



Алфа БК Универзитет

АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ

I Број 1647  
02.07. 20 26 год.  
Нови Београд, Булевар маршала Толбухина 8

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1. Деловодни број и датум Конкурса Конкурс 1485 од 15.06.2026.	
2. Датум и место објављивања конкурса 15.06.2026. године сајт Националне службе за запошљавање и интернет страница Алфа БК Универзитета	
3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс <table border="1" data-bbox="175 907 1189 1019"><tr><td>Наставник у звању редовни професор за ужу научну област Педагогија. Број извршилаца: 1 (један).</td></tr></table>	Наставник у звању редовни професор за ужу научну област Педагогија. Број извршилаца: 1 (један).
Наставник у звању редовни професор за ужу научну област Педагогија. Број извршилаца: 1 (један).	
4. Састав комисије са назанком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проф. др Асим Праскић, редовни професор, педагогија, Педагошки факултет, Нубл, Бања Лука, 15.12.2025.</li><li>2. Проф. др Споменка Ђудић, редовни професор, педагогија, Универзитет Едуконс, 18.10.2018.</li><li>3. Проф. др Саша Степановић, редовни професор, педагогија, Алфа универзитет, 15.09.2025.</li></ol>	
5. Пријављени кандидати <p><b>Др Власта Липовац Керић</b> је редовни професор са дугогодишњим искуством у наставном, научноистраживачком и стручном раду у области педагогије. Током своје академске каријере била је ангажована на више високошколских установа, где је дала значајан допринос развоју наставе, научноистраживачког рада и унапређењу квалитета високог образовања. Аутор је и коаутор већег броја научних радова и монографија објављених у домаћим и међународним публикацијама, а њен научни интерес усмерен је ка општој педагогији, методици васпитно-образовног рада, инклузивном образовању, породичној педагогији и методологији педагошких истраживања. Поред наставног и научног рада, успешно је обављала и руководеће послове у високошколској установи, чиме је дала значајан допринос развоју академске заједнице и унапређењу високог образовања.</p> <p><b>Оља Џинкић Соколовић и Татјана Радетић</b>, наведени кандидати нису доктори наука, те самим тим не испуњавају услов за избор у звање Редовни професор.</p>	



Алфа БК Универзитет

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ	
1. Име, име једног родитеља и презиме	Власта (Милан) Липовац Керић
2. Звање	Редовни професор, професор струковних студија
3. Датум и место рођења	30.08.1972. Осијек, Р. Хрватска
4. Адреса	Ветрник, Нови Сад, Омладинска 14ђ
5. Установа или предузеће у коме је сада запослен и професионални статус	Универзитет Едуконс, ВШСС за образовање васпитача и тренера, Суботица
6. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив	Учитељски факултет, Сомбор, уписала 1994., завршила 1998. Филозофски факултет у Бања Луци, уписала 1999., завршила 2002. године. <i>Професор разредне наставе, Учитељски факултет у Собору, Универзитет у Новом Саду; просечна оцена 9.26;</i> <i>Педагогија, Филозофски факултет, Бања Лука, Универзитет у Бања Луци.</i> <i>Просечна оцена: 8.13, Филозофски факултет (Педагогија)</i>
7. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив	Година уписа магистарских студија 2003/2004. шк. год. Магистрирала 03.10.2008. године. Просечна оцена 9.00.
8. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе, ментор	Васпитно-образовни исходи мултимедијалне наставе. Магистар педагошких наука.
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена	Педагогија, Филозофски факултет у Бања Луци, пројекат прихваћен од Сената Универзитета 2008. године.
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање, ментор	



Алфа БК Универзитет

Педагошко-дидактички ресурси квалитетног образовања, 03.05.2011. године; доктор педагошких наука.
11. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
Енглески језик, врло добро Француски језик – задовољавајуће.
12. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација)
Општа педагогија, Методика васпитно-образовног рада, Припремни предшколски програми, Методологија истраживања, Породична педагогија, Инклузивно образовање.
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству
<b>1. Установа, факултет, универзитет, трајање запослења и звање</b>
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања)
<b>2. Установа, факултет, универзитет, трајање запослења и звање:</b> Педагошки факултет, Сомбор Административни послови од 1994. до 2003. године. Самостални стручни сарадник за педагошку праксу од 2003. године. Асистент приправник, ужа научна област Педагошке науке, од 2004. године уз посао сарадника на педагошкој пракси. Асистент од 2008. године. - Шестомесечни рад у основној школи „ Његош“ у Котору као професор разредне наставе (година 2000/2001. - Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац (од септембра 2011. године). - Професор струковних студија. - Универзитет Едуконс, 2012. доцент. - Универзитет Едуконс, 2016. ванредни професор - Универзитет Едуконс, редовни професор 2021 - ВШСС за обр васпитача и тренера Суботица, 2020, проф струковних студија 2022. директор инситуције
15. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И  
ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС – ОБАВЕЗНО НАВЕСТИ ПРИПАДАЈУЋЕ  
ОЗНАКЕ М И ДР



Алфа БК Универзитет

16.1. Истакнута монографија међународног значаја ( <i>оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач</i> )	<b>M11</b>
Липовац В. и др. (2016). Водич за стручну праксу студената високих школа за образовање васпитача. Нови Сад: Висока школа за образовање васпитача : Темпус канцеларија.	
16.2. Монографија међународног значаја	<b>M12</b>
16.3. Монографије, посебна поглавља у научним књигама M11 и M12 ( <i>наслов, аутори, година издавања и издавач</i> )	
Праскић, Срдић., Липовац Керић(2015). Дидактички оквир савременог наставног процеса. Бања Лука : Универзитет Нубл.	<b>M13</b> <b>M14</b>
16.4. Референце међународног нивоа ( <i>радови на SCI листи, публикације у међународним часописима</i> )	
Цвјетићанин, С., Сегединац, М., Сучевић, В.(2011). Примена научног метода у стицању знања деце о природи у млађем узрасту. <i>New educational reviev. Poljska. (119–131)</i> M24–4	<b>M21</b> <b>M22</b> <b>M23</b>
Живановић, В., Сучевић, В. (2012). Емпиријска провера разлога недовољне укључености ромске деце у предшколске установе у Србији. <i>Теме, бр. 4. (1397 – 1421).</i> M23 – 4	<b>M24</b>
Сакач, М., Цвјетићанин, С., Сучевић, В. (2012). Могућности организовања одгојно-образовног процеса у циљу заштите животне средине. <i>Загреб: Социјална екологија, бр. 1 (89-99).</i> M23 – 4	
<i>Budimir Ninković, G., Sučević, V. (2113). The new curriculume as part of hight quality European education. LJubljana: Didaktika slovenika, br. 3'-4 (169- 192)</i> M24 – 4	
<i>Lipovac, V., Sakač, M, Janković, A., Raičević, J. (2017). Didaktičko metodički pristup razvoju ekološke svijesti djece u pripremnom predškolskom kurikulumu. Zagreb: Socijalna ekologija, br.3 (137 151).</i> M24 – 4	
<i>Sakač, M., Marić, M., Lipovac, V. (2019). School Acheverent and Arudetzamon Students. Zagre: Croatian Jurnal of Education, Vol 19 )1297 1305).</i> – 4	<b>M23</b>



