање у дигиталном окружењу – водич за наставнике*. Propulsion; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Дигитална Србија.
- Плут, Д. (Ур.). (2007). *Квалитет уџбеника за млађи школски узраст*. Институт за психологију Филозофског факултета.
- Тодоровић, О., и Мартиновски, Ж. (2006). *Главоломке: Књига 5*. Ауторско издање.
- Тодоровић, О., и Мартиновски, Ж. (2006). *Главоломке: Књига 6*. Ауторско издање.
- Тодоровић, О., и Мартиновски, Ж. (2006). *Главоломке: Књига 7*. Ауторско издање.

Превод стручне литературе:

- Šif, D., & Šelov, S. P. (Ur.). (2000). *Američka akademija za pedijatriju: Vodič kroz simptome bolesti vašeg deteta od rođenja do adolescencije* IGT Čačak.

5. Допринос академској и широј заједници.

Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Члана Савета Географског факултета Универзитета у Београду (Мај 2021- Октобар 2023)

Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација

- 2018-2024. Члан радне групе Европске комисије Отвореног метода координације који представља механизам ЕУ у области "меког" законодавства, *Радна група „Школе”* (ET 2020 Working Group on Schools, Open Method of Coordination, European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport, and Culture).
- 2012-2024. Члан управљачког одбора Сталне конференције међународних образовних инспектората (SICI - The Standing International Conference of Educational Inspectorates), <https://www.sici-inspectorates.eu/about-sici/>
- 2019-2023. Члан консултативне радне групе за развој *Стратегије развоја образовања до 2030. године*.
- 2016-2018. Члан радне групе Европске комисије Отвореног метода координације (ОМК), *Радна група "Школе"*, домен осигурања квалитета (ET 2020 Working Group on Schools, Open Method of Coordination, European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport, and Culture).
- Члан тима за развој Стратешког плана SICI организације (Adlkofer, S., et all (2016). *SICI Strategic Plan 2016-2020*. Brussels: The Standing International Conference of Inspectorates. Available at: <https://www.sici-inspectorates.eu/about-sici/>
- 2014-2015. Члан радне групе Европске комисије Отвореног метода координације Европске комисије (ОМК) у домену кључних компетенција (трансверзалних

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

вештина) - подручје онлајн учења и предузетништво (ET 2020 Working Group Transversal Skills - Entrepreneurship), Open Method of Coordination, European Commission, Directorate-General for Education and Culture.

- 2014-2015. Члан националног тима креатора образовних политика у пројекту *Регионална подршка инклузивном образовању*, ЕУ/Савет Европе ("Regional Support for Inclusive Education", EU/Council of Europe Project).
- 2015-2016. Координатор националне радне групе за развој образовних политика и подршку министарству просвете у домену предузетничког образовања ("Дигитално он лајн учење и развој међупредметних компетенција са фокусом на ИКТ и предузетништво").
- 2014-2016. Члан преговарачког тима за Поглавље 26 "Образовање и култура" у приступним преговорима за чланство у ЕУ.
- 2013. Један од оснивача Друштва истраживача у образовању Србије (ДИОС)
- 2011. Члан консултативне радне групе за развој *Стратегије развоја образовања до 2020. године*. (2019).

Члан редакције часописа:

Учење и настава, Klett друштво за развој образовања, 2019-2022.

Педагошко искуство у образовању младих:

- 2005/2006 Link Group: BCCS (Belgrade College of Computer Sciences), Београдска школа менаџмента предмет: Управљање људским ресурсима.

Јачање капацитета запослених у образовању:

- *Предавач и тренер у различитим институцијама од 2004. године до данас. Аутор/коаутор и предавач на обукама означеним као обуке од јавног интереса, одобрено решењем министра. Доступно на: <https://zuov.gov.rs/lista-programa-od-javnog-interesa-koje-reshenjem-odobrava-ministar/>*
- **Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу** (Програм је одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја под бројем 610-00-00439/2020-07)
- **Обука запослених у образовању за примену праксе самовредновања у циљу унапређивања квалитета наставе и учења** (Програм је одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја под бројем 153-03-00005/2020-07)
- **Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената**