Алфа БК Универзитет

<p>Станићућ, И., Липовац, В. (2019). Народне плесне активности у оквиру народне традиције деце предшколског узраста. Крагујевац : ФИЛУМ зборник резимеа М14</p> <p>Nikolic, S., Lipovac, V., Medic, B. (2022). Advantages of Applying the Method of Self-aware Polyform Heuristics in Mathematics Teaching,. <i>Journal of algebraic statistics</i> Vol. 13 No. 2 (2022), ISSN: 1309-3452, 2197-2208 str. M 23 4</p> <p>Vlasta Lipovac Kerić<sup>1</sup>, Nenad Kozomora, Jelica Lipovac Dudaš, Anđelka Bulatović (2026). SOCIAL BEHAVIOUR DISORDERS IN THE CONTEXT OF TRADITIONAL AND CONTEMPORARY THEORETICAL PERSPECTIVES. <i>Journal of Affective Disorders</i>. 407.121. M 21</p> <p>Janković, A., Davidović, A., &amp; Lipovac, V. (2022). Teachers' Attitudes on the Influence of Project Teaching oh the Development of Student Creativity. <i>Journal of Optoelectronics Laser</i>, 41(3), 201-210. doi: 10050086.2022.03.30 M 23 4</p> <p>Lipovac Kerić V., Lipovac Dudaš, J., Nenad Kozomora (2025). SOCIAL PROFESSIONALISM IN RECOGNIZING AND INDUCING INCLUSION. (Volume 37) <i>Journal of Ballistics</i>. M23 - 4</p> <p>Metic, A., Mavrić, M, Lipovac Kerić, v. (2024): INTERACTIONAL - COMMUNICATIVE ASPECT OF TEACHING IN SCHOOLS. <i>Sientific Culture: SCI-C</i></p> <p>M 23 4</p> <p>A. Janković, A.Davidović, V. Lipovac (2022). STAVOVI UČITELJA O UTJECAJU PROJEKTNE NASTAVE NA RAZVITAK KREATIVNOSTI UČENIKA. <i>Jurnao of oktoelektroniks laser</i>, volume 41, iusser 3.M23 4</p> <p>80. Mavrić, Bećirović, Lipovac (2022). PROJECT LEARNING IN PRESCHOOL INSTITUTIONS. Volume 6. M 23 4</p> <p>81. Janković, Lipovac, Kalmar (2022). Distance learning. <i>Journal of Positive School Psychology</i> <a href="http://journalppw.com">http://journalppw.com</a> 2022, Vol.6, No.4, 2160-2172. M24 UL/2024-73 M23 4</p>	
<p>16.5.Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима)</p>	
<p>16.6. Истакнута монографија националног значаја</p>	<p><b>M41</b></p>



Алфа БК Универзитет

Дукић Мијатовић, М., Милошевић, И, Липовац Керић, В., Николић, С., (2025): Интелектуална својина (превод оригиналног дела). Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера. М 41 5	
16.7. Монографија националног значаја	<b>M42</b>
Липовац Керић, В., Николић, С., Цветковић, Д. (2024). <b>Методологија педагошког истраживања са основама статистике</b> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, ISBN 978-86-87893-70-2, 128 страна, тираж 20. COBISS.SR-ID 152358665. М -42 4 Николић, С., Ивошевић, З., Мојсић, В., Липовац, В. (2023). <b>Методичко - креативна примена полиформности у учењу почетних математичких појмова</b> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, ISBN 978-86-87893-65-8, 131 страна, тираж 20. COBISS.SR-ID 128269833, UDK 371.3:51 M42 4	
16.8. Поглавље у публикацији M41	<b>M44</b>
16.9. Поглавље у публикацији M42	<b>M45</b>
Будић, С., Липовац, В., Николић, С., Булатовић, А., Милић, З. (2024). <b>Социо – педагошки модели подршке деци у мултикултуралном окружењу, друго допуњено и измењено издање</b> , Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, ISBN 978-86-87893-50-4, 205 страна, тираж 20. COBISS.SR-ID 143830281, UDK 373.2:316.722 М 45 3	
16.10. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима)	
<b>Списак резултата M51 - Радови у водећем часопису националног значаја</b>	<b>M51</b>
<i>Sučević, V. (2011). Primena metode igre u ekološkom vaspitanju i obrazovanju dece predškolskog uzrasta, Sarajevo: Naša škola, br.56. (154-168)</i>	<b>M52</b>
<i>M51 –3</i>	
<i>Sučević, V., Cvjetičanin, S. (2012). Primena inovativnog modela multimedijalnih prezentacija u razrednoj nastavi. Sarajevo: Naša škola, br. 58. (89-105)</i>	<b>M53</b>
<i>M51 – 3</i>	
<i>Lipovac, V. (2003). Didaktičke vrednosti igre u nastavi mlađih razreda osnovne škole. Banja Luka: Naša škola, br.3-4. (120-129)</i>	
<i>M51 – 3</i>	



Алфа БК Универзитет

Cvetinčanin, S., Sučević, V. (2011). *Teorijski okvir razvoja pojmova o prirodi u predškolskoj ustanovi*. Beograd: *Pedagogija*, br. 3. (373-381)

M51 – 3

Ilić, M, Sučević, V., Srdić, V. (2013). *Uticao primene multimedijalnih prezentacija u obradi istorijskih sadržaja na uspeh učenika u osnovnoj školi*. Beograd: *Pedagogija*, br. 3. (380-390)

M51-3

Kerić, M., Lipovac, V. (2016). *Teorijsko metodološke odrednice kvaliteta obrazovanja*. Beograd: *Pedagogija*, br. 2. (141-151)

M51 – 3

Sučević, V., Sakač, M., Bulatović, A. (2013). *Kurikulum u funkciji kvalitetnog osnovnog obrazovanja – otvaranje prostora za autonomiju škola*. Pula: *Metodički obzori*, vol. 8, no 17. (25 – 32)

M51- 3

Lipovac, V., Keroć, M. Bulatović, A.(2017). *Profesionalne kompetencije vaspitača sa aspekta doživotnog učenja*. Beograd: *Pedagogija*, 3. (247 261).

M51 – 3

Lipovac, V., Golijanin, Elez S. (2017). *Profesionalne kompetencije učitelja i kompetencije učenika*. Banja Luka: *Naša škola*, br 3- 4. (55 72)

M51 – 3

Липовац, В., Николић, С. (2021). *Структура новог курикулума, отварање простора за креативност и стваралачки рад наставника и учитеља*. Бања Лука: *Наша школа*, бр.1 (57-79).

M51- 3

Николић, С., Липовац, В. (2021). *Односи и облици понашања младих према старим особама у нашем друштву*, Универзитетска мисао, *Часопис за науку, културу и умјетност*, бр. 16, стр. 125-138. Интернационални Универзитет у Новом Пазару. М 51 (1)

#### Списак резултата М52 - Рад у часопису националног значаја

Cvetinčanin, S., Segedinav, M., Sučević, V. (2011). *Značaj predškolskog obrazovanja u sticanju znanja deteta o prirodi i društvu*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*, br.1. (63-78).

M52 – 2

Sučević, B., Jurković, J. (2011). *Saradnja škole, porodice i lokalne zajednice u konceptu evropske strukture kvaliteta obrazovanja*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*, br. 3. (145-157).

M52 – 2

Sučević, V., Vujčić, B., Kerić, M. (2014). *Nove dimenzije informacijske kompetentnosti nastavnika, učitelja i stručnih saradnika*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*, 4. (17- 33).

M52 – 2



Алфа БК Универзитет

- Sučević, V., Kerić, M., Marković, A. (2014). *Resursi kvaliteta osnovnog obrazovanja*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*, 2. (129– 140)  
M52 – 2
- Sučević, V., Đoršević, M. (2012). *Materijalno tehnička opremljenost škola u kvalitetnom sistemu osnovnog obrazovanja*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*, br. 3. (97– 11) .  
M52 – 2
- Romanov, R., Kerić, M., Garunović, B., Lipovac, V. (2016). *Morfološke karakteristike i motoričke sposobnosti slepih i slabovidih učenika uzrasta od 12. do 15. godina*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*, broj 3. (350-367)  
M52 – 2
- Sučević, V., Cvjetičanin, S., Sakač, M. (2011). *Obrazovanje nastavnika i učitelja u evropskom konceptu kvalitete obrazovanja zasnovanog na kompetencijama*. *Osijek: Život i škola* 25 (1/2011), (2– 12)  
M52 – 2
- Sučević, V. (2011). *Stručno usavršavanje učitelja u savremenoj osnovnoj školi kao aspekt doživotnog učenja*. Banja Luka: *Zbornika radova Filozofskog fakulteta: Kultura i obrazovanje – determinante društvenog procesa*. (115– 132).  
M52 – 2
- Sučević, V. (2010). *Pedagoške i didaktičko-metodičke kompetencije vaspitača kao preduslov ostvarivanja inkluzivnog programa*. *Jagodina: Uzdanica*, br.2. (207– 220).  
M52 – 2
- Lipovac, V., Nikolić, S., Raičević, J. (2018). *Karakteristike kvalitetne i efikasne škole*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*. Бр.3-4(17-34) M52 – 2
- Sučević, V., Živanović, V. (2011). *Samovrednovanje škole u funkciji strukture evropskog koncepta kvaliteta obrazovanja*. *Jagodina: Uzdanica*, VIII , br. 2. (58-79)  
M52 – 2
- Sučević, V., Živanović, V. (2012). *Evropska koncepcija nove strukture kurikuluma kvalitetnog obrazovanja*. Beograd: *Inovacije u nastavi*, vol. 25. (43– 57)  
M52 – 2
- Sučević, V., Srdić, V. (2012). *Struktura novog kurikuluma u funkciji evropskog koncepta kvaliteta osnovnog obrazovanja – otvaranje prostora za autonomiju škola i nastavnika*. *Kruševac: Sintezе*, br. 1. (32'56)  
M52 – 2
- Lipovac, V., Nikolić, S. (2017). *Praktični postupci i nedostaci u realizaciji misaone aktivizacije učenika u nastavi matematike*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*, br.1 (301– 317).  
M52 – 2
- Sakač, M., Lipovac, V. (2016). *Relacije sociodemografskih karakteristika i dimenzija porodičnog života studenata Pedagoškog fakulteta*. Podgorica:



Алфа БК Универзитет

*Vaspitanje i obrazovanje, br. 4. (11– 125).*

M52 – 2

*Lipovac, V., Raičević, J. (2016). Metodički i teoriski pristup ekološkoj svesti dece u predškolskoj ustanovi. Novi Sad: Pedagoška stvarnost, br. 3. (24-57)*

M52 – 2

*Sučević, V., Kerić, M. (2015). Elementi i indikatori za identifikaciju sistema obrazovanja. Kruševac: Sinteze, br. 7, (7– 31).*

M52 – 2

*Lipovac – Sučević, V. (2011). Konceptija stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika u Srbiji kao aspekt doživotnog učenja: rezultati istraživanja – problemi i perspektive, Užice: Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Nastava i učenje (stanje i problemi). (23– 32).*

M52 – 2

*Sučević, V., Srdić, V. (2012). Struktura novog kurikulumu u funkciji evropskog koncepta kvaliteta osnovnog obrazovanja – otvaranje prostora za autonomiju škola i nastavnika. Kruševac: Sinteze, br. 1. (29– 51).*

M52 – 2

*Nikolić, S., Lipovac, V., Saračević, M. (2018). Obrada geografskih sadržaja modelom multimedijalnih prezentacija. Podgorica: Vaspitanje i obrazovanje, 1 (69– 85).*

M52 – 2

*Липовац, В., Николић, С. (2017). Практични поступци и недостатци у реализацији мисаоне активизације ученика у настави математике. Подгорица: Васпитање и образовање, бр.1 (301– 317).*

M52 – 2

*Сачач, М., Липовац, В. (2016). Релације социодемографских карактеристика и димензија породичног живота студената Педагошког факултета. Подгорица: Васпитање и образовање, бр. 4. (11-125). М 52*

*Николић, С., Липовац, В., Сарачевић, М. (2018). Обрада географских садржаја моделом мултимедијалних презентација. Подгорица : Васпитање и образовање, 1 (69 85) М52*

*Sučević, V. (2009): Pozicija i uloga učenika i nastavnika u konstruktivističkom odeljenju – put ka kvalitetnom učenju. Banja Luka: Naša škola. 1 -2 (69 - 83)..M52 – 2*