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805

за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - Селфи (Програм је одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја под бројем 610-00-00439/2020-07)

- **Обука запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција** (Програм је одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја под бројем 610-00-01423/2019-07)
- **Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања** (Програм је одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја под бројем 610-00-01423/2019-07)
- **Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета Физичко и здравствено васпитање** (Програм је одобрен од стране Министарства просвете и науке под бројем 610-00-00911/2017-03)
- **Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета Техника и технологија** (Програм је одобрен од стране Министарства просвете и науке под бројем 610-00-001628/2016-07)
- **Обука запослених у образовању за примену хоризонталног учења и јачање капацитета саветника-спољних сарадника** (Програм је одобрен од стране Министарства просвете и науке под бројем 150-00-9/2016-06)
- *Аутор/коаутор и предавач на обукама које су акредитоване од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања РС.*

Коаутор и предавач на следећим семинарима акредитованих од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Факултета организационих наука, акредитованих у областима: руковођења, комуникација, људских ресурса у образовању објављених у каталозима Завода за унапређивање образовања и васпитања, у периоду од 2008. до 2013. године.

Доступно на: <https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/>

- **„Менаџмент у образовању – Како управљати новом школом I“** 2008/2009; 2009/10; 2010/11; **„Менаџмент у образовању – Како управљати новом школом II“** 2008/2009; 2009/10, 2010/11; **„Менаџмент у образовању on line пилот пројекат“** 2009;
- **„Стратегије управљања комуникацијом у образовању“**, 2008/2009;
- **„Маркетинг у образовању“**, 2008/2009; 2009/10;
- **„Употреба просветних картона“** 2008/2009;



Алфа БК Универзитет

- „Учење на даљину и интелектуална својина“, 2009/10;
- „Маркетиншка комуникација у образовању“, 2009/10;
- „Ефективна комуникација с јавношћу“, 2009/10.

б. Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству.

Члан програмског одбора на следећим конференцијама:

- Институт за педагошка истраживања: XXX научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“. *ИИПИС 2021: Резултати и импликације*. Београд, 14.12.2023. године.
- Институт за педагошка истраживања: XXVII научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“. *TIMSS 2019: Резултати и импликације*. Београд, 13.05.2021. године.
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, Информационе технологије, образовање и предузетништво зборник радова ИТОП 19. Четврта национална конференција са међународним учешћем, Чачак, 06-07.04.2019. године
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, Информационе технологије, образовање и предузетништво зборник радова ИТОП 18. Трећа национална конференција са међународним учешћем, Чачак, 24-25.03.2018. године.
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, Информационе технологије, образовање и предузетништво зборник радова ИТОП 17. Друга национална конференција са међународним учешћем, Чачак, 08-09.04.2017.
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, Информационе технологије, образовање и предузетништво зборник радова ИТОП 16. Прва национална конференција са међународним учешћем, Чачак, 10-11.04.2016.
- Република Србија, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Научна конференција: *Нове политике у образовању засноване на секундарним анализама истраживачких налаза*. Београд, 10.03.2015.
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, *Реинжењеринг пословних процеса у образовању РИПО15*. Трећа национална конференција са међународним учешћем. Чачак, 25-27.09.2015.
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, *Реинжењеринг пословних процеса у образовању РИПО13*. Национална конференција. Чачак, 20-22.09.2013.
- Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, *Реинжењеринг*



Алфа БК Универзитет

пословних процеса у образовању РИПО11. Национална конференција. Чачак, 23-25.09.2011.

- Друштво психолога Србије. 53. Научно-стручни скуп психолога Србије. Психолошка струка у Србији данас – спремност на промене. 18-21.05.2005. (Секретар)

IV ОЦЕНЕ ПОЈЕДИНИХ ЕЛЕМЕНАТА

ОЦЕНА О РЕЗУЛТАТИМА ОБРАЗОВНОГ, НАУЧНОГ, ИСТРАЖИВАЧКОГ ОДНОСНО УМЕТНИЧКОГ РАДА.