*Sučević, V., Živanović, V. (2011). Kompetencije nastavnika i razvojno planiranje škole u funkciji nove strukture evropskog koncepta kvaliteta obrazovanja. Banja Luka: :Naša škola, br.3. (93-119)*

M52– 3

**Списак резултата М53 - Рад у научном часопису**



Алфа БК Универзитет

<p>Srdić, V., Sučević, V. (2012). <i>Pedagogsko-psihološki aspekti održivog razvoja</i>. Brčko: Internacionalni fakultet u Brčkom, Nir, br. 1. (12-35) M53 – 1</p> <p>Sučević, V. (2004). <i>Didaktički aspekti multimedijalne nastave</i>. Sombor: Hорma, br. 2– 3. (211– 223). M53 – 1</p> <p>Sučević, V. (2008) . <i>Kompetencije učitelja za kvalitetnu školu</i>. Sombor: Hорma, br. 3– 4. (68– 79). M53 – 1</p> <p>Sučević, V. (2009). <i>Socijalne i radne kompetencije vaspitača kao preduslov za kvalitetan rad u predškolskoj ustanovi</i>. Sombor: Hорma, br.2. (179– 178). M53 – 1</p> <p>Sučević, V. (2010). <i>Obrada nastavnih sadržaja primenom modela multimedijalnih prezentacija</i>, Beograd: Fakultet za jezike, Reči, br. 3. (117– 129). M53 – 1</p> <p>Sučević, V. (2011). <i>Opšte odrednice kvaliteta osnovnog obrazovanja</i>. Beograd: Reči, br. 4. (208– 228). M53 – 1</p> <p>Lipovac, V. Budimir Ninković, G., Janković, A. (2017). <i>Profesionalne kompetencije vaspitača i učitelja značajne za inkluzivno obrazovanje</i>. Kikinda: Tematski zbornik Metodički dani: Kompetencije vaspitača za društvo znanja. (161– 171). M53 – 1</p> <p>Raičević, Lipvac, Nikolić, Sacević (2017). <i>Reachers and social learning as a factor of modern educational competenccons</i>. Bulgaria: Jurnal of social and Educations. Vol 11, number 3. (87-102) M53 – 1</p> <p>Срдић, В., Липовац, В. (2012). <i>Педагошко психолошки аспекти одрживог развоја</i>. Брчко: НИР, бр.1. (43'-55). M53</p> <p>Lipovac, V., Marić, M. (2019). <i>Uloga vaspitača u razvoju socijalnih kompetencija i prevenciji poremećaja ponašanja dece mlađeg uzrasta</i>. Beograd : Pedagogija, 3. 296 306 M53</p> <p>Lipovac V. (2016). <i>Priprema dece za polazak u školu, prikaz knjige Anđelke Bulatović</i>, Novi Sad: Krugovi, br 1– 2. (2-4) M53 – 1</p> <p>Lipovac, V., Janković, A., Smajlović, S., i Nikolić, S. (2022). <i>Digitalna kompetentnost vaspitača i učitelja u funkciji savremene pedagoško-metodičke pismenosti</i>. <i>Zavod za udžbenike i nastavna sredstva - Podgorica</i>, 46(4), 107-120. M53 1</p>	
16.11. Саопштења на међународним научним скуповима	
Липовац, В. (2004). Мултимедијалне дидактичке игре. Зборник радова: Прва међународна стручна конференција Информатика, образовна технологија	M34 M33



Алфа БК Универзитет

и нови медији у образовању. Сомбор: Педагошки факултет. (131– 136).  
М33 – 1

Живановић, В., Сучевић, В., Тодоров, Н. (2011). Акциона компетентност наставника и ученика у курикуралном кругу наставе. Зборник радова Педагошког факултета. Јагодина: Педагошки факултет. (90– 102).  
М33– 1

Stailović, S., Janković, A. Lipovaц B. (2020). Фолк психологија, теорија или илузија. Хоризонти : Суботица М33

Janković, A. Lipovac, V. (2021). Vaspitanje ukontekstu humanizma. Subotica : Horizonti. М 33

Сучевић, В. (2005). Мултимедији у функцији допунске наставе. Друга међународна стручна конференција Информатика, образовна технологија и нови медији у образовању, Зборник резимеа. Сомбор: Учитељски факултет (35).

М34

– 0.5

Сучевић, В. (2010). Педагошко – методичке компетенције васпитача као предуслов остваривања инклузивног програма у предшколској установи. XIII научна конференција са међународним учешћем Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у предшколској установи и школи: Зборник резимеа. Београд: Институт за педагошка истраживања, Сремска Митровица: Висока школа за образовање васпитача (62).

М34– 0.5

Сучевић, В. (2010). Стручно усавршавање учитеља у савременој основној школи као аспект доживотног учења: Бањалучки новембарски сусрети, Култура и образовање – детерминанте друштвеног процеса. Зборник резимеа. Филозофски факултет: Бања Лука, (63).

М34– 0.5

Живановић, В., Сучевић, В., Тодоров, Н.(2011). Акциона компетентност наставника и ученика у курикуралном кругу наставе. Зборник резимеа конференције Педагошког факултета. Јагодина: Педагошки факултет. (99).

М34

– 0.5

Lipovac Dudaš, J., Verbić Kolar, E., Lipovac Kerić, V.(2025): Sadržaji u udžbenicima... ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ ИЗМЕЂУ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ • стр. 239–250 М 33 1

Krunić T., Sekulić T., Nikolić, S., Lipovac Kerić, V. )2025). THE IMPACT OF DIGITAL LEARNING MATERIALS ON ENHANCING MATHEMATICAL KNOWLEDGE: THE COLLEGE STUDENT'S POINT OF VIEW. Kopaonik: International conference Annual conference on challenges of contemporary higher education. М 33- 1



Алфа БК Универзитет

<p>Липовац, В., Николић, С. (2023). <b>Индикатори квалитета образовања у функцији идентификације квалитета рада наставника</b>. Међународни научни скуп, ALOPS 23“ Актуелности у логопедији, окупационој терапији, психологији и социјалном раду“, Зборник апстраката, Вулнерабилности савременог доба: Појединац и породица. Електронско издање / Digital Edition ISBN 978-86-81394-56-4, стр. 125-127. Висока школа социјалног рада Београд. М 33- 1</p> <p>Janković, A., Lipovac, V., &amp; Filipović, S. (2021). Humanistički pristup vaspitanju i razvojne implikacije. U: S. Hilčenko (ured.), <i>Internet, edukacija, nauka – Tematski zbornik radova sa jedanaeste međunarodne interdisciplinarne stručno-naučne konferencije „Horizonti“ 2020</i>, Мај, 15-16. 2020. Subotica (pp. 125-143), Subotica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera - Subotica. M33 1</p>	
16.12. Саопштења на домаћим научним скуповима	
	M61
16.13. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор ( <i>навести имена и презимена коаутора по редоследу из рада</i> )	
<p>Vlasta Lipovac Kerić<sup>1</sup>, Nenad Kozomora, Jelica Lipovac Dudaš, Anđelka Bulatović (2026). SOCIAL BEHAVIOUR DISORDERS IN THE CONTEXT OF TRADITIONAL AND CONTEMPORARY THEORETICAL PERSPECTIVES. <i>Journal of Affective Disorders</i>. 407.121. M 21</p> <p>Lipovac Kerić, V, Lipovac Dudaš, J., Nenad Kozomora (2025). SOCIAL PROFESSIONALISM IN RECOGNIZING AND INDUCING INCLUSION. (Volume 37) <i>Journal of Ballistics</i>. M23 - 4</p> <p>Sučević, V. (2011). <i>Primena metode igre u ekološkom vaspitanju i obrazovanju dece predškolskog uzrasta</i>, Sarajevo: Naša škola, br.56. (154-168) M51 –3</p> <p>Sučević, V., Cvjetičanin, S. (2012). <i>Primena inovativnog modela multimedijalnih prezentacija u razrednoj nastavi</i>. Sarajevo: Naša škola, br. 58. (89-105) M51 – 3</p> <p>Lipovac, V. (2003). <i>Didaktičke vrednosti igre u nastavi mladih razreda osnovne škole</i>. Banja Luka: Naša škola, br.3-4. (120-129) M51 – 3</p> <p>Kerić, M., Lipovac, V. (2016). <i>Teorijsko metodološke odrednice kvaliteta obrazovanja</i>. Beograd: Pedagogija, br. 2. (141–151) M51 – 3</p> <p>Sučević, V., Sakač, M., Bulatović, A. (2013). <i>Kurikulum u funkciji kvalitetnog osnovnog obrazovanja – otvaranje prostora za autonomiju škola</i>. Pula: Metodčki obzori, vol.. 8, no 17. (25 – 32) M51– 3</p>	M21 M22 M23 M24 M51 M52 M53



Алфа БК Универзитет

Lipovac, V., Keroć, M. Bulatović, A. (2017). *Profesionalne kompetencije vaspitača sa aspekta doživotnog učenja*. Beograd: Pedagogija, 3. (247-261).

M51 – 3

Lipovac, V., Golijanin, Elez S. (2017). *Profesionalne kompetencije učitelja i kompetencije učenika*. Banja Luka: Naša škola, br 3– 4. (55-72)

M51 – 3

Липовац, В., Николић, С. (2021). *Структура новог курикулума, отварање простора за креативност и стваралачки рад наставника и учитеља*.

Бања Лука: Наша школа, бр.1 (57-79).

M51– 3

Sučević, B., Jurković, J. (2011). *Saradnja škole, porodice i lokalne zajednice u konceptu evropske strukture kvaliteta obrazovanja*. Podgorica: Vaspitanje i obrazovanje, br. 3. (145-157).

M52 – 2

Sučević, V., Vujčić, B., Kerić, M. (2014). *Nove dimenzije informacijske kompetentnosti nastavnika, učitelja i stručnih saradnika*. Podgorica: Vaspitanje i obrazovanje, 4. (17– 33).

M52 – 2

Sučević, V., Kerić, M., Marković, A. (2014). *Resursi kvaliteta osnovnog obrazovanja*. Podgorica: Vaspitanje i obrazovanje, 2. (129– 140)

M52 – 2

Sučević, V., Đoršević, M. (2012). *Materijalno tehnička opremljenost škola u kvalitetnom sistemu osnovnog obrazovanja*. Podgorica: Vaspitanje i obrazovanje, br, 3. (97– 11) .

M52 – 2

Sučević, V., Cvjetičanin, S., Sakač, M. (2011). *Obrazovanje nastavnika i učitelja u evropskom konceptu kvalitete obrazovanja zasnovanog na kompetencijama*.

Osjek: *Život i škola* 25 (1/2011), (2– 12)

M52 – 2

Sučević, V. (2011). *Stručno usavršavanje učitelja u savremenoj osnovnoj školi kao aspekt doživotnog učenja*. Banja Luka: Zbornika radova Filozofskog fakulteta: *Kultura i obrazovanje – determinante društvenog procesa*. (115– 132).

M52 – 2

Sučević, V. (2010). *Pedagoške i didaktičko-metodičke kompetencije vaspitača kao preduslov ostvarivanja inkluzivnog programa*. Jagodina: *Uzdanica*, br.2. (207– 220).

M52 – 2

Lipovac, V., Nikolić, S., Raičević, J. (2018). *Karakteristike kvalitetne i efikasne škole*. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*. Бр.3-4(17-34)

2

M52 –

Sučević, V., Živanović, V. (2011). *Samovrednovanje škole u funkciji strukture evropskog koncepta kvaliteta obrazovanja*. Jagodina:

*Uzdanica*, VIII , br. 2. (58-79) M52 – 2

Sučević, V., Živanović, V. (2012). *Evropska koncepcija nove strukture kurikuluma kvalitetnog obrazovanja*. Beograd: *Inovacije u nastavi*, vol. 25. (43– 57)

M52 – 2



Алфа БК Универзитет

Sučević, V., Srdić, V. (2012). *Struktura novog kurikuluma u funkciji evropskog koncepta kvaliteta osnovnog obrazovanja – otvaranje prostora za autonomiju škola i nastavnika*. Kruševac: Sinteze, br. 1. (32'56)

M52 – 2

Lipovac, V., Nikolić, S. (2017). *Praktični postupci i nedostaci u realizaciji misaone aktivizacije učenika u nastavi matematike*. Podgorica: Vaspitanje i obrazovanje, br.1 (301– 317).

M52 – 2

Lipovac, V., Raičević, J. (2016). *Metodički i teoriski pristup ekološkoj svesti dece u predškolskoj ustanovi*. Novi Sad: Pedagoška stvarnost, br. 3. (24-57)

M52 – 2

Sučević, V., Kerić, M. (2015). *Elementi i indikatori za identifikaciju sistema obrazovanja*. Kruševac: Sinteze, br. 7, (7– 31).

M52 – 2

Lipovac – Sučević, V. (2011). *Koncepcija stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika u Srbiji kao aspekt doživotnog učenja: rezultati istraživanja – problemi i perspektive*, Užice: Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Nastava i učenje (stanje i problemi). (23– 32).

M52 – 2

Sučević, V., Srdić, V. (2012). *Struktura novog kurikuluma u funkciji evropskog koncepta kvaliteta osnovnog obrazovanja – otvaranje prostora za autonomiju škola i nastavnika*. Kruševac: Sinteze, br. 1. (29– 51).