Анализом научноистраживачког рада утврђено је да је др Гордана Чапрић остварила запажене научне резултате у области психологије образовања, свалуације квалитета образовања, образовних политика и развоја образовног система. Објавила је радове у међународним и домаћим научним часописима, међу којима се издваја један рад категорије М23, као и већи број монографских поглавља у међународним и националним публикацијама (М13, М14, М44 и М45). Активно је учествовала на бројним међународним и домаћим научним скуповима, на којима је саопштавала резултате својих истраживања, а аутор је и коаутор националних извештаја, приручника и стручних публикација од значаја за развој система образовања. Научни рад кандидаткиње одликују континуитет, актуелност истраживачких тема и значајан допринос развоју система вредновања квалитета образовања, унапређењу образовне политике и примени савремених приступа у области психологије образовања.

ОЦЕНА О АНГАЖОВАЊУ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И РАЗВОЈУ ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ УНИВЕРЗИТЕТА.

Кандидаткиња поседује изузетно богато искуство у развоју и унапређивању система образовања, стечено кроз дугогодишње ангажовање у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и у другим институцијама од националног значаја. Била је непосредно укључена у развој стандарда, методологија и инструмената за вредновање квалитета образовања, реализацију националних и међународних пројеката, као и у стручно усавршавање наставника и руководилаца образовних установа. Посебан допринос развоју наставе огледа се у повезивању научноистраживачког рада са практичним унапређивањем образовног система, развојем образовних политика и применом

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

савремених модела обезбеђења и унапређења квалитета образовања.

ОЦЕНА О РЕЗУЛТАТИМА ПЕДАГОШКОГ РАДА.

Приступно предавање кандидаткиње одржано дана 29.06.2026. године оцењено позитивно.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПОСТИГНУТИХ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА.

ОЦЕНУ О УЧЕШЋУ У СТРУЧНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ДРУГИМ ДЕЛАТНОСТИМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ НАУЧНЕ ОБЛАСТИ И УНИВЕРЗИТЕТА.

Кандидаткиња је члан више домаћих и међународних стручних и научних организација и активно је учествовала у реализацији бројних националних и међународних пројеката из области образовања. Њен дугогодишњи професионални рад у области психологије образовања, вредновања квалитета образовања и развоја образовних политика представља значајан допринос повезивању научних сазнања и образовне праксе.

V САЖЕТАК РЕФЕРАТА



Алфа БК Универзитет

Кандидаткиња др Гордана Чапрић поседује дугогодишње и разноврсно професионално искуство у области психологије образовања, евалуације образовног система, управљања људским ресурсима и развоја образовних политика. Основне студије психологије завршила је на Филозофском факултету Универзитета у Београду, након чега је на Факултету организационих наука Универзитета у Београду завршила магистарске студије из области односа с јавношћу и мултимедијалних комуникација са највишом просечном оценом. Докторску дисертацију под називом „Унапређење образовних постигнућа ученика кроз интерну и екстерну евалуацију и професионалну сарадњу наставника" одбранила је 2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду, чиме је стекла научно звање доктор психологије.

Научно-истраживачки рад кандидаткиње усмерен је пре свега на област психологије образовања, евалуације образовног система, развоја образовних политика и квалитета наставе и учења. Њен научни и стручни допринос огледа се у бројним научним радовима, поглављима у међународним публикацијама, као и у публикацијама националног значаја. Посебно се издвајају радови објављени у међународним публикацијама и зборницима који се баве анализом образовних постигнућа ученика, факторима који утичу на квалитет образовања и механизмима унапређивања образовних система. Поред научних радова, кандидаткиња је коаутор више националних извештаја и студија у области образовања, међу којима се посебно истичу национални извештаји у оквиру међународних истраживања PISA и PIRLS, који имају значајну улогу у креирању образовних политика и унапређивању образовног система Републике Србије.

Кандидаткиња је активно учествовала на бројним међународним и домаћим научним скуповима, на којима је представљала резултате својих истраживања и анализе образовних политика. Такође је дала значајан допринос уредничком раду на више публикација и приручника који се односе на унапређивање квалитета образовања, самовредновање рада школа, искључивно образовање и развој образовних стандарда. Њен рад је препознат и у научној заједници, о чему сведоче и релевантна цитирања радова.