M52 – 2

Липовац, В., Никוליћ, С. (2017). *Практични поступци и недостатци у реализацији мисаоне активизације ученика у настави математике*. Подгорица: Васпитање и образовање, бр.1 (301– 317).

M52 – 2

Sučević, V. (2009): *Pozicija i uloga učenika i nastavnika u konstruktivističkom odeljenju – put ka kvalitetnom učenju*. Banja Luka: Naša škola, 1 -2 (69 - 83)..M52 – 2

Sučević, V., Živanović, V. (2011). *Kompetencije nastavnika i razvojno planiranje škole u funkciji nove strukture evropskog koncepta kvaliteta obrazovanja*. Banja Luka: :Naša škola, br.3. (93-119)

M52– 3

Sučević, V. (2004). *Didaktički aspekti multimedijalne nastave*. Sombor: Норма, br. 2– 3. (211– 223).

M53 – 1

Sučević, V. (2008) . *Kompetencije učitelja za kvalitetnu školu*. Sombor: Норма, br. 3– 4. (68– 79).

M53 – 1

Sučević, V. (2009). *Socijalne i radne kompetencije vaspitača kao preduslov za kvalitetan rad u predškolskoj ustanovi*. Sombor: Норма, br.2. (179– 178).

M53 – 1



Алфа БК Универзитет

<p>Sučević, V. (2010). <i>Obrada nastavnih sadržaja primenom modela multimedijalnih prezentacija</i>, Beograd: Fakultet za jezike, Reči, br. 3. (117– 129). M53 – 1</p> <p>Sučević, V. (2011). <i>Opšte odrednice kvaliteta osnovnog obrazovanja</i>. Beograd: Reči, br. 4. (208– 228). M53 – 1</p> <p>Lipovac, V. Budimir Ninković, G., Janković, A. (2017). <i>Profesionalne kompetencije vaspitača i učitelja značajne za inkluzivno obrazovanje</i>. Kikinda: <i>Tematski zbornik Metodčki dani: Kompetencije vaspitača za društvo znanja</i>. (161– 171). M53 – 1</p> <p>Lipovac, V., Marić, M. (2019). <i>Uloga vaspitača u razvoju socijalnih kompetencija i prevenciji poremećaja ponašanja dece mlađeg uzrasta</i>. Beograd : <i>Pedagogija</i>, 3. 297 306 M53</p> <p>Lipovac V. (2016). <i>Priprema dece za polazak u školu, prikaz knjige Anđelke Bulatović, Novi Sad: Krugovi, br 1– 2. (2-4)</i> M53 – 1</p> <p>Lipovac, V., Janković, A., Smajlović, S., i Nikolić, S. (2022). <i>Digitalna kompetentnost vaspitača i učitelja u funkciji savremene pedagoško-metodičke pismenosti</i>. <i>Zavod za udžbenike i nastavna sredstva - Podgorica</i>, 46(4), 107-120. M53 1</p>	
<p>16.14. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким и спортским такмичењима и манифестацијама</p>	
<p>16.15. Уређивање часописа и публикација</p> <p><i>Уређивање часописа</i> <i>Синтезе, Уређивачки одбор</i></p>	
<p>16.16. Обављање консултантских послова</p>	
<p>16.17. Стручни и научно истраживачки рад ( прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.)</p> <p>Руководилац два покрајинска пројекта, Припрема родитеља за полазак деце у школу још у току. Чланство у једном. Инклузија рома. Инклузивна педагогија, интерни пројекат ВШСС уа вас и тренере Суботица Учесник је интерног пројекта Педагошког факултета у Сомбору под називом: <i>Савремена разредна настава: од теоријског знања до професионалних компетенција</i>, у оквиру кога је објавила рад у часопису <i>Норма</i>.</p>	
<p>16.18. Признања, награде и одликовања за професионални рад</p>	



Алфа БК Универзитет

16.19. <i>Остало</i>	
<i>Рецензије радова у међународним и домаћим часописима</i>	
<i>Теме М23</i> <i>Croatian Journal of Education, M23</i> <i>Синтезе</i>	3
<p>Организациони одбор Научне конференције, Факултета за спорт и туризам и Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, 2012 и 2014. године, под називом, Развојне карактеристике детета предшколског узраста.</p> <p>Поседује и значајно искуство у изради акредитације студијских програма Педагошког факултета и у тиму за акредитацију студијских програма Високе школе за образовање васпитача у Крушевцу и Универзитета Едуконс</p> <p>Др Власта Липовац је један од реализатора акредитованог програма Инклузија – нова компетенција образовања учитеља за друштво знања, под покровитељством Министарства просвете и науке Републике Србије и реализатор акредитованог програма Компетенције васпитача за еколошку свест и рационално коришћење електричне енергије.</p> <p>Др Власта Липовац је један од реализатора акредитованог програма Методичке компетенције васпитача за инклузивно образовање, под покровитељством Министарства просвете и науке Републике Србије и акредитованог програма Саветодавни педагошки рад, под покровитељством истог Министарства.</p> <p>Трибине</p> <p>Са др Аном Марковић, под поткровитељством Високе школе струковних студија за образовање васпитача и Културног центра Крушевац, држи трибину Планета земља</p>	
17. <i>Цитираност научних радова</i>	
189 <i>цитата</i>	
10 <i>аутоцитата</i>	

#### IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ

18. <i>Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника)</i>
18.1. <i>Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса) година студијског програма и фонд часова</i>
Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац (од септембра 2011. године), Сада Васпитачко медицинка академија. Професор струковних студија за ужу научну област педагошке науке.



Алфа БК Универзитет

1. Назив предмета, година студија и фонд часова на основним, односно специјалистичким, мастер и докторским студијама:  
Игра и стваралаштво (основне студије, 2. год) 1+1.  
Сарадња породице и дечјег вртића (основне студије, 2. год.) 2+1.  
Педагошко истраживање (основне студије, 3. год.) 1+1.  
Педагошка комуникација (специјалистичке студије) 2+1.  
Савремени предшколски курикулумр (мастер) 2+2.  
Припрема деце за полазак у школу 2+1.  
Педагошка документација 1+1.  
Општа педагогија 3+1.  
Саветодавни педагошки рад 2+1.

Универзитет Едуконс, Универзитет Нови Пазар

Мастер студиј

Савремена схватања циљева образовања 2 + 2.

Основни студиј

Инклузија и савремена школа 1+1

Општа педагогија 2 + 2.

Породична педагогија 2+0.

Праћење и документовање дечијег развоја 1+2

Савремене методе у настави 2+0.