Посебан сегмент професионалне биографије кандидаткиње представља дугогодишње искуство у управљању и креирању образовних политика. Више од деценије била је ангажована у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања, где је обављала функције помоћника директора и заменика директора. У оквиру ових позиција руководила је бројним националним и међународним пројектима у области образовања, учествовала у развоју система екстерне вредновања рада школа, као и у имплементацији међународних истраживања образовних постигнућа ученика. Поред тога, била је укључена у рад више међународних стручних организација и радних тела Европске комисије у области образовања.

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

Кандидаткиња има и значајно искуство у области образовања и професионалног усавршавања наставника, као аутор и предавач на бројним акредитованим програмима обуке намењених запосленима у образовном систему. Учествовала је у развоју и реализацији програма стручног усавршавања наставника, директора школа и саветника у образовању, као и у креирању инструмената за самовредновање и унапређивање квалитета наставе.

Свеукупно посматрано, научни, стручни и професионални рад кандидаткиње др Гордане Чапрић показује висок ниво научне компетентности, богато искуство у области образовне политике и евалуације образовања, као и значајан допринос развоју и унапређивању образовног система. Њени научни радови, учешће у међународним истраживањима, као и професионално ангажовање у националним и међународним пројектима, представљају значајан допринос области психологије образовања и развоју образовних политика.

VI ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу извршене анализе достављене документације, научног, стручног и професионалног рада, као и укупног доприноса који је кандидаткиња остварила у области психологије и образовања, Комисија констатује да др Гордана Чапрић у потпуности испуњава све законом прописане услове и критеријуме утврђене Законом о високом образовању и општим актима Универзитета за избор у наставничко звање.

Кандидаткиња поседује одговарајуће научно звање доктора психологије, као и значајно научноистраживачко искуство у областима психологије образовања, евалуације образовног система и образовних политика. У свом досадашњем раду остварила је запажене резултате у виду научних радова, поглавља у међународним публикацијама, учешћа на домаћим и међународним научним конференцијама, као и кроз учешће у изради значајних националних извештаја и студија у области образовања. Посебно се истиче њено учешће у међународним образовним истраживањима као што су PISA, PIRLS и TIMSS, чији резултати представљају важну основу за унапређивање образовних политика и образовног система у Републици Србији.

Поред научноистраживачког рада, кандидаткиња има и богато стручно и управљачко искуство у образовању, које је стекла обављајући одговорне функције у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања, где је дуги низ година учествовала у развоју и имплементацији система спољашњег вредновања рада школа, као и у креирању и унапређивању образовних политика. Такође је активно ангажована у бројним међународним пројектима и експертским тимовима који се баве унапређивањем квалитета образовања, развојем људских ресурса и образовним системима.

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, НОВИ БЕОГРАД, Булевар маршала Толбухина бр. 8, +381 11 2699039

www.alfa.edu.rs, info@alfa.edu.rs

ПИБ: 100421838, Матични број: 06968805



Алфа БК Универзитет

Кандидаткиња је дала значајан допринос и у области стручног усавршавања наставника и запослених у образовању, као аутор и реализатор бројних акредитованих програма обуке и професионалног развоја. Кроз овај рад допринела је јачању компетенција наставника, директора школа и других актера у образовном систему, што представља важан сегмент унапређивања квалитета наставе и образовног процеса у целини. Имајући у виду научне резултате, професионално искуство, учешће у националним и међународним пројектима, као и значајан допринос развоју и унапређивању образовног система, Комисија сматра да кандидаткиња поседује све неопходне научне, стручне и педагошке компетенције за избор у наставничко звање. Сагласно свему наведеном, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава све прописане минималне услове за избор у звање и предлаже Сенату Алфа БК Универзитета да се др Гордана Чапрић изабере у звање доцента за ужу научну област Општа и примењена психологија.

У Београду,
дана 29.06.2026. године

Проф. др Жилијета Кривоканић, ванредна професорка,
Академија за хумани развој, председник комисије,

Доц. др Дејан Вучинић, доцент,
Факултет друштвених наука, члан,

Доц. др Слађана Луковић, доцент,
Факултет друштвених наука, члан