### *18.2. Педагошко искуство*

Педагошки факултет, Сомбор

Самостални стручни сарадник за педагошку праксу од 2003. године.

Асистент приправник, ужа научна област Педагошке науке, од 2004. године, уз посао сарадника на педагошкој пракси.

Асистент од 2008. године (дидактика, општа педагогија, породична педагогија, методика васпитно-образовног рада, методологија педагошких истраживања, васпитачки практикум, методика рада са децом без родитељског старања, школска и породична педагогија).

Шестомесечни рад у основној школи „Његош“ у Котору као професор разредне наставе (година 2000/2001).



Алфа БК Универзитет

<b>18.3. Реизборност у звање асистента (од-до, број)</b>
<b>3. Установа, факултет, универзитет, трајање запослења и звање:</b> Педагошки факултет, Сомбор Самостални стручни сарадник за педагошку праксу од 2003. године. Асистент приправник, ужа научна област Педагошке науке, од 2004. године уз посао сарадника на педагошкој пракси. Асистент од 2008. године. <ul style="list-style-type: none"><li>- Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац (од септембра 2011. године).</li><li>- Професор струковних студија.</li><li>- Универзитет Едуконс, 2012. доцент.</li><li>- Универзитет Едуконс, 2016. ванредни професор</li><li>- Универзитет Едуконс, редовни професор 2021</li><li>- ВШСС за обр васпитача и тренера Суботица, 2020, проф струковних студија</li></ul>
<b>18.4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима/ по семестру, на предмету, са фондом часова)</b>
<b>18.5. Оцена приступног предавања</b>
<b>19. Садашњи наставни рад ( за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)</b>
<b>19. 1. назив студијског програма предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама)</b> Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац (од септембра 2011. године), сада Васпитачко медицинка академија. Професор струковних студија за ужу научну област педагошке науке. 2. Назив предмета, година студија и фонд часова на основним, односно специјалистичким, мастер и докторским студијама: Игра и стваралаштво (основне студије, 2. год) 1+1. Сарадња породице и дечјег вртића (основне студије, 2. год.) 2+1. Педагошко истраживање (основне студије, 3. год.) 1+1.



Алфа БК Универзитет

Педагошка комуникација (специјалистичке студије) 2+1.

Савремени предшколски курикулумр (мастер) 2+2.

Припрема деце за полазак у школу 2+1.

Педагошка документација 1+1.

Општа педагогија 3+1.

Саветодавни педагошки рад 2+1.

Општа педагогија 2 2

Универзитет Едуконс, Универзитет Нови Пазар

Мастер студиј

Савремена схватања циљева образовања 2 + 2.

Основни студиј

Инклузија и савремена школа 1+1

Општа педагогија 2 + 2.

Породична педагогија 2+0.

Праћење и документовање дечијег развоја 1+2

Савремене методе у настави 2+0.

Висока школа стр студија за обр васпитача и тренера, Суботица

Општа педагогија 2 + 2.

Педагогија 2 + 2.

Породична педагогија 2+0.

Педагошка комуникација (специјалистичке студије) 2+1.

Савремени предшколски курикулумр (мастер) 2+2.

Игра и стваралаштво (основне студије, 2. год) 1+1.

Сарадња породице и дечјег вртића (основне студије, 2. год.) 2+1.

**19. 2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева)**

*мултимедијална настава, асоцијативно учење.*

Учесник акредитованог програма Асоцијативно учење у функцији подизања еколошке свести под покровитељством истог Министарства.

**19. 3. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач)**



Алфа БК Универзитет

*Sučević i dr. (2013). Dnevnik stručne prakse. Kruševac: VŠSSO vaspitača.*

*Sučević i dr. (2014). Pripremni predškolski kurikulum. Kruševac: VŠSSO vaspitača.*

*Липовац Керић, В. (2025): Припрема деце за полазак у школу. Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера. ИСБН 9788687893726*

*Липовац Керић, В., Праскић, А., Ђокић, И.(2025): Игра и учење : приручник за студенте будуће васпитаче. Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера. ИСБН 9788687893719*

19. 4. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач)

19. 5. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација

19. 6. Извођење наставе на универзитетима ван земље (универзитет, предмет, година ангажовања)

19. 7. Мишљење студената о педагошком раду наставника

Педагошки факултет Сомбор 9.50 (5 до 10)

Академија Крушевац 4 (1 до 5)

Универзитет Едуконс 10 (5 до 10)

ВШСС за вас и тренере 4 (1 до 5)

19. 8. Остало

#### V. РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

20.1. Руководјење - менторство у изради дипломских (број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране)

Дипломски радови преко 200.

Мастер радова, преко 90.

20.2. Руководјење - менторство у изради специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област, наслов рада и година одбране)



Алфа БК Универзитет

20.3. <i>Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме доктораната, ужа научна област, наслов дисертације и година одбране)</i>
20.4. <i>Учешће у комисијама за одбрану специјалистичких радова и магистарских теза</i>
20.5. <i>Учешће у комисијама за докторских дисертација</i>
У комисији за одбрану докторске дисертације, Универзитет у Новом Пазару, област педагошке науке, ужа научна област Методика наставе математике, кандидат Сања Николић. <b>У комисији за одбрану докторске дисертације</b> , Универзитет у Новом Пазару, област педагошке науке, ужа научна област педагогија, кандидат Амела Муратовић

<i>VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ</i>
21.1. <i>Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета</i>
Комисија за акредитацију Комисија за квалитет установе
21.2. <i>Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника (навести број)</i>
У комисији за припрему реферата са предлогом за избор у звање наставника, област Филозофија, кандидат др Саша Радовановић, др Весна Срдић, др Асим Праскић, др Горан Пљакић, Асим Праскић (ванредни проф), Амела Муратовић.
21.3. <i>Вођење професионалних (струковних) организација</i>
21.4. <i>Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или међународних уметничких и спортских манифестација</i>
Спорски турнир Суботица, Покрајински секретаријат за спорт
21.5. <i>Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација</i>
Директор установе



Алфа БК Универзитет

21.6. *Израда професионалних експертиза, научних пројеката и истраживања (назив, функција, носилац, година израде)*

21.7. *Израда истраживања и пројеката (назив, функција, носилац, година израде)*

21.8. *Рецензирање радова и пројеката*

21.9. *Остале научне и стручне активности*

Организациони одбор Научне конференције, Факултета за спорт и туризам и Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, 2012 и 2014. године, под називом, Развојне карактеристике детета предшколског узраста. Поседује и значајно искуство у изради акредитације студијских програма Педагошког факултета и у тиму за акредитацију студијских програма Високе школе за образовање васпитача у Крушевцу и Универзитета Едуконс  
Др Власта Липовац је један од реализатора акредитованог програма Инклузија – нова компетенција образовања учитеља за друштво знања, под покровитељством Министарства просвете и науке Републике Србије и реализатор акредитованог програма Компетенције васпитача за еколошку свест и рационално коришћење електричне енергије.  
Др Власта Липовац је један од реализатора акредитованог програма Методичке компетенције васпитача за инклузивно образовање, под покровитељством Министарства просвете и науке Републике Србије и акредитованог програма Саветодавни педагошки рад, под покровитељством истог Министарства.

**VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста)**

*Др Власта. Липовац је завршила два факултета са задовољавајућом просечном оценом, те од 2003. године ради у настави на Учитељском факултету у Сомбору, као самостални стручни сарадник на педагошкој пракси, а потом и на предметима из области педагошких наука. Учитељски факултет у Сомбору је у међувремену променио назив у Педагошки факултет. Кандидаткиња је одбринила магистарску тезу 03.10.2008. године. У магистарској тези бави се мултимедијалношћу образовног процеса што показује орјентацију савременом приступу настави и учењу. Назив дисертације гласи: Васпитно-образовни исходи*



Алфа БК Универзитет

мултимедијалне разредне наставе. Пријава докторске дисертације је прихваћена од стране Филозофског факултета (Одсек Педагогија) и Сената Универзитета у Бања Луци, 2008. године. Докторску дисертацију под називом: Педагошко-дидактички ресурси квалитетног образовања одбранила је 03.05.2011. године и добила звање доктора педагошких наука.

Власта Липовац Керић је кандидат који је стекао дипломе два факултета, оба значајна за рад у настави са студентима педагошких усмерења (Учитељски факултет, смер: Професор разредне наставе и Филозофски факултет, група Педагогија). Искуство које је кандидаткиња имала у извођењу наставе у основној школи директно доприноси бољем разумевању програма педагошке групе предмета и квалитетнијем повезивању теоријских и практичних знања.

Кандидаткиња Власта Липовац Керић је током рада у настави на Педагошком факултету у Сомбору показала интересовање за рад са студентима и изразиту способност за наставни рад. Кандидаткиња је систематски припремала наставна средства неопходна за квалитетно извођење наставе и континуирано подстицала студената на активно усвајање знања као и слободно и креативно изражавање. Кандидаткиња је дала значајан допринос унапређивању организације и реализацији стручне праксе студената.

Кандидаткиња Власта Липовац Керић, за свој педагошки и наставни рад, веома високо је оцењена од стране студената Педагошког факултета у Сомбору и студената Факултета за спорт и туризам у Новом Саду (евалуација студената) и Учитељског факултета, Едуконс Универзитета.

Др Власта Липовац Керић прати савремена сазнања из области педагошких наука. Укључује се у различите облике стручног усавршавања, пројекте, припрема и објављује стручне и научне радове. У свом раду има и неколико хуманитарних трибина, те се налази у редакцији часописа Синтезе. У докторској тези се бави педагошко-дидактичком ресурсима квалитета образовног процеса што потврђује њену оријентацију на широки дијапазон педагошко-дидактичких проблема савременог образовања.

Из објављених радова кандидаткиње Власте Липовац, запажа се њена научна оријентација. Усмерена је на изучавање мултимедијалне наставе и њених предности у односу на класичну наставу. Посебну пажњу посвећује разматрању дидактичких игара и предностима учења путем мултимедијалних игара.

Кандидаткиња се бави и релевантним и савременим питањима предшколског образовања, са посебним акцентом на компетенције васпитача. Неколико радова кандидаткиње усмерено је и ка европском концепту структуре образовања који подразумева мултикултуралност и инклузивно образовање. У европским оквирима образовања, кандидаткиња проучава и концепт наставника, његов професионализам и компетентност што је једно од фундаменталних питања педагошке науке. И остали радови кандидаткиње одликују се систематичношћу и теоријским, истраживачким и научним утемељењем. Кандидаткиња показује смисао за научни рад, истраживање, критичност у сагледавању проблема као и научну и друштвену актуелност при избору тема. Кандидаткиња је, у научном и стручном смислу, усмерена на неколико тематских подручја савременог образовања. На Учитељском Факултету Универзитета



Алфа БК Универзитет

Едуконс, реализујући велик број фундаменталних педагошких предмета. Кандидаткиња у свом раду има велик број учешћа у комисијама за одбрану дипломски и специјалистичких радова, мастер радова, те искуство као члан комисије за избор у звање и комисије за одбрану докторске дисертације. На истом факултету већ је бирана у редовног професора 2021. године.

Др Власта Липовац Керић сада ради као директор на ВШСС за васпитаче и тренере у Суботици.

У свом наставном и научном раду има велик опус радом обухваћених предмета и смерова те вишегодишње искуство у настави високошколске институције. Звање професора струковних студија стекла је 2011. године и од тада је видно напредовала и у наставном, али и у научном смислу, имајући и академско звање редовног професора.

**VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на ½ странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)**

Др Власта Липовац Керић је једини пријављени кандидат, на Конкурсу за избор у звање редовног професора и заснивање радног односа наставника и то за ужу научну област Педагогија, расписаног 02.03,2026. године. Из извештаја Комисије се може закључити да др Власта Липовац Керић испуњава све законом предвиђене услове, те да поседује посебну способност за наставни, али и научни рад. С обзиром да је Власта Липовац Керић одбранила докторску дисертацију и у међувремену објавила низ стручних и научних радова, практикума и приручника, монографију, те се укључила у разне облике стручног усавршавања, стручне трибине, редакцију часописа, велик број комисија од дипломских, специјалистичких, до комисије за одбрану докторске дисертације, те рад на мастер студију. На основу анализе показатеља наставног рада кандидаткиње, евалуације студената, анализе објављених радова у часописима и саопштења на међународним скуповима, досадашњег наставног рада на Високој школи струковних студија за васпитаче и тренере, Универзитету Едуконс и другим високошколским институцијама Комисија закључује да је др Власта Липовац Керић компетентна да обавља послове редовног професора из области педагогије.

Стога Комисија са задовољством предлаже да се др Власта Липовац



Алфа БК Универзитет

*Керић изабере у звање редовног професора за ужу научну област педагогија, и заснује радни однос на непотпуно радно време на Алфа БК универзитету.*

*Напомена: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање*

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Др Власта Липовац Керић звање редовног професора, област педагогија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

*Trastić Ljilja*  
*СММ*  
*Аврамовић А*

Напомена: Члан комисије који не жели да потпише реферат јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије дужан је да унесе у реферат образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише реферат